

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по математике по программе Л. Г. Петерсон для 2 класса»
(трудоемкость 152 ак. ч.)**

Разработчик:
Блейхер Светлана Витальевна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 7 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Направленность
 - 1.3. Актуальность программы
 - 1.4. Цели и задачи программы
 - 1.5. Категория обучающихся
 - 1.6. Форма обучения и сроки освоения
 - 1.7. Форма организации образовательной деятельности
 - 1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения
2. Содержание программы
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Учебно-тематический план
 - 2.3. Рабочая программа
 - 2.4. Кадровое обеспечение
 - 2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы
 - 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы
 - 2.7. Список рекомендованной литературы
 - 2.8. Список использованной литературы
 - 2.8.1. Электронные ресурсы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по математике по программе Л. Г. Петерсон для 2 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.2. Направленность: естественнонаучная.

1.3. Актуальность программы:

Курс математики во 2 классе играет важную роль в обучении и развитии ребёнка, так как способствует развитию мышления, воображения, памяти, речи и способности действовать по правилу. Деятельностный подход позволяет ребёнку не получать готовый способ, а открывать его в ходе пробного действия, фиксировать затруднение, пользоваться эталоном и выполнять самопроверку. Математические знания о числах, величинах, действиях, задачах и геометрических фигурах становятся основой дальнейшего обучения и помогают понимать количественные и пространственные отношения окружающего мира.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование у учащихся базовой математической подготовки, приобретение знаний и опыта выполнения предметных и универсальных учебных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком.

Задачи программы:

- формирование системы начальных математических знаний и умений применять их для решения учебных и практических задач;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира;
- развитие логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения и математической речи;
- формирование умения анализировать задачу, моделировать ситуацию и обосновывать выбор действия;
- формирование умения выполнять пробное действие, пользоваться эталоном, осуществлять самопроверку и самооценку;
- воспитание интереса к математике, самостоятельности и аккуратности.

1.5. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 2-х классов в возрасте от 7 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать:

- названия и последовательность чисел, состав изученных чисел;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- структуру задачи и основные изученные виды задач;
- единицы измерения длины, массы и объёма, изученные геометрические понятия;
- способы самопроверки по эталону.

уметь:

- читать, записывать, сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1000;
- выполнять письменное сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел, знать таблицу умножения и соответствующие случаи деления;

- решать простые и составные задачи изученных видов, составлять схему, выражение и ответ;
- решать уравнения изученных видов, использовать взаимосвязь компонентов арифметических действий и выполнять проверку;
- распознавать и строить изученные геометрические объекты, находить длину ломаной, периметр и площадь прямоугольника;
- работать с информацией, представленной текстом, рисунком, схемой и таблицей.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в заочной форме.

Сроки освоения программы – 9 месяцев.

Входное тестирование – 1 ак.ч.

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 71 ак. ч.

Самостоятельная работа – 79 ак. ч.

Итоговая аттестация (тестирование) – 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: входной тест, 71 урок и итоговый тест.

Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1. Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 71 день								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ, ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название модуля	Всего, ак. ч.	Лекционные занятия онлайн, ак. ч.	Самостоятельная работа, ак. ч.	Форма проверки
1	Модуль №1: Числа и величины	14	6	8	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Арифметические действия	87	42	45	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Работа с текстовыми задачами	18	8	10	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины	31	15	16	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	151	71	80	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Числа и величины

Урок №1: Повторение пройденного в 1 классе

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №2: Точка. Прямая и кривая линия

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание, обозначение и построение изучаемых геометрических объектов; анализ их существенных признаков и взаимного расположения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №3: Пересекающиеся и параллельные прямые

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание и построение пересекающихся и параллельных прямых; развитие пространственных представлений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №4: Сложение двузначных чисел в столбик

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Построение и применение письменного алгоритма сложения двузначных чисел; запись разрядов друг под другом и проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №5: Сложение двузначных чисел в столбик

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Построение и применение письменного алгоритма сложения двузначных чисел; запись разрядов друг под другом и проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №6: Вычитание двузначных чисел в столбик

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Построение и применение письменного алгоритма вычитания двузначных чисел; запись разрядов друг под другом и проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №7: Вычитание двузначных чисел в столбик

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Построение и применение письменного алгоритма вычитания двузначных чисел; запись разрядов друг под другом и проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №8: Сложение и вычитание по частям

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные приёмы сложения и вычитания с разложением числа на удобные части; выбор рационального способа вычисления. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №9: Сложение и вычитание по частям

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные приёмы сложения и вычитания с разложением числа на удобные части; выбор рационального способа вычисления.

Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №10: Вычитание по частям

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные приёмы сложения и вычитания с разложением числа на удобные части; выбор рационального способа вычисления. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №11: Приёмы устных вычислений

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Систематизация устных вычислительных приёмов, использование состава числа и свойств арифметических действий. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №12: Закрепление пройденного. Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №13: Сотня. Счёт сотнями

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сотня как новая единица счёта; образование, чтение и сравнение круглых сотен. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №14: Метр. Действия с единицами длины

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Единицы длины и соотношения между ними; сравнение, преобразование и действия с именованными числами. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №15: Название и запись трёхзначных чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение и запись трёхзначных чисел; сотни, десятки и единицы. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №16: Трёхзначные числа и их сравнение

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Разрядный состав трёхзначных чисел, чтение, запись, сравнение и упорядочивание. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №17: Сложение и вычитание трёхзначных чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные и письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел без перехода через разряд. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №18: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Анализ условия и вопроса, построение модели, выбор последовательности действий, запись решения и проверка ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №19: Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Письменные приёмы сложения или вычитания трёхзначных чисел с переходом через разряд; поразрядная запись и проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №20: Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Письменные приёмы сложения или вычитания трёхзначных чисел с переходом через разряд; поразрядная запись и проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №21: Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Письменные приёмы сложения или вычитания трёхзначных чисел с переходом через разряд; поразрядная запись и проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №22: Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Письменные приёмы сложения или вычитания трёхзначных чисел с переходом через разряд; поразрядная запись и проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №23: Закрепление пройденного

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №24: Операции. Обратные операции

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие операции и обратной операции; установление взаимосвязи действий и использование обратной операции для проверки. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №25: Прямая. Луч. Отрезок

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание, обозначение и построение изучаемых геометрических объектов; анализ их существенных признаков и взаимного расположения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №26: Программа действий. Алгоритм

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Программа действий и алгоритм; чтение, выполнение, дополнение и составление последовательности команд. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №27: Длина ломаной. Периметр

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Единицы длины и соотношения между ними; сравнение, преобразование и действия с именованными числами. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №28: Выражения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение, запись и преобразование числовых выражений; порядок выполнения действий, вычисление и сравнение значений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №29: Порядок действий в выражениях

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение, запись и преобразование числовых выражений; порядок выполнения действий, вычисление и сравнение значений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №30: Работа с числовыми выражениями

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение, запись и преобразование числовых выражений; порядок выполнения действий, вычисление и сравнение значений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №31: Угол. Прямой угол

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие угла; распознавание прямых, острых и тупых углов; построение и сравнение. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №32: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Анализ условия и вопроса, построение модели, выбор последовательности действий, запись решения и проверка ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №33: Свойства сложения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Переместительное и сочетательное свойства сложения; группировка слагаемых для удобных вычислений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №34: Новогодний математический марафон

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №35: Прямоугольник. Квадрат

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие угла; распознавание прямых, острых и тупых углов; построение и сравнение. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №36: Площадь фигуры. Единицы площади

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие площади, единицы площади и способы сравнения; вычисление площади прямоугольника. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №37: Прямоугольный параллелепипед

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие угла; распознавание прямых, острых и тупых углов; построение и сравнение. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №38: Умножение. Компоненты умножения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия умножения, компоненты и результат; моделирование равных групп и запись произведения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №39: Площадь прямоугольника

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие угла; распознавание прямых, острых и тупых углов; построение и сравнение. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №40: Умножение на 0 и на 1

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия умножения, компоненты и результат; моделирование равных групп и запись произведения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №41: Таблица умножения на 2

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №42: Деление. Компоненты деления

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия деления, компоненты и результат; моделирование и вычисление частного. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №43: Деление с 0 и 1

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия деления, компоненты и результат; моделирование и вычисление частного. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №44: Связь умножения и деления

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Освоение математического понятия, выполнение пробного действия, построение способа, закрепление и

самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №45: Виды деления

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Освоение математического понятия, выполнение пробного действия, построение способа, закрепление и самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №46: Таблица умножения на 3

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №47: Виды углов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Освоение математического понятия, выполнение пробного действия, построение способа, закрепление и самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №48: Уравнения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Решение уравнений изученных видов на основе взаимосвязи компонентов и результатов действий; проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №49: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Анализ условия и вопроса, построение модели, выбор последовательности действий, запись решения и проверка ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №50: Таблица умножения на 4

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №51: Порядок действий в выражениях

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение, запись и преобразование числовых выражений; порядок выполнения действий, вычисление и сравнение значений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №52: Таблица умножения на 5

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №53: Уменьшение и увеличение в несколько раз

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Освоение математического понятия, выполнение пробного действия, построение способа, закрепление и самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №54: Таблица умножения на 6

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №55: Решение задач на разностное и кратное сравнение

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Различение разностного и кратного сравнения; выбор действия, построение схемы, запись решения и ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №56: Решение задач. Повторение

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №57: Таблица умножения на 7

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №58: Окружность

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Окружность и круг; центр, радиус и диаметр; построение окружности циркулем. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №59: Таблица умножения на 8, 9

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №60: Тысяча

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Тысяча как новая единица счёта; образование, чтение и запись числа 1000. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №61: Объём фигуры

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Объём фигуры, сравнение объёмов и знакомство с единицами объёма на практических моделях. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №62: Умножение и деление на 10 и 100

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия деления, компоненты и результат; моделирование и вычисление частного. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №63: Свойства умножения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Освоение математического понятия, выполнение пробного действия, построение способа, закрепление и самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №64: Умножение круглых чисел. Деление круглых чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия деления, компоненты и результат; моделирование и вычисление частного. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №65: Умножение суммы на число

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распределительное свойство умножения относительно сложения; применение при вычислениях. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №66: Единицы длины: миллиметр, километр

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Единицы длины и соотношения между ними; сравнение, преобразование и действия с именованными числами. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №67: Деление суммы на число

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распределительное свойство деления суммы на число; применение в вычислениях. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №68: Деление подбором частного

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Нахождение частного подбором на основе связи умножения и деления; проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №69: Деление с остатком

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл деления с остатком; нахождение неполного частного и остатка, проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №70: Определение времени по часам. Меры времени: сутки, час, минута

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия деления, компоненты и результат; моделирование и вычисление частного. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №71: Дерево вариантов. Подводим итоги учебного года

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют итоговое тестирование.

Резервный урок №1: Коррекция индивидуальных затруднений.

Резервный урок №2: Математический практикум.

Резервные уроки проводятся при необходимости и не входят в обязательную трудоёмкость программы.

Итоговая аттестация

Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный – 1 шт.; ✓ Кресло – 1 шт.; ✓ Источник бесперебойного питания и сетевой фильтр – 1 комплект; ✓ Софтбокс и студийные лампы – 1 комплект; ✓ Монитор – 1 шт.; ✓ Петличный микрофон – 1 шт.; ✓ Планшет со стилусом – 1 комплект; ✓ Ноутбук преподавателя – 1 шт.; ✓ Веб-камера – 1 шт.; ✓ Стабильное подключение к сети Интернет; ✓ Программы для проведения вебинаров, демонстрации экрана и подготовки презентаций.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, программа подготовки презентаций, браузер, электронная почта и автоматизированные поисковые системы Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний», обеспечивающую доступ к электронным образовательным ресурсам, организационно-методическим документам, системе учёта и взаимодействию обучающихся с преподавателем и администрацией.

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашних заданий и тестов, размещённых в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает 15 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

Оценка	Критерии
Зачтено	Не менее 55% правильных ответов; обучающийся освоил основные способы действий и применяет их в типовых заданиях.
Не зачтено	Менее 55% правильных ответов; обучающийся испытывает существенные затруднения при выполнении основных заданий.

Пример оценочных материалов текущего контроля

1. Запиши четыре равенства по схеме «части – целое».
2. Вычисли столбиком: $47 + 36$; $82 - 45$.

- 3. Реши задачу: в 6 коробках по 4 карандаша. Сколько всего карандашей?
- 4*. Составь обратную задачу.

Пример оценочных материалов промежуточного контроля

- 1. Сравни: $17 \square 9$.
- 2. Найди значение выражения $8 \cdot 4 + 27$.
- 3. Реши уравнение $x \cdot 3 = 18$.
- 4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см.
- 5. Реши задачу на разностное сравнение.

Пример оценочных материалов итоговой аттестации

- 1. Запиши число, в котором 2 десятка и 4 единицы.
- 2. Сравни числа 18 и 21.
- 3. Вычисли $8 + 7$.
- 4. Вычисли $14 - 6$.
- 5. Реши уравнение $x + 7 = 15$.
- 6. Реши уравнение $13 - x = 5$.
- 7. Расположи числа 9, 17, 12, 20 по возрастанию.
- 8. Реши задачу на нахождение целого.
- 9. Реши задачу на нахождение части.
- 10. Реши задачу на разностное сравнение.
- 11. Начерти отрезок длиной 5 см.
- 12. Назови число, следующее за 29.
- 13. Продолжи закономерность 2, 5, 8, ...
- 14. Найди лишнее число: 10, 20, 25, 30.
- 15. Исправь ошибку: $16 - 7 = 10$.

2.7. Список рекомендованной литературы

Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: учебник. В 3 частях. – Москва: Просвещение.

Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: рабочая тетрадь. В 3 частях. – Москва: Просвещение.

2.8. Список использованной литературы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: методические рекомендации. – Москва: Просвещение.

Петерсон Л. Г. Деятельностный метод обучения. – Москва.

2.8.1. Электронные ресурсы

Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

Электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru/>

Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»