

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по математике по программе Л. Г. Петерсон для 1 класса»
(трудоемкость 151 ак. ч.)**

Разработчик:
Блейхер Светлана Витальевна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 6 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Направленность
 - 1.3. Актуальность программы
 - 1.4. Цели и задачи программы
 - 1.5. Категория обучающихся
 - 1.6. Форма обучения и сроки освоения
 - 1.7. Форма организации образовательной деятельности
 - 1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения
2. Содержание программы
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Учебно-тематический план
 - 2.3. Рабочая программа
 - 2.4. Кадровое обеспечение
 - 2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы
 - 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы
 - 2.7. Список рекомендованной литературы
 - 2.8. Список использованной литературы
 - 2.8.1. Электронные ресурсы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по математике по программе Л. Г. Петерсон для 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.2. Направленность: естественнонаучная.

1.3. Актуальность программы:

Курс математики в 1 классе играет важную роль в обучении и развитии ребёнка, так как способствует развитию мышления, воображения, памяти, речи и способности действовать по правилу. Деятельностный подход позволяет ребёнку не получать готовый способ, а открывать его в ходе пробного действия, фиксировать затруднение, пользоваться эталоном и выполнять самопроверку. Математические знания о числах, величинах, действиях, задачах и геометрических фигурах становятся основой дальнейшего обучения и помогают понимать количественные и пространственные отношения окружающего мира.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование у учащихся базовой математической подготовки, приобретение знаний и опыта выполнения предметных и универсальных учебных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком.

Задачи программы:

- формирование системы начальных математических знаний и умений применять их для решения учебных и практических задач;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира;
- развитие логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения и математической речи;
- формирование умения анализировать задачу, моделировать ситуацию и обосновывать выбор действия;
- формирование умения выполнять пробное действие, пользоваться эталоном, осуществлять самопроверку и самооценку;
- воспитание интереса к математике, самостоятельности и аккуратности.

1.5. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-х классов в возрасте от 6 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать:

- названия и последовательность чисел, состав изученных чисел;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- структуру задачи и основные изученные виды задач;
- единицы измерения длины, массы и объёма, изученные геометрические понятия;
- способы самопроверки по эталону.

уметь:

- читать, записывать, сравнивать и упорядочивать числа в пределах 100;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 20, а также изученные случаи действий с двузначными числами;

- решать простые и составные задачи изученных видов, составлять схему, выражение и ответ;
- решать уравнения на нахождение неизвестной части или целого и выполнять проверку;
- измерять и строить отрезки, распознавать точку, линию, ломаную и многоугольник;
- работать с информацией, представленной текстом, рисунком, схемой и таблицей.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в заочной форме.

Сроки освоения программы – 9 месяцев.

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 71 ак. ч.

Самостоятельная работа – 79 ак. ч.

Итоговая аттестация (тестирование) – 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 71 урок и итоговый тест.

Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1. Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 71 день								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ, ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название модуля	Всего, ак. ч.	Лекционные занятия онлайн, ак. ч.	Самостоятельная работа, ак. ч.	Форма проверки
1	Модуль №1: Числа и величины	44	21	23	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Арифметические действия	49	23	26	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Работа с текстовыми задачами	36	17	19	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины	21	10	11	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	151	71	80	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Числа и величины

Урок №1: Что изучает математика? Свойства предметов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Выделение и описание цвета, формы, размера и других свойств предметов; сравнение, классификация и изменение признаков. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №2: Свойства предметов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Выделение и описание цвета, формы, размера и других свойств предметов; сравнение, классификация и изменение признаков. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №3: Группы предметов. Сравнение групп предметов. Знаки « $\Rightarrow$ » и « $\neq$ »

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование и сравнение групп, установление соответствия между элементами, чтение и запись знаков равенства и неравенства. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №4: Сложение и вычитание групп предметов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Практический смысл сложения как объединения групп и вычитания как удаления части; предметные и графические модели. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №5: Сложение и вычитание. Выше, ниже. Порядок

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Связь сложения и вычитания; пространственные отношения «выше — ниже»; определение начала и направления порядка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №6: Сложение и вычитание. Один — много

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Закрепление сложения и вычитания групп; различение отношений «один — много», работа с предметными моделями. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №7: Число и цифра 1. Справа, слева, посередине

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №8: Число и цифра 2. Число и цифра 3

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №9: Числа 1–3. Сложение и вычитание в пределах 3

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах.

Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №10: Число и цифра 4. Сложение и вычитание в пределах 4

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №11: Число и цифра 5. Числовой отрезок. Сложение и вычитание в пределах 5

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №12: Столько же. Равенство и неравенство чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение количеств и чисел, чтение и запись равенств и неравенств, использование знаков сравнения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №13: Больше. Меньше. Знаки $>$ и $<$. Сравнение чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение количеств и чисел, чтение и запись равенств и неравенств, использование знаков сравнения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №14: Число и цифра 6. Числа 1–6

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №15: Компоненты сложения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Название компонентов и результата арифметических действий, чтение равенств и составление взаимосвязанных записей. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №16: Компоненты вычитания

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Название компонентов и результата арифметических действий, чтение равенств и составление взаимосвязанных записей. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №17: Точки и линии. Отрезок и его части

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание и изображение точки, прямой и кривой линии, отрезка; выделение частей отрезка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №18: Число и цифра 7. Сравнение, сложение и вычитание в пределах 7

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №19: Ломаная линия. Многоугольник

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Построение ломаной, определение её звеньев и вершин; распознавание и классификация многоугольников. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №20: Выражения. Сравнение выражений

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие числового выражения и его значения; вычисление и сравнение выражений разными способами. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №21: Число и цифра 8. Сложение и вычитание в пределах 8

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №22: Число и цифра 9. Таблица сложения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №23: Компоненты сложения и вычитания

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Название компонентов и результата арифметических действий, чтение равенств и составление взаимосвязанных записей. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №24: Зависимость между компонентами сложения и вычитания

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Установление зависимости между частью и целым, компонентами сложения и вычитания; поиск неизвестного компонента. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №25: Части фигур. Взаимосвязь между целой фигурой и её частями

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Разбиение фигуры на части, составление целой фигуры, перенос модели «части — целое» на арифметические действия. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №26: Число и цифра 0. Сравнение с нулём

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №27: Волшебные цифры. Римская нумерация

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Знакомство с римской нумерацией и различными способами записи чисел; чтение простейших римских чисел. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №28: Задача. Структура задачи

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Выделение условия, вопроса, решения и ответа; моделирование ситуации рисунком и схемой. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №29: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание изученных видов задач, выбор модели и действия, запись решения и ответа, самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №30: Решение задач на нахождение целого и части

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование задач с помощью схемы «части — целое»; выбор действия для нахождения целого или неизвестной части. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №31: Обратные задачи

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и решение взаимно обратных задач; сравнение условий, вопросов и способов решения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №32: Сравнение чисел. Задачи на сравнение

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование разностного сравнения, выбор действия вычитания, формулирование и запись ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №33: Задачи на нахождение большего и меньшего числа

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; построение схемы и выражения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №34: Новогодний математический марафон

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Игровое комплексное повторение: числа, действия, сравнение, закономерности, геометрические и логические задания. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №35: Решение задач на разностное сравнение

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование разностного сравнения, выбор действия вычитания, формулирование и запись ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №36: Решение задач с неполными и лишними данными

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Анализ достаточности данных, выявление лишней и недостающей информации, дополнение условия задачи. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №37: Повторение пройденного

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение изученных способов действий, комплексные задания, самопроверка по эталону и рефлексия. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №38: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание изученных видов задач, выбор модели и действия, запись решения и ответа, самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №39: Величины. Длина

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение, измерение и запись длины; использование единиц длины и измерительных инструментов. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №40: Величины. Масса. Единицы измерения массы

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение массы предметов, знакомство с единицами измерения массы, решение практических задач. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №41: Величины. Объём

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение вместимости сосудов, измерение условными мерками, решение практических задач. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №42: Свойства величин

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение, сложение и вычитание однородных величин; применение свойств величин в задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №43: Решение составных задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование и решение задач в два действия; планирование последовательности действий и проверка ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №44: Решение составных задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование и решение задач в два действия; планирование последовательности действий и проверка ответа. Развивают

математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №45: Уравнения. Решение уравнений вида $x + a = b$, $a + x = b$

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Модель части и целого; алгоритм нахождения неизвестного компонента; решение и проверка уравнений указанного вида. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №46: Уравнения. Решение уравнений вида $a - x = b$

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Модель части и целого; алгоритм нахождения неизвестного компонента; решение и проверка уравнений указанного вида. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №47: Уравнения. Решение уравнений вида $x - a = b$

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Модель части и целого; алгоритм нахождения неизвестного компонента; решение и проверка уравнений указанного вида. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №48: Математическая грамотность

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Работа с текстом, таблицей, схемой и практической ситуацией; выбор математической модели и обоснование ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №49: Решение уравнений всех видов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Модель части и целого; алгоритм нахождения неизвестного компонента; решение и проверка уравнений указанного вида. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №50: Число 10. Состав числа 10

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование числа 10, состав десятка, запись числа и вычисления с опорой на состав. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №51: Единицы счёта. Сложение и вычитание в пределах 10

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Единичный счёт и десяток как новая единица счёта; сложение и вычитание в пределах 10. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №52: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание изученных видов задач, выбор модели и действия, запись решения и ответа, самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №53: Счёт десятками

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование десятков, прямой и обратный счёт десятками, связь количества десятков и круглого числа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №54: Круглые числа

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение, запись, сравнение и упорядочивание круглых десятков; вычисления с круглыми числами. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №55: Дециметр

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Соотношение дециметра и сантиметра; измерение и построение отрезков, практические задания. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №56: Счёт десятками и единицами

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Десятичный состав двузначных чисел; чтение, запись и моделирование десятков и единиц. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №57: Название и запись чисел до 20. Составные задачи на нахождение части

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение и запись чисел второго десятка, их разрядный состав; решение составных задач на нахождение части. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №58: Сложение и вычитание в пределах 20

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные приёмы сложения и вычитания чисел второго десятка; использование состава числа и числового ряда. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №59: Повторение пройденного

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение изученных способов действий, комплексные задания, самопроверка по эталону и рефлексия. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №60: Нумерация двузначных чисел. Натуральный ряд. Сравнение двузначных чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Натуральный ряд, разрядный состав, чтение, запись, сравнение и упорядочивание двузначных чисел. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №61: Сложение и вычитание двузначных чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные способы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через разряд; объяснение алгоритма. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №62: Сложение и вычитание двузначных чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные способы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через разряд; объяснение алгоритма. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №63: Решение задач с двузначными числами

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование и решение текстовых задач с двузначными данными; оценка и проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №64: Таблица сложения. Сложение с переходом через десяток

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Приёмы сложения и вычитания по частям с дополнением до 10; применение в вычислениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №65: Вычитание с переходом через десяток

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Приёмы сложения и вычитания по частям с дополнением до 10; применение в вычислениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №66: Сложение и вычитание с переходом через десяток

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Приёмы сложения и вычитания по частям с дополнением до 10; применение в вычислениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №67: Решение задач на сложение и вычитание с переходом через десяток

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Приёмы сложения и вычитания по частям с дополнением до 10; применение в вычислениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №68: Решение задач всех видов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание изученных видов задач, выбор модели и действия, запись решения и ответа, самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №69: Решение уравнений всех видов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Модель части и целого; алгоритм нахождения неизвестного компонента; решение и проверка уравнений указанного вида. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №70: Повторение изученного в 1 классе

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение изученных способов действий, комплексные задания, самопроверка по эталону и рефлексия. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №71: Подводим итоги учебного года

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение изученных способов действий, комплексные задания, самопроверка по эталону и рефлексия. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют итоговое тестирование.

Резервный урок №1: Коррекция индивидуальных затруднений.

Резервный урок №2: Математический практикум.

Резервные уроки проводятся при необходимости и не входят в обязательную трудоёмкость программы.

Итоговая аттестация

Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный – 1 шт.; ✓ Кресло – 1 шт.; ✓ Источник бесперебойного питания и сетевой фильтр – 1 комплект; ✓ Софтбокс и студийные лампы – 1 комплект; ✓ Монитор – 1 шт.; ✓ Петличный микрофон – 1 шт.; ✓ Планшет со стилусом – 1 комплект; ✓ Ноутбук преподавателя – 1 шт.; ✓ Веб-камера – 1 шт.; ✓ Стабильное подключение к сети Интернет; ✓ Программы для проведения вебинаров, демонстрации экрана и подготовки презентаций.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, программа подготовки презентаций, браузер, электронная почта и автоматизированные поисковые системы Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний», обеспечивающую доступ к электронным образовательным ресурсам, организационно-методическим документам, системе учёта и взаимодействию обучающихся с преподавателем и администрацией.

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашних заданий и тестов, размещённых в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает 15 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

Оценка	Критерии
Зачтено	Не менее 55% правильных ответов; обучающийся освоил основные способы действий и применяет их в типовых заданиях.
Не зачтено	Менее 55% правильных ответов; обучающийся испытывает существенные затруднения при выполнении основных заданий.

Пример оценочных материалов текущего контроля

- 1. Запиши четыре равенства по схеме «части – целое».
- 2. Вычисли: $8 + 5$; $13 - 6$; $20 - 7$.

- 3. Реши задачу: в коробке было 12 карандашей, 5 взяли. Сколько осталось?
- 4*. Составь обратную задачу.

Пример оценочных материалов промежуточного контроля

- 1. Сравни: $17 \square 9$.
- 2. Найди значение выражения $9 + 6$.
- 3. Реши уравнение $x + 5 = 12$.
- 4. Начерти отрезок длиной 6 см.
- 5. Реши задачу на разностное сравнение.

Пример оценочных материалов итоговой аттестации

- 1. Запиши число, в котором 2 десятка и 4 единицы.
- 2. Сравни числа 18 и 21.
- 3. Вычисли $8 + 7$.
- 4. Вычисли $14 - 6$.
- 5. Реши уравнение $x + 7 = 15$.
- 6. Реши уравнение $13 - x = 5$.
- 7. Расположи числа 9, 17, 12, 20 по возрастанию.
- 8. Реши задачу на нахождение целого.
- 9. Реши задачу на нахождение части.
- 10. Реши задачу на разностное сравнение.
- 11. Начерти отрезок длиной 5 см.
- 12. Назови число, следующее за 29.
- 13. Продолжи закономерность 2, 5, 8, ...
- 14. Найди лишнее число: 10, 20, 25, 30.
- 15. Исправь ошибку: $16 - 7 = 10$.

2.7. Список рекомендованной литературы

Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: учебник. В 3 частях. – Москва: Просвещение.

Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: рабочая тетрадь. В 3 частях. – Москва: Просвещение.

2.8. Список использованной литературы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: методические рекомендации. – Москва: Просвещение.

Петерсон Л. Г. Деятельностный метод обучения. – Москва.

2.8.1. Электронные ресурсы

Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

Электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru/>

Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»