

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по немецкому языку (1-11 класс)»
(трудоемкость 105 ак.ч)**

Разработчик:
Репетуша Анастасия Николаевна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (6-18 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	4
2. Содержание программы.....	5
2.1 Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебно-тематический план.....	7
2.3. Содержание программы.....	11
2.4. Кадровое обеспечение.....	13
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	13
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	15
2.7. Список рекомендованной литературы.....	18
2.8. Список использованной литературы.....	19
2.8.1. Электронные ресурсы.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по немецкому языку для начинающих для 1-11 классов»» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение иностранного (немецкого) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы: обусловлена интересом к изучению немецкого языка как второго по распространению языка Европы. Родство немецкого и английского языков делает их изучение не только легче, но и увлекательнее, позволяя учащимся проводить многочисленные параллели. Знание немецкого языка помогает лучше понять культуру страны, тесно связанной с Россией в историческом контексте – Германии, а также других немецкоязычных стран, открывая новые горизонты культурного развития.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы: сформировать у обучающихся начальные представления о немецком языке и немецкой культуре, развитие базовых языковых компетенций, необходимых для дальнейшего эффективного освоения немецкого языка, а также формирование способностей к общению на немецком языке в устной (аудирование и говорение) и письменной форме (чтение и письмо).

Задачи программы:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;
- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка;

- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-11 классов, в возрасте от 6 до 18 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- понимание многообразия культур и языков в мировом сообществе, формирование чувства принадлежности к своему государству и мировому сообществу одновременно;
- осознание важности иностранного языка как ключевого инструмента взаимодействия и взаимопонимания между людьми разных культур.
- раскрытие интеллектуального, эмоционального и творческого потенциала обучающихся;

Метапредметные результаты:

- формирование способности к эффективному взаимодействию с однокурсниками и преподавателями;
- развитие навыков коммуникации, позволяющих грамотно подбирать вербальные и невербальные средства для успешного разрешения простых коммуникативных задач;
- расширение культурных горизонтов обучающихся.

Предметные результаты в рамках следующих разделов:

фонетический:

- освоение нормативного произношения звуков немецкого языка и их восприятие на слух;
- овладение правилами чтения немецкого языка;
- соблюдение верной интонации в простых предложениях;

лексический:

- умение приветствовать друг друга, прощаться, представлять себя;
- рассказывать о своих хобби, вести диалог на данную тему;
- представлять своих друзей, рассказывать об их совместной деятельности;
- рассказывать о своих любимых и нелюбимых уроках в школе; описывать свои школьные принадлежности по форме и цвету;
- описывать животных, рассказывать о своих домашних животных;

грамматический:

- знание и применение в речи следующих грамматических тем: личные местоимения, спряжение простых глаголов, порядок слов в простых предложениях, спряжение

модального глагола *mögen*, спряжение глагола *sein*, образование количественных числительных от 0 до 100, определенный, неопределенный и отрицательный артикли, способы образования множественного числа имен существительных.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **48 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **56 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1,33 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по **1,33** академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом. Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Знакомство	19,6	9,3	10,3	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2: Хобби	11,6	5,3	6,3	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Мои друзья	22,2	10,6	11,6	ТК, ЕТ
4.	Модуль №4: Школа	19,6	9,3	10,3	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5: Животные	25,3	12,3	13,3	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1,33	0	1,33	Тестирование
	ИТОГО	105	48	57	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Знакомство

Урок №1: Знакомство с немецким языком. Приветствия и прощания. Как тебя зовут?

Обучающиеся ознакомятся с основной информацией о немецком языке, узнают интересные факты о нем; изучат основные формы приветствий и прощаний на немецком языке; научатся спрашивать «Как тебя зовут» и отвечать на данный вопрос.

Урок №2: Как дела? Личные местоимения единственного числа (ich, du, er/sie/es).

Обучающиеся научатся задавать вопрос «Как дела?» и отвечать на него, познакомятся с личными местоимениями единственного числа («ich», «du», «er», «sie», «es») в немецком языке.

Урок №3: Откуда ты? Где ты живешь? Спряжение слабых глаголов в единственном числе.

Обучающиеся научатся задавать вопросы «Откуда ты?» и «Где ты живешь?» и отвечать на них, познакомятся со спряжением слабых глаголов в единственном числе.

Урок №4: Знакомство с алфавитом. Как пишется твое имя?

Обучающиеся ознакомятся с буквами немецкого алфавита, потренируются писать особую букву ß; научатся задавать вопрос «Как пишется твое имя?» и отвечать на него, диктуя свое имя по буквам.

Урок №5: Алфавит: закрепление. Личные местоимения множественного числа (wir, ihr, sie/Sie).

Обучающиеся закрепят знание букв немецкого алфавита, потренируются воспринимать их в устной речи; познакомятся с личными местоимениями множественного числа (wir, ihr, sie/Sie).

Урок №6: Тренировка техники чтения. Спряжение слабых глаголов во множественном числе.

Обучающиеся изучат основные правила чтения в немецком языке, потренируются использовать их; познакомятся со спряжением слабых глаголов во множественном числе.

Урок №7: Диалог-знакомство. Немецкоязычные страны.

Обучающиеся научатся вести диалог-знакомство, задавая собеседнику изученные ранее вопросы и отвечая на них; познакомятся с немецкоязычными странами, узнают их столицы, флаги и расположение на карте

Модуль 2: Хобби.

Урок №8: Хобби. Что ты любишь? Модальный глагол mögen.

Обучающиеся научатся задавать вопрос «Что ты любишь?» и отвечать на него, используя лексические единицы по теме «Хобби»; изучат спряжение модального глагола mögen.

Урок №9: Модальный глагол mögen: закрепление. Порядок слов в простых предложениях.

Обучающиеся закрепят спряжение модального глагола mögen, выполняя различные упражнения; изучат порядок слов в простых предложениях.

Урок №10: Диалог-расспрос. Отрицания nein и nicht.

Обучающиеся потренируются вести диалог-расспрос по теме «Что ты любишь?», используя модальный глагол mögen и лексические единицы по теме «Хобби»; изучат отрицания nicht и nein.

Урок №11: Письмо о себе по образцу. Крупнейшие немецкие города.

Используя всю ранее изученную информацию обучающиеся научатся рассказывать о себе в форме письма, написанного по образцу; познакомятся с крупнейшими немецкими городами.

Модуль 3: Мои друзья.

Урок №12: Представление своих друзей. Конструкции „Das ist/ das sind“.

Обучающиеся научатся представлять своих друзей, используя конструкции „Das ist/ das sind“, рассказывать основную информацию о них.

Урок №13: Чем вы с друзьями вместе занимаетесь? Глагол sein.

Обучающиеся научатся рассказывать в диалогах о своих друзьях и совместной деятельности с ними, изучат спряжение глагола sein.

Урок №14: Глагол sein: закрепление. Рассказ о друзьях.

Обучающиеся научатся составлять рассказ о своих друзьях; потренируют спряжение глагола sein в упражнениях.

Урок №15: Числа от 0 до 12. Считалка. В какой класс ты ходишь?

Обучающиеся ознакомятся с числами от 0 до 12; разучат немецкую считалку; научатся задавать вопрос «В какой класс ты ходишь?» и отвечать на него.

Урок №16: Числа от 12 до 20. Какой у тебя номер телефона?

Обучающиеся ознакомятся с числами от 12 до 20; научатся диктовать свой номер телефона.

Урок №17: Числа от 0 до 20: закрепление. Сколько тебе лет?

Обучающиеся закрепят знание чисел от 0 до 20, выполняя различные упражнения; научатся задавать вопрос «Сколько тебе лет?» и отвечать на него.

Урок №18: Числа от 20 до 100. Учимся слушать двузначные числа.

Обучающиеся познакомятся с правилом образования двузначных чисел от 20 до 100; научатся воспринимать их в устной речи.

Урок №19: Повторяем числа от 0 до 100.

Обучающиеся закрепят знание чисел от 0 до 100, выполняя различные упражнения

Модуль 4: Большая перемена

Урок №20: Повторение пройденного материала.

Учащиеся повторяют и закрепят ранее пройденные темы.

Урок №21: Повторение пройденного материала.

Учащиеся повторяют и закрепят ранее пройденные темы.

Модуль 5: Школа.

Урок №22: Школьные принадлежности. Определенный артикль (der/die/das).

Обучающиеся изучат лексические единицы по теме «Школьные принадлежности»; познакомятся с определенном артиклем (der/die/das), узнают его функции и правила употребления.

Урок №23: Описание школьных принадлежностей.

Обучающиеся научатся описывать школьные принадлежности по форме, весу, состоянию и т.д.; называть их, используя личные местоимения, соотносящиеся с определенным артиклем.

Урок №24: Что лежит на рабочем столе? Неопределенный артикль (ein/eine).

Обучающиеся познакомятся с неопределенном артиклем (ein/eine), узнают его функции и правила употребления; научатся описывать школьные принадлежности, которые видят перед собой впервые.

Урок №25: Описание школьных принадлежностей. Цвета.

Обучающиеся изучат лексические единицы по теме «Цвета»; научатся описывать школьные принадлежности по цветам.

Урок №26: В моем рюкзаке. Отрицательный артикль (kein/keine).

Обучающиеся научатся называть школьные принадлежности, которыми они обладают, а также отрицательно отвечать на вопросы о них; познакомятся с отрицательным артиклем (kein/keine), узнают его функции и правила употребления.

Урок №27: Уроки в школе. Какие предметы ты любишь?

Обучающиеся изучат лексические единицы по теме «Уроки»; научатся отвечать на вопросы о любимых и нелюбимых уроках в школе.

Урок №28: Школьное расписание по дням недели. Предлог am.

Обучающиеся изучат лексические единицы по теме «Дни недели»; научатся употреблять их в предложении, используя предлог am.

Урок №29: Диалоги о школе. Немецкие школы: какие они?

Обучающиеся научатся вести диалог-расспрос по теме «Школа»; узнают основную информацию о немецких школах, сравнят их со школами в России.

Модуль 6: Животные.

Урок №30: Животные. Описание животных.

Обучающиеся изучат лексические единицы по теме «Животные»; научатся описывать их по цветам, внешнему виду и т.д.

Урок №31: Описание животных. Континенты и части света.

Обучающиеся изучат новую лексику по теме «Континенты и части света»; научатся называть местообитание животных.

Урок №32: Сколько здесь животных! Множественное число имен существительных.

Обучающиеся повторяют лексические единицы по теме «Животные»; изучат основные способы образования множественного числа имен существительных.

Урок №33: Домашние животные: чтение текстов.

Обучающиеся прочитают текст, содержащий статистические данные о домашних животных в Германии, и выполнят задания к нему.

Урок №34: Мои домашние животные.

Используя все ранее изученные темы, учащиеся научатся рассказывать о своих домашних животных, вести диалоги о них.

Урок №35: Знаменитые животные из Германии – Бременские музыканты.

Обучающиеся закрепят лексические единицы по теме «Животные»; узнают историю о самых знаменитых животных из Германии – Бременских музыкантах.

Урок №36: Подведение итогов курса.

Обучающиеся подведут итоги курса, поделятся своими впечатлениями о нем.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место преподавателя работы	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя

персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- системе электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействию слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.

Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.
-------------------	--

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1: Знакомство. Урок №1: Знакомство с немецким языком. Приветствия и прощания. Как тебя зовут?

Тестовая часть:

1. Выберите правильный перевод фразы «Привет!»::

A – Guten Morgen!

B – Hallo!

C - Auf Wiedersehen!

2. Выберите правильный перевод фразы «Пока!»::

A – Tschüss!

B – Auf Wiedersehen!

C – Guten Abend!

3. Выберите правильный перевод фразы «Добрый день!»::

A – Tschüss!

B – Guten Tag!

C – Guten Abend!

4. Выберите правильный перевод фразы «Доброе утро!»:

A – Guten Abend!

B – Guten Tag!

C – Guten Morgen!

5. Выберите правильный перевод фразы «До свидания!»:

A – Tschüss!

B – Auf Wiedersehen!

C – Guten Abend!

6. Выберите правильный перевод фразы «Добрый вечер!»:

A – Guten Tag!

B – Auf Wiedersehen!

C – Guten Abend!

Задания с развернутым ответом:

Задание 1:

Составьте диалог-знакомство любых двух персонажей, которые точно не знакомы друг с другом, используя при этом приветствие, вопрос об имени и прощание.

Задание 2:

Прочитай составленный диалог вслух и запишите аудиосообщение.

Задание 3* (задание выполняется по желанию):

Подберите к немецким приветствиям их английские эквиваленты:

Hallo! -
Guten Morgen! -
Guten Abend! -
Guten Tag! -

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1: Знакомство. Ежемесячное тестирование №1.

1. Выберите правильный перевод фразы «Доброе утро!»:

- a) Guten Abend!
- b) Guten Tag!
- c) Guten Morgen!
- d) Hallo!

2. Выберите подходящий ответ на вопрос «Wie geht es dir?»

- a) Thomas
- b) Aus Russland
- c) Danke, gut
- d) in Moskau

3. Переведите местоимения «она» на немецкий язык:

- a) du
- b) ich
- c) er
- d) sie

4. Выберите правильный перевод фразы «Добрый вечер!»:

- a) Tschüss!
- b) Guten Tag!
- c) Auf Wiedersehen!
- d) Guten Abend!

5. Выберите подходящий ответ на вопрос «Wo wohnst du?»

- a) Aus Deutschland
- b) Danke, gut
- c) in Moskau

d) Nein, danke

6. Выберите правильный перевод фразы «Пока!»:

- a) Tschüss!
- b) Auf Wiedersehen!
- c) Guten Abend!
- d) Guten Morgen!

7. Переведите местоимения «я» на немецкий язык:

- a) sie
- b) du
- c) ich
- d) er

8. Выберите подходящий ответ на вопрос «Wo wohnst du?»

- a) in Moskau
- b) Aus Deutschland
- c) Danke, gut
- d) Nein, danke

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Вставьте правильную форму глагола «kommen» в фразе «Er ... aus Deutschland»:

- a) komme
- b) kommt
- c) kommst
- d) kommen

2. Укажите правильный перевод фразы «Собака черная»:

- a) Der Hund sind schwarz
- b) Der Hund ist braun
- c) Die Katze ist schwarz
- d) Der Hund ist schwarz
- e) Der Hund ist weiß

3. Вставьте правильную форму глагола «mögen» в фразе «Du ... Sport»:

- a) mag
- b) mögen
- c) magst
- d) mögt

4. Укажите предложение, в котором НАРУШЕН порядок слов:

- a) Ich mag Sport.
- b) Sie in Hamburg wohnt auch.
- c) Wir kommen aus der Schweiz.
- d) Ihr spielt zusammen Fußball.

5. Укажите число, которое здесь написано: «siebenundvierzig»:

- a) 23
- b) 41
- c) 74
- d) 57
- e) 47

6. Вставьте правильную форму глагола «sein» в фразе «Wir ... in Klasse 4 A»:

- a) bin
- b) seid
- c) bist
- d) ist
- e) sind

7. Укажите, о какой школьной принадлежности идет речь: «Er ist sehr klein und leicht»:

- a) der Kuli
- b) die Schere
- c) das Buch
- d) der Computer

8. Вставьте подходящее отрицание: «Mathematik ist ... interessant»:

- a) nicht
- b) kein
- c) nein

d) keine

9. Укажите предложение, в котором НЕ НАРУШЕН порядок слов:

- a) Du magst Sport?
- b) Was lernst du in der Schule?
- c) Was zusammen macht ihr?
- d) Aus Österreich kommst du?

10. Решите пример «fünf + neun = ...»:

- a) zwölf
- b) dreizehn
- c) elf
- d) fünfzehn
- e) vierzehn

11. Вставьте подходящее отрицание: «Das ist ... Buch»

- a) nicht
- b) kein
- c) nein
- d) keine

12. Выберите подходящий ответ на вопрос «Wie geht es dir?»

- e) Thomas
- f) Aus Russland
- g) Danke, gut
- h) in Moskau
- i) Nein, danke

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Орфографический словарь немецкого языка «Duden»;
2. Mit Deutsch spielen (Band 1) изд. ELI.

2.8. Список использованной литературы

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования иностранный (немецкий) язык (для 5–9 классов образовательных организаций)
2. УМК «Horizinte» под ред. М. М. Аверина, А. Е. Бажанова, С. Л. Фурмановой и др.
3. УМУ «Das neue Deutschmobil» изд. Klett.
4. Учебное пособие «Spielerisch Deutsch lernen. Wortschatz und Grammatik (Lernstufe 1)» изд. Hueber

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»