

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по английскому языку для 2 класса»
(трудоемкость 80 ак.ч.)

Разработчик:

Мокровская Вероника Григорьевна
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (7-9 лет)

Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Направленность.	2
1.3. Актуальность программы	2
1.4. Цели и задачи программы	2
1.5. Категория обучающихся.	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	5
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	7
2.2. Учебно-тематический план	7
2.3. Рабочая программа	7
2.4. Кадровое обеспечение	11
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	11
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	13
2.7. Список рекомендованной литературы	20
2.8. Список использованной литературы	20
2.8.1. Электронные ресурсы	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому языку для 2 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение английского языка, интегрирующего знания из области фонетики, лексики, грамматики и речевого развития, способствует формированию у младших школьников элементарных коммуникативных навыков, развитию интереса к изучению иностранного языка и расширению кругозора. Отличительной особенностью курса является использование игровых форм, мультимедийных ресурсов и речевых упражнений, адаптированных под возрастные особенности детей 7-9 лет.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная

1.3. Актуальность программы обусловлена возрастающей ролью английского языка в современном мире, необходимостью раннего языкового старта для успешного дальнейшего обучения, а также потребностью родителей и образовательных учреждений в качественных дополнительных курсах, направленных на общее развитие и социализацию младших школьников.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование у учащихся базовых навыков чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, составляющих функциональную основу основного общего начального образования.

Задачи программы:

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру;
- сформировать умение говорить и писать на английском языке;
- совершенствовать умение понимать на слух и читать простые тексты, отрабатывать коммуникативные навыки;
- сформировать навыки говорения простых фраз, реплик, поддержания разговора на иностранном языке в различных ситуациях повседневной жизни;

- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;
- способствовать развитию эмоциональной сферы учащихся и приобщать младших школьников к новому социальному опыту;
- сформировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развить навыки диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- сформировать коммуникативную компетенцию, т.е. способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение на иностранном языке.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 2-х классов общеобразовательных школ в возрасте 7-9 лет.

В результате изучения курса у обучающихся на программе будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

1. общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
2. осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
3. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
2. развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
3. расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Предметными результатами являются:

1. умение поддерживать элементарные диалоги, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
2. навык составления небольшого описания предмета, картинки, персонажа;

3. умение рассказывать о себе, своей семье, друге;
4. умение составлять краткую характеристику персонажа и/или кратко излагать содержание прочитанного текста;
5. навык понимания на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
6. навык восприятия на слух в аудиозаписи и понимания основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале, соотнесение графический образ английского слова с его звуковым образом;
7. умение читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
8. умение читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
9. умение писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
10. умение писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);
11. умение узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
12. умение употребить в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **36 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **43 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по **1** академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Название модулей	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционны е занятия онлайн (видеоурок/ вебинар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1	Модуль №1: Знакомство	11	5	6	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Моя семья	12	6	6	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Мои игрушки и одежда.	13	6	7	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: Мой любимец	13	6	7	ТК, ЕТ
5	Модуль №5: Еда	11	5	6	ТК, ЕТ

6	Модуль №6: Хобби	13	6	7	ТК, ЕТ
7	Модуль №7: Глобальное повторение	5	2	3	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	80	36	44	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Знакомство

Урок 1. Hello! What's your name? Привет! Как тебя зовут?

Во время урока ученики знакомятся с учителем. Изучаются фразы *What is your name? – My name is...* Изучаются слова и выражения приветствия и прощания. Обсуждаются правила уроков.

Урок № 2. The ABC Английский алфавит.

Знакомство с английским алфавитом в целом и первыми буквами.

Урок №3. I'm 9! Мне 9 лет!

Знакомство с местоимениями. Числительные.

Урок №4: To be or not to be. Быть или не быть.

Глагол to be, местоимения.

Урок №5 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Повторение и актуализация изученного в модуле.

Модуль 2. Моя семья

Урок №6 My family. Моя семья.

Во время урока ученики изучают слова по теме Моя семья. Изучение и отработка основных правил чтения в английском языке (*r, s, th, w*). Примеры работы с грамматическим правилом: ответы на вопросы *Кто это?*

Урок №7: My sister and her house. Моя сестра и ее дом

Во время урока изучаются притяжательные прилагательные (мой, твой, их и тп.). Семейное древо. Изучение и отработка основных правил чтения в английском языке (*sion, sure, tion*).

Урок №8: His house. Его дом

Описание дома. Изучение новых букв *Rr, Ss*.

Урок №9 Who is this? What is this? Кто это? Что это?

Во время урока ученики выучат и закрепят слова по теме Family (Семья) и House (Дом). Изучат и научатся произносить новые буквы *Tt, Uu*.

Урок №10 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по изученным темам модуля.

Урок №11 Do You Remember? А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 10 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Модуль 3. Мои игрушки и одежда.

Урок №12 I've got a toy, and you? У меня есть игрушка, а у тебя?

Во время урока ученики изучают слова по теме Моя комната, Игрушки. Отрабатываются навыки работы с числительными 20-100. Примеры работы с грамматическим правилом: знакомство с глаголом Иметь (*to have*).

Урок №13 My funny toy. Моя смешная игрушка

Во время урока ученики изучают прилагательные. Отрабатываются навыки описания предметов. Примеры работы с грамматическим правилом: знакомство с конструкцией *This is, these are*.

Урок №14 My teddy bear has got two eyes. У моего медвежонка 2 глаза

Во время урока ученики изучают слова по теме Части тела.

№15 In my room. В моей комнате. Во время урока ученики научатся говорить, где находятся предметы (in, on, under, between); вспомнят глагол to be; узнают, как описывать, что есть в комнате.

Урок №16 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам: Моя комната, Игрушки, Части тела. Отрабатываются навыки работы с глаголом Иметь, числительные 1-100. Повторение правил Множественного числа и конструкцией *This is, these are*. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №17 Merry Christmas and Happy New Year!

Во время урока ученики знакомятся с традициями празднования Нового года в англоговорящих странах. Изучаются примеры поздравлений на английском языке. Формируются навыки письма и чтения. Урок направлен на расширение лингвострановедческого опыта младшего школьника.

Модуль 4. Мой любимец.

Урок №18 I've got a pet. У меня есть домашнее животное

Во время урока ученики изучают слова по теме Дом и Животные. Отрабатываются навыки работы с глаголом иметь в положительной и отрицательной форме, изучаются глаголы действия (*jump, fly, eat, climb*). Повторение и отработка предлогов места.

Урок №19 My pet, body parts. Мой любимец. Части тела

Во время урока ученики изучают слова по теме Животные и их части тела. Примеры работы с грамматическим правилом: знакомство с конструкцией *have/has got*.

Урок №20 Can he fly? А он умеет летать?

Во время урока ученики изучают Глагол уметь (*can/can't*). Изучаются основные глаголы движения.

Урок №21 Pets in Russia and England. Домашние животные в России и Англии

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и обучаются различать культурные особенности, а именно домашние животные в Англии и России.

Урок №22 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам: Животные, Дом.

Урок №23 Do You Remember? А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Модуль 5. Еда.

Урок №24 It's time to eat. Время покушать

Во время урока ученики изучают слова по теме Еда, Прием пищи. Повторение неопределенных артиклей (*a, an*), знакомство с неопределенным артиклем (*the*). Отработка навыков говорения, ответы на вопрос о любимой еде (*what's your favorite food?*).

Урок №25 I like sandwiches. Я люблю сэндвичи

Во время урока ученики изучают слова по теме Еда. Примеры работы с грамматическим правилом: знакомство с глаголом мне/тебе нравится (*I like/I don't like*).

Урок №26 Do you like broccoli? А ты любишь брокколи?

Во время урока ученики отрабатывают навыки чтения и аудирования. Знакомство с вопросительной формой и краткими ответами настоящего времени на примере глагола *ты любишь?* (*Do you like...? Does he like ...?*).

Урок №27 Would you like ...? Вы бы хотели?

Ученики узнают, как что-то предлагать и отвечать на предложение; повторяют слова по теме “Еда”; научатся считать от 15 до 20.

Урок №28 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам: Еда, Прием пищи, Продукты. Отрабатывают навыки чтения, письма и говорения.

Модуль 6. Хобби

Урок №29 I play the guitar. Я играю на гитаре

Во время урока ученики изучают слова по теме Музыкальные инструменты и Искусство. Повторение и сравнение правил настоящего простого и продолженного времен *Present Simple and Present Continuous*.

Урок №30 I love dancing. Я люблю танцевать

Во время урока ученики изучают глаголы предпочтения (*like, love, hate, don't like*) и слова по теме Хобби.

Урок №31 What is he doing? Что он делает?

Во время урока ученики учатся описывать картинки. Отработка продолженного времени *Present Continuous*. Отрабатываются навыки аудирования и письма.

Урок №32 How's the weather? Какая погода?

Во время урока ученики изучают слова по теме Погода.

Урок №33 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики отрабатывают слова по теме Отдых и каникулы.

Урок №34 Do You Remember? А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Модуль 7. Глобальное повторение.

Урок №35 Summertime. Вот оно какое, наше лето

Во время урока ученики изучают слова по теме Лето. Во время урока ученики вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

Урок №36 See you! Скоро увидимся! Глобальное повторение. Ответы на вопросы

Во время урока ученики изучают слова по теме Отдых летом. Во время урока ученики вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

Итоговая аттестация

Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №1 “ Hello. Привет”

1. Пропиши буквы и слова.
2. Найди такую же букву.
3. Найди букву и картинку. Раскрась .

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Выбери правильный перевод: What is your name?

- ☐ Как дела?
- ☐ Сколько тебе лет?
- ☐ Как тебя зовут?

2. Вставь ответ:

– What is your name?

– My name is _____.

3. Соедини приветствия и прощания с переводом:

- ☐ Hello — Привет
- ☐ Goodbye — Пока
- ☐ See you — Увидимся
- ☐ Hi — Привет

4. Отметь гласные буквы (vowels):

- ☐ A
- ☐ B
- ☐ E
- ☐ C
- ☐ I
- ☐ D

14

5. Обведи правильное число:

four

- ☐ 2
- ☐ 4
- ☐ 5

6. Соедини слово с цветом:

☐ Red — Красный

☐ Blue — Синий

☐ Green — Зелёный

☐ Yellow — Жёлтый

7. Вставь нужный артикль (a или an):

___ apple

☐ a

☐ an

8. Подчеркни правильное местоимение:

This is Ben. ___ is a boy.

☐ She

☐ He

☐ It

9. Соедини предмет с картинкой:

☐ Pen

☐ Book

☐ Bag

☐ Pencil

(рисунки школьных принадлежностей)

10. Что ты видишь на картинке? Заполни:

There is a _____ on the table.

(Картинка с ручкой или книгой)

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Выбери правильный перевод: What is your name?

☐ Сколько тебе лет?

☐ Как тебя зовут?

☐ Где ты живешь?

2. Допиши ответ:

– What is your name?

– My name is _____.

3. Обведи приветствие:

☐ Bye

☐ Hello

☐ Good night

4. Обведи слова, которые означают «прощание»:

☐ Hi

☐ Goodbye

☐ See you

☐ Hello

5. Соедини слово с переводом:

16

English Russian

Book  Книга

Pen  Ручка

Bag  Рюкзак

Pencil  Карандаш

6. Вставь пропущенное слово:

This ____ my book.

☐ is

☐ are

☐ am

7. Выбери правильное местоимение:

Anna is a girl. ____ is nice.

☐ He

☐ She

☐ It

8. Найди согласные буквы (обведи):

☐ A

☐ B

☐ C

☐ E

☐ I

☐ D

9. Соедини цвета с картинками: (вставить кружочки цветом — красный, синий, жёлтый, зелёный)

Word Picture

Red 

Blue 

Yellow 

Green 

10. Найди число (1–10), которое соответствует слову:

eight

☐ 6

☐ 8

☐ 10

11. Вставь нужный артикль (a/an):

___ orange

☐ a

☐ an

12. Найди предлог места:

The bag is ___ the table.

☐ on

☐ banana

☐ ten

13. Посмотри на картинку и напиши, что ты видишь:

(рисунок со столом школьника)

There is a _____ on the table.

Отметь правильный перевод:

This is a pen.

☐ Это книга.

☐ Это ручка.

☐ Это стол.

18

15. Выбери верный вариант:

I ___ a pupil.

☐ am

☐ is

☐ are

16. Соедини дни недели на английском и русском:

English

Russian

Monday

Понедельник

Tuesday

Вторник

Friday Пятница

17. Укажи сезон:

Winter is

☐ cold

☐ hot

☐ green

18. Выбери правильную букву, которой начинается слово "apple":

☐ A

☐ P

☐ B

19. Посмотри на картинку и выбери, что это:

(рисунок карандаша)

☐ Pen

☐ Pencil

☐ Bag

20. Вставь нужное слово:

19

There ____ two books on my desk.

☐ is

☐ are

☐ am

2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. — 13-е изд., стер. — М. : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 144 с. — (Английский в фокусе / *Spotlight*).

2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.

Английский язык. 2 класс: рабочая тетрадь / Н.И. Быкова, Дж. Дули и др. — М. : Просвещение, 2022. — 96 с.

2.8. Список использованной литературы

1 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. — 13-е изд., стер. — М. : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 144 с

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»