

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
Курс по французскому языку для начинающих. Ступень 1
1-11 класс
(трудоемкость 107 ак.часов)**

Разработчик:
Таут Вероника Александровна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (7-18 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	5
2. Содержание программы	6
2.1 Календарный учебный график	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Рабочая программа	7
2.4. Кадровое обеспечение	9
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	10
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	10
2.7. Список рекомендованной литературы	14
2.8. Список использованной литературы	15
2.8.1. Электронные ресурсы	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по французскому языку» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение иностранного (французского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная

1.3. Актуальность программы:

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (французскому) языку. Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основного общего образования, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на разных этапах, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с культурой страны изучаемого языка;
- способствовать приобщению школьников к новому языковому миру и осознанию иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- сформировать знания и умения говорить и писать на французском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- способствовать развитию умения диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; познавательных способностей;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-11 классов, в возрасте 7-18 лет.

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей ученика начальной школы;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной эмоциональной и волевой сфер школьника;
- расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

Предметными результатами являются

- нормативное произношение основных звуков французского языка;
- различение на слух звуки французского и родного языков;
- имитация интонации простого повествовательного, вопросительного и отрицательных предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора (носителя языка) в пределах, пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом их возрастных особенностей;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие); о выполнять команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;
- писать буквы французского алфавита и лексические единицы, изучаемые в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **49 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **58 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1,3 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по **1,3** академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 37 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) ак.ч.	Самосто- ятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Страна изучаемого языка. Знакомство с французским алфавитом	3,6	1,3	2,3	ТК
2.	Знакомство (имя, фамилия, возраст). Моя семья. Мои родители (имя, возраст, профессия). Мои братья и сёстры (имя, возраст). Любимые занятия. Домашние животные.	3,6	1,3	2,3	ТК
3.	Моя школа. Мой класс. Мои школьные принадлежности.	3,6	1,3	2,3	ТК
4.	Мой день рождения. День рождения родителей и друзей.	3,6	1,3	2,3	ТК, ЕТ
5.	Мой распорядок дня. Числительные.	3,6	1,3	2,3	ТК
6.	Мои домашние животные (кошки,	3,6	1,3	2,3	ТК

	собаки, кролики, черепахи).				
7	Мой город. Мой посёлок. Мой адрес. Улица, на которой я живу.	3,6	1,3	2,3	ТК
8	Мой дом. Транспорт.	3,6	1,3	2,3	ТК, ЕТ
9	Виды транспорта.	3,6	1,3	2,3	ТК
10	Портретная характеристика (детализация). Время Passe Composé. Простые предложения. Глаголы avoir и être.	3,6	1,3	2,3	ТК
11	Описание предметов (форма, цвет). Типы вопросов. Оборот II у а.	3,6	1,3	2,3	ТК
12	Парки Парижа (сад Тюильри, Люксембургский сад). Отрицательная и вопросительная форма Passe Composé.	3,6	1,3	2,3	ТК, ЕТ
13	Цветочный рынок. Центр им. Ж. Помпиду. Типы вопросов. Частичный артикль.	3,6	1,3	2,3	ТК
14	Города Франции (Тюль, празднование Рождества в Тюле). Слитный артикль.	3,6	1,3	2,3	ТК

15	Мой досуг. Досуг моих друзей. Образование мужского и женского рода существительных.	3,6	1,3	2,3	ТК
16	Мои увлечения. Образование женского и мужского рода прилагательных.	3,6	1,3	2,3	ТК, ЕТ

17	Увлечения моих друзей. Притяжательные прилагательные.	3,6	1,3	2,3	ТК
18	Мои любимые предметы в школе. Время.	3,6	1,3	2,3	ТК
19	Мои любимые занятия вне школы. Повелительное наклонение.	3,6	1,3	2,3	ТК
20	Мои любимые игры и игрушки. Futur Simple. Утвердительная форма.	3,6	1,3	2,3	ТК, ЕТ
21	Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Futur Simple отрицательная и вопросительная форма.	3,6	1,3	2,3	ТК
22	Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Сравнительная степень.	3,6	1,3	2,3	ТК

23	Моя комната (элементарное описание). Сравнительная степень. C'est предложения. Il n'y pas.	3,6	1,3	2,3	ТК
24	Моя комната (элементарное описание). Imparfait утвердительная форма.	3,6	1,3	2,3	ТК, ЕТ
25	Времена года. Imparfait отрицательная форма.	3,6	1,3	2,3	ТК
26	Времена года. Imparfait вопросительная форма.	3,6	1,3	2,3	ТК

27	Здоровье. Визит к врачу.	3,6	1,3	2,3	ТК
28	Здоровье. Визит к врачу.	3,6	1,3	2,3	ТК , ЕТ
29	Переписка с французскими друзьями.	3,6	1,3	2,3	
30	Летние/зимние каникулы.	3,6	1,3	2,3	ТК
31	Летние/зимние развлечения.	3,6	1,3	2,3	ТК
32	Погода.	3,6	1,3	2,3	ТК
33	Погода.	3,6	1,3	2,3	ТК, ЕТ
34	Окружающая природа.	3,6	1,3	2,3	ТК
35	Путешествие на поезде.	3,6	1,3	2,3	ТК
36	Повторение пройденного	3,6	1,3	2,3	ТК

	материала				
37	Повторение пройденного материала	3,6	1,3	2,3	ТК
	Итоговая аттестация	1,3	0	1,3	Итоговое тестирование
	ИТОГО	107	49	58	

2.3. Учебно-тематический план

Урок 1. Страна изучаемого языка. Знакомство с французским алфавитом. На уроке ученики познакомятся с учителем, поговорим о правилах поведения на уроках, формате выполнения домашних заданий. Познакомимся с французским алфавитом.

Урок №2. Знакомство (имя, фамилия, возраст).

Моя семья. Мои родители (имя, возраст, профессия). Мои братья и сёстры (имя, возраст).

Любимые занятия. Домашние животные.

На уроке повторим алфавит, познакомимся с диалогом-приветствием. Разберем новую лексику по теме: «Моя семья». Поговорим о любимых питомцах.

Урок №3. Моя школа. Мой класс. Мои школьные принадлежности.

Во время урока поговорим с учениками о школе, познакомимся с новой лексикой. Поговорим о любимых предметах в школе.

Урок №4. Мой день рождения. День рождения родителей и друзей.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой. Научимся говорить, когда у кого день рождения. Познакомимся с числительными 1-10.

Урок №5. Мой распорядок дня. Домашние обязанности.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о распорядке дня. Разберем время Present, 1 группа глаголов.

Урок №6. Мои домашние животные (кошки, собаки, кролики, черепахи).

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о домашних животных. Разберем время Present, 2 группа глаголов.

Урок №7. Мой город. Мой посёлок. Мой адрес. Улица, на которой я живу.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о городе, в котором живут. Научимся заполнять конверт для отправки в другой город. Разберем время Present, 1 группа глаголов.

Урок №8, 9. Je préfère voyager. Виды транспорта.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о транспорте. Разберем предлоги en и à. Повторим время Present, все группы глаголов.

Урок №10. Портретная характеристика (детализация). Время Passe Composé. Простые предложения. Глаголы avoir и être.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, познакомимся с простыми предложениями для описания в настоящем времени. Познакомимся с прошедшим временем.

Урок №11. Описание предметов (форма, цвет). Оборот Il y a. Типы вопросов.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, повторим время Passe Composé. Разберем оборот il y a для описания предметов и мест. Разберем какие есть типы вопросов.

Урок №12. Парки Парижа (сад Тюильри, Люксембургский сад). Отрицательная и вопросительная форма Passe Composé.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, рассмотрим достопримечательности Парижа. Разберем прошедшее время в отрицательной и вопросительной форме.

Урок №13. Цветочный рынок. Центр им. Ж. Помпиду. Частичный артикль. Типы вопросов.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, рассмотрим достопримечательности Парижа. Разберем частичный артикль. Разберем какие есть типы вопросов.

Урок №14. Города Франции (Тюль, празднование Рождества в Тюле). Слитный артикль.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, рассмотрим достопримечательности Парижа. Разберем слитный артикль. Сравним настоящее и прошедшее время.

Урок №15. Мой досуг. Досуг моих друзей. Образование мужского и женского рода существительных.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о друзьях, общих интересах. Разберем образование мужского и женского рода существительных.

Урок №16. Мои увлечения. Образование женского и мужского рода прилагательных.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим об увлечениях, интересах. Разберем образование мужского и женского рода прилагательных.

Урок №17. Увлечения моих друзей. Притяжательные прилагательные.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим об увлечениях, интересах друзей. Разберем образование притяжательных прилагательных.

Урок №18. Мои любимые предметы в школе. Время.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о любимых предметах в школе. Разберем понятие времени. Научимся называть время на французском.

Урок №19. Мои любимые занятия вне школы. Повелительное наклонение. Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о любимых предметах в школе. Разберем повелительное наклонение.

Урок №20. Мои любимые игры и игрушки. Futur Simple утвердительная форма. Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о любимых игрушках. Познакомимся с будущим временем в утвердительной форме.

Урок №21. Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Futur Simple отрицательная и вопросительная форма.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о любимых блюдах. Познакомимся с будущим временем в отрицательной и вопросительной форме.

Урок №22 Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Сравнительная степень.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о любимых блюдах во Франции. Познакомимся со сравнительной степенью.

Урок №23 Моя комната (элементарное описание). Сравнительная степень. C'est предложения. Il n'y a pas.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о комнатах. Научимся описывать предметы в комнате благодаря простым предложениям и обороту il n'y a pas.

Урок №24. Моя комната (элементарное описание). Imparfait утвердительная форма.

Во время урока ученики повторят изученную лексику, поговорим о комнатах. Научимся описывать предметы в комнате благодаря простым предложениям и обороту il n'y a pas. Познакомимся со временем Imparfait.

Урок №25. Времена года. Imparfait отрицательная форма.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о погоде, о временах года. Разберем время Imparfait в отрицательной форме.

Урок №26. Времена года. Imparfait вопросительная форма.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о месяцах. Разберем время Imparfait в вопросительной форме.

Урок №27. Здоровье. Визит к врачу.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о здоровье. Повторим время Present.

Урок №28. Здоровье. Визит к врачу.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о здоровье. Повторим время Present.

Урок №29. Переписка с французскими друзьями.

На уроке ученики познакомятся с примером написания электронного письма, попробуем написать письмо другу в режиме реального времени.

Урок №30. Летние/зимние каникулы.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о каникулах. Повторим время Passe Composé.

Урок №31. Летние/зимние каникулы.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о каникулах. Повторим время Passe Composé.

Урок №32. Погода

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о погоде. Научимся отвечать и

задавать вопрос «Какая сегодня погода?»

Урок №33 Погода

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о погоде. Повторим все типы предлогов.

Урок №34. Окружающая природа.

На уроке ученики познакомятся с достопримечательностями Парижа, а именно с климатическими особенностями. Повторим время Imparfait.

Урок №35. Путешествие на поезде.

На уроке ученики познакомятся с достопримечательностями Парижа, а именно с разными городами. Повторим повелительное наклонение.

Урок №36. Повторение пройденного материала

На уроке ученики будут повторять материал за 1 полугодие. Повторим все лексические и грамматические правила.

Урок №37. Повторение пройденного материала

На уроке ученики будут повторять материал за 2 полугодие. Повторим все лексические и грамматические правила.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u>
----------------------------	---

	✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- системе электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействию слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №2 Знакомство

Тестовая часть:

Выберите один правильный ответ:

Comment t'appelles-tu?

- a) Je m'appelle Marie.
- b) Bonsoir.
- c) J'habite à Paris.
- d) Merci.

Quelle phrase dit-on quand on rencontre quelqu'un pour la première fois?

- a) Comment ça va ?
- b) Je viens de France.
- c) Enchanté(e) de faire votre connaissance.
- d) À bientôt.

Quelle est la phrase correcte pour dire "my name is" ?

- a) Je m'appelle [nom].
- b) Je suis [nom].
- c) J'habite [ville].
- d) Je vais [lieu].

Quelle est une réponse typique pour dire d'où l'on vient?

- a) Je suis étudiant.
- b) Je viens de Russie.
- c) J'ai 25 ans.
- d) Ça va bien.

Comment demander "Quel âge as-tu ?" de façon naturelle?

- a) Tu as quel âge ?
- b) Quel âge as-tu ?
- c) Tu es âgé ?
- d) Où vas-tu ?

Задания с развернутым ответом. А теперь ответьте на вопросы о себе:

Comment tu t'appelles ?

Tu viens de quel pays ?

Quel âge as-tu ?

Tu étudies quoi ? / Tu es étudiant(e) ?

Tu parles quelles langues ?

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Ежемесячное тестирование №1

Как по-французски сказать «У меня есть карандаш»?

- A) J'ai un crayon.
- B) Je suis un crayon.
- C) J'ai des crayons.
- D) Je suis un crayon.

Как по-французски сказать «У меня есть тетрадь»?

- A) J'ai un calepin.
- B) J'ai un cahier.
- C) J'ai un carnet.
- D) J'ai des cahiers.

Как сказать «Это мой рюкзак»?

- A) C'est mon sac à dos.
- B) C'est un sac à dos.
- C) C'est ma sac à dos.
- D) C'est le sac à dos.

Как спросить «Где мой карандаш?» по-французски?

- A) Où est mon crayon ?
- B) Où est mon crayon ?
- C) Où est ta crayon ?
- D) Où es mon crayon ?

Как правильно представить себя: «Меня зовут Лина»?

- A) Je m'appelle Lina.
- B) Je suis Lina.
- C) J'ai Lina.
- D) Je suis Lina.

Как ответить на приветствие и подтвердить имя: «Меня зовут Лина»? (вариант ответной фразы)

- A) Enchanté.
- B) Enchantée.
- C) Je m'appelle Lina.
- D) Salut Lina.

Как правильно записать алфавитные первые пять букв по-французски?

- A) A, B, C, D, E
- B) A, W, E, D, C
- C) A, B, C, D, E, F

2.7. Список рекомендованной литературы

1. УМК Французский язык. «Твой друг французский язык», учебник 11-е издание, переработанное Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.
2. УМК Французский язык. «Французский в перспективе», Касаткина Н.М., Гусева А.В., Белосельская Т.В.
3. УМК «Французский язык. Синяя птица! (5-9)», Береговская Э.М., Белосельская Т.В.

2.8. Список использованной литературы

1. УМК Французский язык. «Твой друг французский язык», учебник 11-е издание, переработанное Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.
2. Федеральная рабочая программа основного общего образования Иностранный (Французский) язык)

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»