

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»

№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по русскому языку для 1 класса»
(трудоемкость 83 ак.ч.)**

Разработчик:
Бабенко Анна Юрьевна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (6-7 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной деятельности.41.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.
техническое и программное обеспечение реализации программы

31.1.Пояснительная записка

31.2. Н

42. СО

112.6. Форма аттестации и оценочны

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по русскому языку для 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

Изучение русского языка, интегрирующего знания русского языка как средства общения в конкретных сферах и темах повседневной культурной или профессиональной деятельности на уровне начального общего образования.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы:

Курс «Русский язык» в 1 классе играет важную роль в обучении и развитии ребёнка, так как он призван помочь расширить представление об окружающем мире, способствовать развитию культуры, ориентирован на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, закреплению навыков получения и анализа информации из разных источников, применению полученных на занятиях знаний в реальной жизни.

1.4. Цели и задачи программы:

Цели программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование на основе лингвистических знаний осознанных, а потому контролируемых языковых и речевых умений;
- формирование их лингвистического мышления, т.е. способности осознать язык как предмет наблюдения, выполнять с языковым материалом операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения;
- совершенствование у детей чувства слова, языковой интуиции;
- формирование заботливого отношения к качеству своей речи;
- формирование культуры речевого поведения, умения общаться в устной и письменной форме.

Задачи программы:

- формирование основ элементарного графического навыка;
- развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;
- осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-х классов общеобразовательных школ, в возрасте 6-7 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочивания небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- понимать прослушанный текст;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **37 ак.ч.**

Самостоятельная работа – **46 ак.ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 2 дня в неделю по по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 37 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Подготовительный период: добукварный период	6	3	3	ТК
2.	Модуль №2: Букварный период: ознакомление со звуками и буквами	43	19	24	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Послебукварный период: совершенствование навыков чтения и письма	7	3	4	ТК, ЕТ
4.	Модуль №4: Грамматика и правописание	6	3	3	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5: Фонетика и орфография	20	9	11	ТК, ЕТ

6.	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	83	37	46	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Подготовительный период: добукварный период

Урок №1. Различие предложения и слова. Работа предложением: выделение слов, изменение их порядка. Составление предложения из слов

Во время урока слушатели формируют знания о понятиях «предложение» и «слово». Упражняются в составлении приложений из слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 2. Различие слова и обозначаемого им предмета. Слово как объект изучения

Во время урока слушатели формируют умения различать предмет и слово, обозначающее этот предмет. Знакомятся со звуковыми схемами слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3. Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Различаем первые звуки в словах. Устанавливаем последовательность звуков в слове. Сравниваем слова, различающиеся одним звуком

Во время урока слушатели изучают звуки речи. Учатся выделять отдельные звуки и определять их место в слове. Учатся проводить звуковой анализ слова. Развивают фонематический слух. Расширяют словарный запас. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Букварный период: ознакомление со звуками и буквами

Урок №4. Проводим параллельные линии. Ориентируемся на рабочей строке. Рассматриваем элементы букв. Особенность гласных звуков. Гласный звук [а], буквы А, а. Гласный звук [о], буквы О, о

Во время урока слушатели учатся ориентироваться на рабочей строке. Рассматривают элементы букв. Определяют особенности гласных звуков. Знакомятся с гласным звуком [а], буквами А, а; с гласным звуком [’а]. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №5. Гласный звук [у], буквы У, у. Гласный звук [э], буквы Э, э. Гласный звук [ы], буква ы

Во время урока слушатели знакомятся с гласным звуком [э], буквами Э, э; с гласным звуком [у], буквами У, у; с гласным звуком [ы], буквой ы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6. Повторяем особенности гласных звуков. Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки. Гласный звук [’и], буквы И, и. Буква И – показатель мягкости предшествующего согласного

Во время урока слушатели знакомятся с гласным звуком [и], буквами И, и. Слушатели повторяют особенности гласных звуков. Сравнивают начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7. Согласные звуки [м] и [м']. Буквы М, м. Согласные звуки [н] и [н']. Буквы Н, н. Согласные звуки [р] и [р']. Буквы Р, р. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [м] и [м'], буквами М, м; с согласными звуками [н] и [н'], буквами Н, н; с согласными звуками [р] и [р'], буквами Р, р. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «непарные звонкие». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8. Гласные звуки [й'э] и [э]. Буквы Е, е. Гласные звуки [й'о] и [о]. Буквы Ё, ё. Гласные звуки [й'у] и [у]. Буквы Ю, ю

Во время урока слушатели знакомятся с гласными звуками [й'э] и [э], буквами Е, е; гласными звуками [й'о] и [о], буквами Ё, ё; гласными звуками [й'у] и [у], буквами Ю, ю. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №9. Гласные звуки [й'а] и [а]. Буквы Я, я. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Имена собственные

Во время урока слушатели знакомятся с гласными звуками [й'а] и [а], буквами Я, я. Будут выполнять звуковой анализ слов и работать со звуковыми моделями слов. Узнают, что такое «имена собственные». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10. Согласные звуки [с] и [с']. Буквы С, с. Согласные звуки [к] и [к']. Буквы К, к. Согласные звуки [т] и [т']. Буквы Т, т. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [с] и [с']; буквами С, с; с согласными звуками [к] и [к']; буквами К, к; с согласными звуками [т] и [т']; буквами Т, т. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные по звонкости-глухости согласные». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №11. Согласные звуки [л] и [л']. Буквы Л, л. Согласные звуки [в] и [в']. Буквы В, в. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [в] и [в'], буквами В, в; с согласными звуками [л] и [л']; буквами Л, л. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные по звонкости-глухости согласные» и «непарные звонкие». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12. Согласные звуки [б] и [б']. Буквы Б, б. Согласные звуки [п] и [п']. Буквы П, п. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [б] и [б'], буквами Б, б; с согласными звуками [п] и [п'], буквами П, п. Продолжают знакомство с понятием «парные по звонкости-глухости согласные». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №13. Согласные звуки [з] и [з']. Буквы З, з. Согласные звуки [д] и [д']. Буквы Д, д. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [з] и [з']; буквами З, з; с согласными звуками [д] и [д']; буквами Д, д. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные по звонкости-глухости согласные». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №14. Согласные звуки [г] и [г']. Буквы Г, г. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [г] и [г']; буквами Г, г. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные по звонкости-глухости согласные». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №15. Согласный звук [ч']. Буквы Ч, ч. Согласный звук [й']. Буквы Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами

Во время урока слушатели знакомятся с согласным звуком [ч'], буквами Ч, ч; с согласным звуком [й'], буквами Й, й. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «непарные глухие и звонкие». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №16. Буква ь. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове. Раздельное написание слов в предложении. Как правильно записать предложение

Во время урока слушатели знакомятся с буквой ь. Учатся определять количество слов в слове. Учатся составлять и записывать предложения, учитывая раздельное написание. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №17. Согласный звук [ж]. Буквы Ж, ж. Согласный звук [ш]. Буквы Ш, ш. Особенности шипящих звуков

Во время урока слушатели знакомятся с согласным звуком [ж], буквами Ж, ж; с согласным звуком [ш], буквами Ш, ш. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «непарные глухие звонкие». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №18. Согласные звуки [х] и [х']. Буквы Х, х. Особенности согласных звуков

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [х] и [х']; буквами Х, х. Учатся различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Обобщают знания о согласных звуках. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №19. Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц. Особенности согласных звуков

Во время урока слушатели знакомятся с согласным звуком [ц]. Буквы Ц, ц. Учатся различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Обобщают знания о согласных звуках. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №20. Буквы ь, ь. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове

Во время урока слушатели знакомятся с буквами ь, ь. Учатся определять количество слогов в слове. Учатся составлять и записывать предложения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №21. Согласные звуки [ф] и [ф']. Буквы Ф, ф. Особенности согласных звуков

Раздельное написание слов в предложении. Как правильно записать предложение

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [ф] и [ф'], буквами Ф, ф. Учатся составлять и записывать предложения, учитывая раздельное написание. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22. Согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. Особенности согласных звуков

Во время урока слушатели знакомятся с согласным звуком [щ'], буквами Щ, щ. Изучают особенности шипящих звуков. Учатся составлять и записывать предложения, учитывая раздельное написание. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Послебукварный период: совершенствование навыков чтения и письма

Урок №23. Повторение. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова

Во время урока слушатели повторяют изученный материал. Будут выполнять звуковой анализ слов и работать со звуковыми моделями слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №24. Алфавит. Закрепление пройденного. Списывание текста

Во время урока слушатели изучают алфавит. Учатся использовать алфавит для упорядочения списка слов. Изучают слово как единицу языка. Изучают слова, называющие предметы. Узнают лексическое значение и смысл слов. Отрабатывают умение задавать вопрос к слову. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №25. Наша речь. Текст, предложение, диалог. Роль слов в речи

Во время урока слушатели познакомятся с видами речи, понятиями «текст», «предложение», «диалог»; рассмотрят роль слов в речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Грамматика и правописание

Урок №26. Наблюдаем за значениями слов. Общее представление о родственных словах. Слово и слог. Перенос слов

Во время урока слушатели наблюдают за значениями слов. Получают представление о родственных словах, об общей части родственных слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №27. Слова, называющие предметы. Слова, называющие признаки предмета. Слова, называющие действия предмета. Ударение

Во время урока слушатели изучают слова, называющие предметы, признаки предметов, действия предметов. Учатся находить такие слова в тексте. Отрабатывают умение задавать вопрос к слову. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №28. Заглавная буква. Ударение

Во время урока слушатели изучают правила записи слов с заглавной буквы, расстановки ударения и указания ударения, повторяют изученный материал. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №5: Фонетика и орфография

Урок №29. Звуки и буквы

Во время урока слушатели рассматривают звуки и буквы, повторяют изученный материал. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №30. Гласные звуки

Во время урока слушатели рассматривают гласные звуки и буквы, повторяют изученный материал. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №31. Согласные звуки

Во время урока слушатели рассматривают согласные звуки и буквы, повторяют изученный материал. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №32. Буквы И и Й

Во время урока слушатели рассматривают различие звуков [и] и [й'], букв И и Й; повторяют изученный материал. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №33. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак (ь)

Во время урока слушатели продолжают знакомство с буквами ь, ъ. Учатся определять количество слов в слове. Учатся составлять и записывать предложения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №35. Шипящие согласные звуки

Во время урока слушатели знакомятся с согласным звуком [щ'], буквами Щ, щ. Изучают особенности шипящих звуков. Учатся составлять и записывать предложения, учитывая раздельное написание. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №36. Буквосочетания чк, чн, чт. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу

Во время урока слушатели знакомятся с правилом написания слов с сочетаниями чк, чн, чт. Выбатывают навыки грамотного письма. Знакомятся с правилом написания слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу. Выбатывают навыки грамотного письма. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №37. Обобщение материала

Во время урока слушатели повторяют материал, изученный в 1 классе. Готовятся к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	• Стол компьютерный/письменный 120x60 – 1шт. • Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B – 1шт. • ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA – 1шт. • Переходник от ИБП к сетевому фильтру – 1 шт. • Сетевой фильтр с USB разъемами – 1шт. • Софтбокс 50x70 600BT – 1шт. • Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K. • Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) – 4шт (запасные). • Предохранители в софтбокс 3-5A, 250V – 5 шт. • Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный – 1 шт. • Микрофон петличный BOYA BY-M1 – 1 шт. • Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver – 1 шт. • Apple MacBook Pro 16", M1, 16 ГБ, 2021 г – 1 шт. • Стилус WiWU Pencil Pro – 1шт. • Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) – 1шт. • Патч-корд RJ 45 – 1шт. • Футболки (мерч) «Точка знаний» – 2-4 шт. • Программы для ведения вебинаров: • Операционная система – macOS Sierra 10.12.6.
----------------------------	--

	• OBS Studio – 29.0.2. • AnyDesk. • QuickTime player. • Safari browser.
--	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировав ему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 55% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали

	неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 50% правильных ответов при решении теста.
--	--

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №2. Урок №39: Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы ь, ъ.
Отрабатываем умение определять количество слогов в слове

Часть 1 — это тестирование Пройди его по ссылке

Задание 1

Выбери слова с мягким знаком (выдели их).

Пьют, подъедут, вьют, поленья, здоровье, вьедут.

Задание 2

Выбери слова с твёрдым знаком (выдели их).

Марья, Илья, подъезд, сосулька, Томь, въезд.

Задание 3

Перед какими буквами пишется разделительный Ь? Нажми на них.

А О У Ю Ы Я И Е Ё Э

Задание 4

Подчеркни слова, в которых Ь обозначает только мягкость согласных звуков.

Пальчик, звенья, здоровье, пальто, семь, семья, пьёт, только.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Как называются все буквы русского языка? (Несколько вариантов ответа)

- Азбука
- Букварь
- Алфавит
- Словарь

0. Выбери правильный вариант для ответа на вопрос:

Звуки мы

- произносим и слышим.
- читаем и пишем, а буквы произносим и слышим.
- читаем и пишем.

0. Соедини части утверждений.

•

- | | |
|--|---|
| • Сколько в слове гласных | 1. сколько и слогов. |
| • Согласные звуки
(пропеть нельзя). | 2. состоят из шума или из шума и голоса |
| • Гласные звуки | 3. гласные и согласные. |
| • Звуки бывают | 4. состоят только из голоса (поются). |

•

0. В какой строчке ударение в словах падает верно? (Ударный гласный показан заглавной буквой)

- сахАр, вЕтер, доктОр, мОнетка
- сАхар, ветЕр, дОктор, монЕтка
- сАхар, вЕтер, дОктор, монЕтка

0. Сколько слогов в следующих словах?

торт ____

картина ____

аист ____

сила ____

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1 класс. Проверочная работа

1. Обведи в кружочек те утверждения, которые верные.

1. В алфавите русского языка 32 буквы.
2. Гласных звуков 10.
3. Ударение в слове может падать только на гласный звук.
4. Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают мягкость согласного.
5. Гласный звук может образовывать слог.
6. В слове *якорь* 2 согласных звука.

2. Определи парные звуки в словах. Распредели слова по группам.

Юрта, ярмарка, юбка, единорог, яблоко, енот, ёжик.

[й'а]	[й'э]	[й'у]	[й'о]

3. Посчитай все имена собственные в тексте. Запиши ответ цифрой.

Летом девочка Марина Волкова отдыхает у бабушки в деревне. Её бабушку зовут Александра Васильевна. Деревня называется Коржево. Она располагается на берегу реки Обь. _____

4. Выбери слова, которые требуют проверки парного согласного. Подчеркни.

телевизор

груз

болото

сосед

гараж

палец

5. Отметь вариант ответа, в котором все слова перенесены верно.

· Ван-на, би-лет, лей-ка, ключ.

· Ван-на, би-лет, ле-йка, ключ.

· Ва-нна, би-лет, ле-йка, кл-юч.

· Ва-нна, дил-ет, ле-йка, ключ.

6. Соедини слова с верной группой.

кольцо

ручьи

альбом

1) разделительный Ь

жильё

2) смягчающий Ь

апрель

камень

крылья

7. Соедини слово с его транскрипцией.

Коля [мороз]

мороз [кол'а]

кола [кал'й'э]

колье [марос]

[кола]

8. Расставь слова в алфавитном порядке.

___ крот

___ кошка

___ енот

___ бегемот

___ антилопа

___ зебра

___ ящерица

9. Допиши:

- 1) слово, обозначающее предмет _____
- 2) слово, обозначающее признак предмета _____
- 3) слово, обозначающее действие предмета _____

10. Выбери и подчеркни слово, в котором на месте пропуска пишется Ъ.

- Руч_ка
- Руч_ной
- Руч_ник
- Руч_ей
- Руч_и

11. Определи и запиши полную характеристику звука [л'] в слове *блины*.

12. Подчеркни слова, в которых есть ошибка.

- о белочька
- о машина
- о чаща
- о булочка
- о чюдеса
- о ночьной
- о шыповник
- о щупальца

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Азбука. Рамзаева Т.Г.
2. Русский язык. 1 кл.: учеб. Рамзаева Т.Г.

2.8. Список использованной литературы

1. Русский язык. 1 кл.: учеб. Рамзаева Т.Г.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>