

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по ОБЗР для 9 класса»
(трудоемкость 41 ак.ч.)**

Разработчик:
Сазонова Екатерина Андреевна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (14–15 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения	5
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Содержание программы	6
2.4. Кадровое обеспечение	7
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	8
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	9
2.7. Список рекомендованной литературы	12
2.8. Список использованной литературы	13
2.8.1. Электронные ресурсы	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ОБЗР для 9 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Программа разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО. Содержание программы актуализировано в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Курс «ОБЗР» для 9 класса представляет собой завершающий этап изучения предмета в основной школе и ориентирован на подготовку учащихся к самостоятельной жизни, активной гражданской позиции и осознанному выполнению конституционного долга по защите Отечества. Отличительная особенность программы – комплексный подход к безопасности личности в трёх ключевых сферах: общественной (поведение в местах массового скопления людей, противодействие криминальным угрозам, действия при террористических актах), природной (поведение в экстремальных условиях, выживание в дикой среде) и социальной (эффективная коммуникация, разрешение конфликтов, противодействие манипуляциям). Программа также включает основы начальной военной подготовки, что особенно актуально для юношей и девушек предпризывного возраста.

В условиях современных вызовов особую значимость приобретает формирование у обучающихся готовности к безопасному поведению в природной среде, умения ориентироваться на местности, действовать при стихийных бедствиях и оказывать первую помощь. Программа интегрирует знания обществознания, психологии, экологии и военного дела, формируя у школьников целостное представление о безопасности как о личной ответственности каждого гражданина.

1.2. Направленность:

Программа имеет социально-гуманитарную и патриотическую направленность и направлена на:

- формирование и развитие личности, готовой к безопасному поведению в современном мире;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в получении знаний о безопасности и защите Отечества;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма и уважения к Вооружённым силам России.

1.3. Актуальность программы:

В 9 классе перед подростками остро встают вопросы социальной адаптации, профессионального самоопределения и гражданского становления. Выпускники основной школы должны быть готовы к самостоятельным действиям в разнообразных жизненных ситуациях – от безопасного поведения в общественных местах до оказания первой помощи в природной среде и конструктивного разрешения межличностных конфликтов. Особую актуальность приобретает психологическая подготовка: умение распознавать манипуляции, противостоять давлению, сохранять эмоциональную устойчивость в сложных коммуникативных ситуациях становится важнейшим навыком современного человека.

Кроме того, учащиеся 9 классов вступают в возраст, когда вопросы воинской обязанности и защиты Отечества приобретают практическое значение. Программа знакомит с основами военной службы, общевойсковыми уставами и строевой подготовкой, формируя уважение к армии и понимание роли гражданина в обеспечении безопасности страны.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель:

Формирование у обучающихся устойчивых знаний и практических навыков безопасного поведения в общественных местах, природной среде и социуме, а также начальных навыков военной подготовки, необходимых для защиты Отечества.

Задачи:

- Сформировать у учащихся представление о правилах безопасного поведения в общественных местах, порядке действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, роли служб спасения.
- Обучить распознаванию опасностей криминогенного и антиобщественного характера, алгоритмам действий при обнаружении подозрительных предметов и террористических угрозах.
- Познакомить с природными чрезвычайными ситуациями и их классификацией, опасностями в природной среде (дикие животные, змеи, насекомые, ядовитые грибы и растения).
- Обучить правилам ориентирования на местности, способам подачи сигналов бедствия и порядку действий при стихийных бедствиях (наводнение, ураган, буря, смерч, гроза).
- Сформировать представление о значении общения для человека, причинах возникновения конфликтов, способах их конструктивного разрешения и защите от манипуляций.
- Познакомить с основами начальной военной подготовки: общевойсковыми уставами, воинской дисциплиной, базовыми строевыми приёмами.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 9 классов в возрасте от 14 до 15 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- Соблюдать правила безопасного поведения в природной среде, в горах, на водоёмах.
- Действовать при природных катаклизмах: ураганах, смерчах, грозах, наводнениях, цунами, землетрясениях.
- Объяснять значение экологии для устойчивого развития общества.
- Распознавать опасные увлечения молодёжи и соблюдать правила безопасного поведения.
- Соблюдать правила безопасного поведения в цифровой среде, распознавать риски и угрозы.
- Характеризовать составляющие здорового образа жизни, меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Распознавать признаки экстремизма и терроризма, соблюдать правила безопасного поведения при угрозе теракта.
- Знать основные положения общевойсковых уставов, понимать значение воинской дисциплины, выполнять базовые строевые приёмы.
- Характеризовать обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе.
- Применять навыки автономного существования в природной среде.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Самостоятельная работа – **41 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в месяц по **10** академических часов.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.**1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает 2 модуля (12 тем) и итоговый тест.

Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждой темы включает теоретический материал и практические задания для самостоятельного выполнения.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 41 день								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР, ИА

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб инар) ак.ч.	Самостояте льная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Безопасность жизнедеятельности	24	0	24	ТК
2.	Модуль №2: Начальная военная подготовка	16	0	16	ТК
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	41	0	41	

ТК - текущий контроль

2.3. Рабочая программа

Модуль №1. Безопасность жизнедеятельности

Тема 1. Правила безопасного поведения в природной среде.

Изучаются правила пожарной безопасности в природной среде: виды природных пожаров, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара. Рассматриваются правила безопасного поведения в горах: снежные лавины, камнепады, сели, оползни, их внешние признаки и опасности. Изучаются правила безопасного поведения на водоёмах: правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах, порядок действий при обнаружении тонущего человека, правила поведения на льду. Рассматриваются правила поведения в опасных ситуациях с домашними и дикими животными.

Тема 2. Безопасные действия при природных катаклизмах.

Изучаются безопасные действия при ураганах, смерчах и грозах: внешние признаки, опасности, порядок действий при попадании в грозу. Рассматриваются наводнения и цунами: характеристики, опасности, порядок действий при наводнении и при нахождении в зоне цунами. Изучаются землетрясения и извержения вулканов: характеристики, опасности, порядок действий при землетрясении (в том числе при попадании под завал), при нахождении в зоне извержения вулкана.

Тема 3. Экология и её значение для устойчивого развития общества.

Раскрываются смысл понятий «экология» и «экологическая культура». Объясняется значение экологии для устойчивого развития общества. Изучаются правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Тема 4. Опасные увлечения молодёжи.

Характеризуются современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними. Изучаются правила безопасного поведения при занятиях экстремальными видами спорта и увлечениями.

Тема 5. Правила безопасного поведения в цифровой среде.

Раскрывается понятие «цифровая среда», её характеристики, положительные возможности и риски. Изучаются информационные и компьютерные угрозы, риски и угрозы при использовании Интернета. Рассматриваются общие принципы безопасного поведения в личном цифровом пространстве, правила кибергигиены. Характеризуются основные виды опасного и запрещённого контента, противоправные действия в Интернете.

Тема 6. Общие представления о здоровье, психическое здоровье и психологическое благополучие.

Раскрываются смысл понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «психическое здоровье», «психологическое благополучие». Характеризуются факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек. Изучаются составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Рассматриваются меры профилактики инфекционных заболеваний: понятие, причины возникновения, механизм распространения, меры профилактики и защиты. Изучаются факторы риска неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, онкологических, дыхательной системы, эндокринных) и меры их профилактики.

Тема 7. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Раскрываются сущность понятий «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия. Рассматриваются цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности. Изучаются основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму. Характеризуются признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения. Изучаются признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении. Рассматриваются правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов, захват заложников, огневой налёт, подрыв взрывного устройства).

Модуль №2. Начальная военная подготовка

Тема 1. Общевоинские уставы – закон жизни Вооружённых Сил РФ.

Изучаются история создания общевоинских уставов и этапы их становления. Рассматривается структура современных общевоинских уставов, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск. Изучается сущность единоначалия, принятого в Вооружённых Силах РФ.

Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Рассматриваются понятия «командиры (начальники)» и «подчинённые», «старшие» и «младшие». Изучаются порядок отдачи приказа (приказания) и их выполнения. Рассматриваются воинские звания и военная форма одежды.

Тема 3. Воинская дисциплина, её сущность и значение.

Раскрывается понятие воинской дисциплины, её сущность и значение для боеспособности войск. Изучаются обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способы её достижения.

Тема 4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Раскрываются понятия «воинская обязанность» и «военная служба». Изучается содержание обязательной и добровольной подготовки к службе в армии. Рассматриваются основные направления подготовки к военной службе.

Тема 5. Автономное существование в природной среде.

Характеризуются автономные условия пребывания в природной среде, их опасности и порядок подготовки к ним. Изучаются способы сооружения временных укрытий, обеспечения водой и питанием. Рассматриваются способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Изучаются правила ориентирования на местности без карты и способы подачи сигналов бедствия.

Итоговая аттестация: тестирование.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее

профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы
 ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro_- 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твёрдое и всестороннее знание материала, умение применять полученные практические навыки. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации показывают отличный уровень знаний и умений. Не менее 85% правильных ответов при решении итогового теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом, допустил грубые ошибки при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований промежуточной аттестации. Менее 85% правильных ответов при решении итогового теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Тема №1 «Правила безопасного поведения в природной среде»

Задание 1. Разработай памятку «Правила безопасного поведения в лесу» (не менее 5 пунктов).

Задание 2. Что нужно делать при встрече с диким животным в лесу? Запиши алгоритм действий.

Задание 3. * Опиши правила безопасного поведения на водоёме летом.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Что нужно делать при грозе, если ты находишься в поле?

- А) Лечь на землю
- Б) Спрятаться под высоким деревом
- В) Сесть на корточки, сгруппироваться
- Г) Бежать к металлическому забору

2. Какой способ ориентирования наиболее надёжен в незнакомой местности?

- А) По компасу
- Б) По муравейнику
- В) По солнцу

Г) По мху на деревьях

3. Что такое экологическая культура?

- А) Система знаний и навыков бережного отношения к природе
- Б) Набор правил поведения в городе
- В) Способность предсказывать погоду
- Г) Умение ориентироваться в лесу

4. Какая угроза относится к информационным угрозам в цифровой среде?

- А) Фишинг
- Б) Наводнение
- В) Ураган
- Г) Землетрясение

5. Что из перечисленного является фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний?

- А) Физическая активность
- Б) Курение
- В) Правильное питание
- Г) Здоровый сон

6. Что такое экстремизм?

- А) Приверженность крайним мерам и взглядам
- Б) Умеренная политическая позиция
- В) Безразличие к общественным проблемам
- Г) Конструктивный диалог

7. Какой уровень террористической опасности вводится при наличии подтверждённой информации о подготовке теракта?

- А) «Синий»
- Б) «Жёлтый»
- В) «Красный»
- Г) «Зелёный»

8. Что такое воинская дисциплина?

- А) Строгое соблюдение правил поведения в армии
- Б) Возможность не выполнять приказы
- В) Система наказаний
- Г) Право выбора

9. Какой из уставов определяет порядок несения внутренней службы?

- А) Строевой устав
- Б) Устав внутренней службы
- В) Дисциплинарный устав
- Г) Устав гарнизонной и караульной служб

10. Что является обязанностью гражданина РФ по Конституции?

- А) Защита Отечества
- Б) Получение высшего образования
- В) Владение иностранным языком
- Г) Участие в выборах

11. Какой строевой приём используется для приветствия старшего по званию?

- А) Поворот на месте
- Б) Воинское приветствие
- В) Перестроение
- Г) Движение строевым шагом

12. Что нужно делать при автономном существовании в лесу в первую очередь?

- А) Найти укрытие и воду
- Б) Подавать сигналы бедствия
- В) Двигаться в любом направлении
- Г) Развести большой костёр

13. Как подаётся сигнал бедствия с помощью зеркала?

- А) Направлением солнечных зайчиков
- Б) Разбиванием зеркала
- В) Отражением в воде
- Г) Подачей звуковых сигналов

14. Какое действие является первым при обнаружении подозрительного предмета?

- А) Немедленно сообщить по телефону 112
- Б) Попробовать открыть предмет
- В) Спрятать предмет
- Г) Позвать друзей

15. Что из перечисленного является обязательной подготовкой к военной службе?

- А) Прохождение медицинского освидетельствования
- Б) Занятия в спортивной секции
- В) Участие в военно-патриотических клубах
- Г) Добровольное поступление в военное училище

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2 частях. Часть 1. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2023.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2 частях. Часть 2. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2023.
3. Жуков В.А. Первая помощь. Учебник для подростков. – М.: Эксмо, 2024.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2023.

2.8. Список использованной литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2 частях. Часть 1. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2023.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2 частях. Часть 2. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2023.
3. Жуков В.А. Первая помощь. Учебник для подростков. – М.: Эксмо, 2024.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2023.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г.).
7. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 8–9 классов образовательных организаций). – М., 2025.

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ – <https://mil.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия» – <https://yunarmy.ru/>