

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по ОБЗР для 8 класса»
(трудоемкость 41 ак.ч.)**

Разработчик:
Сазонова Екатерина Андреевна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (13-14 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения	5
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Содержание программы	6
2.4. Кадровое обеспечение	7
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	8
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	9
2.7. Список рекомендованной литературы	12
2.8. Список использованной литературы	13
2.8.1. Электронные ресурсы	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ОБЗР для 8 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Содержание программы актуализировано в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и направлено на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЗР строится на принципах системности, преемственности и практико-ориентированности и обеспечивает ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности, ответственного отношения к выполнению конституционного долга по защите Отечества, а также базового уровня культуры безопасного поведения. Программа направлена на формирование личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Курс «ОБЗР» для 8 класса объединяет два учебных курса: «Правила оказания первой помощи» и «Начальная военная подготовка». Первый курс даёт учащимся практические навыки спасения жизни и здоровья в критических ситуациях. Второй курс знакомит с историей и современным состоянием Вооружённых Сил РФ, основами воинской службы, общевойсковыми уставами и строевой подготовкой, формируя уважение к армии и готовность к защите Отечества.

1.2. Направленность:

Программа имеет социально-гуманитарную и патриотическую направленность и направлена на:

- формирование и развитие личности, готовой к безопасному поведению в современном мире;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в получении знаний о безопасности и защите Отечества;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма и уважения к Вооружённым силам России.

1.3. Актуальность программы:

Современный подросток сталкивается с множеством рисков: чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, угрозы информационной среды, правонарушения, террористические угрозы. Умение защищать себя и окружающих, знание правил безопасного поведения, оказание первой помощи и понимание основ обороны государства – базовые компетенции гражданина. Программа помогает формировать ответственность, готовность к действиям в кризисных ситуациях и осознание личного вклада в безопасность страны. Изучение общевойсковых уставов, строевых приёмов и воинской дисциплины способствует воспитанию организованности, уважения к армии и чувства долга перед Отечеством.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний и практических навыков в области

оказания первой помощи, а также начальных навыков военной подготовки, необходимых для защиты Отечества.

Задачи:

- Сформировать у учащихся представление о первой помощи как обязанности гражданина, ознакомить с универсальным алгоритмом оказания первой помощи.
- Обучить практическим приёмам оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях, утоплении и других неотложных состояниях.
- Сформировать навыки действий в чрезвычайных ситуациях на транспорте и оказания первой помощи пострадавшим.
- Познакомить с историческим опытом организации начальной военной подготовки в России, с ролью защиты Отечества как долга и обязанности гражданина РФ.
- Сформировать представление о Вооружённых Силах Российской Федерации, их составе, боевых традициях и основных образцах вооружения и военной техники.
- Ознакомить с организационно-штатной структурой мотострелкового отделения, правилами поведения при обнаружении взрывных устройств и в зоне вооруженного конфликта.
- Обучить базовым строевым приёмам и движению без оружия, сформировать уважение к воинской дисциплине и общевоинским уставам.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 8 классов в возрасте от 13 до 14 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- Оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях, утоплении.
- Применять универсальный алгоритм оказания первой помощи.
- Соблюдать правила безопасного поведения в быту, при авариях на системах жизнеобеспечения.
- Распознавать ситуации криминогенного характера и действовать в соответствии с алгоритмом.
- Соблюдать правила дорожного движения, безопасно вести себя на дороге и в транспорте.
- Называть состав и предназначение Вооружённых Сил РФ, их боевые традиции.
- Определять основные образцы вооружения и военной техники ВС РФ.
- Выполнять строевые приёмы и движение без оружия.
- Соблюдать правила поведения при обнаружении взрывных устройств и в зоне вооруженного конфликта.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Самостоятельная работа – **41 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в месяц по **18/22** академических часов.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает 2 модуля (13 тем) и итоговый тест.

Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждой темы включает теоретический материал и практические задания для самостоятельного выполнения.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 41 день								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР, ИА

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб инар) ак.ч.	Самостояте льная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Основы безопасности жизнедеятельности	14	0	14	ТК
2.	Модуль №2: Правила оказания первой помощи	12	0	12	ТК
3.	Модуль №3: Начальная военная подготовка	12	0	12	ТК
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	41	0	41	

ТК - текущий контроль

2.3. Рабочая программа

Модуль №1. Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раскрываются смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Изучаются общие принципы безопасного поведения, моделирование реальных ситуаций. Рассматриваются сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций, механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную.

Тема 2. Опасные ситуации в быту, предупреждение и защита от них. Правила безопасного использования бытовой техники и меры противопожарной защиты в быту.

Классифицируются основные источники опасности в быту. Рассматриваются бытовые отравления и причины их возникновения, бытовые травмы и правила их предупреждения. Изучаются правила безопасного обращения с газовыми и электрическими приборами, правила комплектования и хранения домашней аптечки. Характеризуются пожар, факторы и стадии его развития, условия и причины возникновения пожаров. Изучаются первичные средства пожаротушения, правила вызова экстренных служб.

Тема 3. Безопасные действия при авариях на системах жизнеобеспечения.

Классифицируются аварийные ситуации на коммунальных системах жизнеобеспечения. Изучаются правила предупреждения возможных аварий, порядок действий при авариях на коммунальных системах.

Тема 4. Предупреждение ситуаций криминального характера.

Характеризуются ситуации криминогенного характера, правила поведения с малознакомыми людьми. Изучаются меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних.

Тема 5. Правила дорожного движения. Изучаются правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения. Рассматриваются правила для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов и средств индивидуальной мобильности. Изучаются дорожные знаки, «дорожные ловушки». Рассматриваются порядок действий очевидца ДТП, порядок действий при пожаре на транспорте, особенности различных видов транспорта, обязанности пассажиров.

Тема 6. Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Характеризуются потенциальные источники опасности в общественных местах. Изучаются риски массовых мероприятий и правила подготовки к их посещению. Рассматриваются порядок действий при беспорядках, при попадании в толпу и давку, при обнаружении угрозы пожара, правила эвакуации из общественных мест и зданий.

Тема 7. Безопасные действия в ситуациях с проявлением деструктивного и антиобщественного поведения.

Характеризуются опасности деструктивного и антиобщественного характера в общественных местах. Изучаются безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, правила взаимодействия с правоохранительными органами.

Модуль №2. Основы оказания первой помощи

Тема 1. Основы оказания первой помощи.

Раскрывается понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию. Изучается универсальный алгоритм оказания первой помощи. Рассматриваются состояния, требующие оказания первой помощи. Учащиеся знакомятся с назначением и составом аптечки первой помощи.

Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях.

Отрабатываются практические навыки оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (сердечно-лёгочная реанимация). Изучаются приёмы оказания помощи при наружных кровотечениях (наложение жгута, давящей повязки), при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (приём Геймлиха). Рассматривается первая помощь при травмах различных областей тела (головы, шеи, груди, живота, конечностей), при ожогах, отморожениях, отравлениях, укусах змей и ядовитых насекомых, при утоплении, а также при острых психогенных реакциях на стресс (острые реакции боевого стресса).

Тема 3. Первая помощь при ЧС на транспорте.

Изучаются особенности оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Рассматриваются способы извлечения пострадавшего из транспортного средства. Отрабатываются приёмы остановки кровотечений, иммобилизации конечностей, сердечно-лёгочной реанимации в условиях ДТП. Особое внимание уделяется правилам вызова экстренных служб и действиям до их прибытия.

Тема 4. Практикум по отработке практических навыков оказания первой помощи.

Проводится моделирование различных ситуаций, требующих оказания первой помощи: обморок, кровотечение из раны, ожог, перелом конечности, утопление и др. Учащиеся отрабатывают последовательность действий, оценивают состояние пострадавшего, применяют необходимые приёмы, вызывают скорую помощь.

Модуль №3. Начальная военная подготовка

Тема 1. Роль безопасности в жизни человека, общества, государства.

Рассматриваются ключевые понятия: «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Обсуждается значение безопасности для личности, общества и государства. Приводятся примеры угроз разного уровня и роль государства в их предотвращении.

Тема 2. Исторический опыт организации начальной военной подготовки в России.

Изучаются этапы становления системы начальной военной подготовки в нашей стране: от допризывной подготовки в дореволюционной России до системы всеобщего военного обучения (Всевобуч) в советский период. Рассматривается значение исторического опыта для современной системы военно-патриотического воспитания.

Тема 3. Защита Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.

Анализируются статьи Конституции РФ (ст. 58, 59), определяющие защиту Отечества как долг и обязанность гражданина. Обсуждаются понятия «воинская обязанность» и «военная служба», их содержание и значение для обороноспособности страны.

Тема 4. Вооружённые Силы Российской Федерации: Боевые традиции Вооружённых Сил РФ, Состав и назначение Вооружённых Сил РФ.

Изучается история возникновения и развития ВС РФ, их боевые традиции (героизм, мужество, верность воинскому долгу). Рассматривается современный состав и предназначение видов и родов войск (Сухопутные войска, Военно-Морской Флот, Воздушно-космические силы, Воздушно-десантные войска). Знакомство с воинскими символами (знамя, эмблемы, военная присяга).

Тема 5. Основные образцы вооружения и военной техники ВС РФ.

Изучаются виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемёт Калашникова, снайперская винтовка Драгунова, ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7В). Рассматриваются основные виды ручных гранат (РГД-5, Ф-1, РГО, РГН), их назначение и устройство. Изучаются правила безопасного обращения с оружием.

Тема 6. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).

Рассматривается состав, назначение и боевые возможности мотострелкового отделения. Изучаются задачи отделения в различных видах боя. Учащиеся знакомятся с современными средствами индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего, алгоритмом их надевания.

Тема 7. Правила поведения при обнаружении самодельных взрывных устройств, мин-ловушек.

Изучаются признаки самодельных взрывных устройств и мин-ловушек, их внешний вид. Отрабатывается алгоритм действий при их обнаружении: не трогать, не подходить, немедленно сообщить по телефону 112, обозначить место находки.

Тема 8. Правила поведения в зоне вооруженного конфликта.

Рассматриваются особенности поведения гражданского населения в условиях вооруженного конфликта. Изучаются способы укрытия, порядок эвакуации, действия при обстрелах и бомбардировках. Знакомство с правилами оказания первой помощи в зоне боевых действий.

Тема 9. Строевые приемы и движение без оружия.

Изучаются основные положения Строевого устава, обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Отрабатываются строевые приёмы на месте: строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте. Изучается движение строевым шагом.

Итоговая аттестация: тестирование.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее

профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro_- 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные практические навыки. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации показывают отличный уровень знаний и умений. Не менее 85% правильных ответов при решении итогового теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом, допустил грубые ошибки при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований промежуточной аттестации. Менее 85% правильных ответов при решении итогового теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Тема №1 «Основы оказания первой помощи»

Задание 1. Назовите универсальный алгоритм оказания первой помощи (последовательность действий).

Задание 2. Перечислите состояния, при которых необходимо вызывать скорую медицинскую помощь.

Задание 3. * Опишите состав домашней аптечки первой помощи (не менее 5 наименований).

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Что является главной целью первой помощи?

- А) Полное излечение пострадавшего
- Б) Сохранение жизни и предотвращение ухудшения состояния до прибытия врачей
- В) Транспортировка пострадавшего
- Г) Постановка диагноза

2. Какое действие при оказании первой помощи при ДТП необходимо выполнить в первую очередь?

- А) Извлечь пострадавшего из автомобиля

- Б) Обеспечить безопасность места происшествия и вызвать экстренные службы
- В) Наложить шину на повреждённую конечность
- Г) Остановить кровотечение

3. Какова глубина компрессий грудной клетки при СЛР у взрослого человека?

- А) 2–3 см
- Б) 5–6 см
- В) 8–10 см
- Г) 1–2 см

4. Какой вид повязки накладывается при артериальном кровотечении?

- А) Давящая повязка
- Б) Жгут выше места ранения
- В) Жгут ниже места ранения
- Г) Обычная бинтовая повязка

5. Что из перечисленного является обязанностью гражданина РФ по Конституции?

- А) Защита Отечества
- Б) Получение высшего образования
- В) Владение иностранным языком
- Г) Участие в выборах

6. Какое воинское звание является начальным для солдата?

- А) Рядовой
- Б) Сержант
- В) Ефрейтор
- Г) лейтенант

7. Какой из видов ВС РФ предназначен для ведения боевых действий на суше?

- А) Военно-Морской Флот
- Б) Сухопутные войска
- В) Воздушно-космические силы
- Г) Ракетные войска стратегического назначения

8. Какое стрелковое оружие является основным в мотострелковом отделении?

- А) Автомат Калашникова АК-74
- Б) Снайперская винтовка Драгунова
- В) Ручной пулемёт Калашникова
- Г) Пистолет Макарова

9. Что нужно делать при обнаружении подозрительного предмета?

- А) Попробовать открыть
- Б) Немедленно сообщить по телефону 112
- В) Спрятать
- Г) Позвать друзей

10. Какой строевой приём выполняется по команде «Смирно»?

- А) Принять строевую стойку
- Б) Повернуться налево
- В) Встать вольно
- Г) Надеть головной убор

11. Что такое «воинская дисциплина»?

- А) Строгое соблюдение правил поведения в армии
- Б) Возможность не выполнять приказы
- В) Система наказаний
- Г) Право выбора

12. Какой устав определяет порядок несения внутренней службы?

- А) Строевой устав
- Б) Устав внутренней службы
- В) Дисциплинарный устав
- Г) Устав гарнизонной и караульной служб

13. Какова правильная последовательность действий при проведении СЛР?

- А) 30 компрессий, 2 вдоха
- Б) 15 компрессий, 2 вдоха
- В) 5 компрессий, 1 вдох
- Г) 30 компрессий, 5 вдохов

14. Какой документ закрепляет обязанность гражданина по защите Отечества?

- А) Конституция РФ
- Б) Уголовный кодекс
- В) Гражданский кодекс
- Г) Трудовой кодекс

15. Какое средство индивидуальной бронезащиты используется военнослужащими?

- А) Бронежилет
- Б) Каска
- В) Противогаз
- Г) ОЗК

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2 частях. Часть 1. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2023.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2 частях. Часть 2. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2023.
3. Жуков В.А. Первая помощь. Учебник для подростков. – М.: Эксмо, 2024.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2023.

2.8. Список использованной литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2 частях. Часть 1. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2023.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2 частях. Часть 2. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2023.
3. Жуков В.А. Первая помощь. Учебник для подростков. – М.: Эксмо, 2024.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2023.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г.).
7. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 8–9 классов образовательных организаций). – М., 2026.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ – <https://mil.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия» – <https://yunarmy.ru/>