

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по истории для 11 класса»
(трудоемкость 77 ак.ч.)**

Разработчик:
Горошенкина Екатерина Александровна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (15-18 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Содержание программы.....	6
2.4. Кадровое обеспечение.....	9
2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	9
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	10
2.7. Список рекомендованной литературы.....	14
2.8. Список использованной литературы.....	14
2.8.1. Электронные ресурсы.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по истории для 11 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)». Изучение истории, интегрирующей знания из обществознания, географии и литературы, позволяет учащимся видеть исторические процессы в контексте социальных, экономических и культурных явлений.

1.2. Направленность: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся;

1.3. Актуальность программы:

Изучение периода с 1945 года по начало XXI века позволяет понять истоки современных геополитических конфликтов, механизмы глобализации и причины кризисов международной системы. Этот курс раскрывает, как холодная война, распад колониальных империй и технологическая революция сформировали современный мир, включая экономические модели, культурные тренды и систему международных отношений. Знание истории второй половины XX века особенно важно для анализа вызовов XXI века: от новых форм конфликтов до экологических угроз, а также для формирования критического мышления и гражданской позиции. Материал помогает осмыслить роль России в глобальных процессах и её место в меняющемся миропорядке.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

- Сформировать у учащихся целостное представление о ключевых событиях второй половины XX - начала XXI века, их взаимосвязях и влиянии на современность, развить навыки анализа политических, экономических и культурных процессов, а также воспитать осознанное отношение к вызовам глобализации и многополярного мира.

Задачи программы:

- Изучить основные этапы холодной войны, деколонизации, технологических и социальных революций;
- Раскрыть причины распада СССР, становления новой России и трансформации международных отношений;
- Научить сопоставлять разные исторические интерпретации и работать с источниками (документы, карты, статистика).
- Развивать навыки сравнения (например, социалистических и капиталистических моделей развития);
- Подчеркнуть ценность мира, прав человека и культурного разнообразия на примере последствий холодной войны;

- Показать роль научного прогресса и международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 11 классов, в возрасте 15-18 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

Объяснять причины и последствия холодной войны, распада СССР, глобализации;

Сравнивать модели развития стран Запада, Азии и постсоветского пространства;

Критически оценивать исторические источники, СМИ и идеологические нарративы;

Строить причинно-следственные связи (например, между нефтяными кризисами 1970-х и современной экономикой);

Участвовать в дискуссиях о спорных вопросах (роль Горбачёва, причины кризиса 1990-х в России);

Создавать презентации и исследования с использованием междисциплинарного подхода (история + политология/экономика).

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – 68 ак.ч.

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 34 ак.ч.,

Самостоятельная работа – 42 ак. ч.,

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ак.ч.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 34 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка– 34 дня								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6	7	8	9
					месяц	месяц	месяц	месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб инар) ак.ч.	Самостояте льная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Послевоенный мир: начало Холодной войны (1945-1953)	13	6	7	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2: Мир в 1950-1970-е: от конфронтации к разрядке	3	1	2	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Крушение колониальной системы	7	3	4	ТК, ЕТ
4.	Модуль №4: Конец Холодной войны и новый мировой порядок (1980-1991)	3	1	2	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5 Современный мир (1991-нач. XXI в.)	3	1	2	ТК, ЕТ
6.	Модуль №6 СССР в послевоенные годы (1945-1953)	4	2	2	ТК, ЕТ
7.	Модуль №7 «Оттепель» (1953-1964)	7	3	4	ТК, ЕТ
8.	Модуль №8 Эпоха «застоя» (1964-1985)	11	5	6	ТК, ЕТ
9.	Модуль №9 Перестройка и распад СССР (1985-1991)	8	4	4	ТК, ЕТ

10.	Модуль 10 Российская Федерация в 1990-е годы	7	3	4	ТК, ЕТ
11.	Модуль 11 Россия в XXI веке	10	5	5	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	77	34	43	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль №1: Послевоенный мир: начало Холодной войны (1945-1953)

Урок №1: Холодная война и формирование биполярной системы мира

Истоки противостояния СССР и США после 1945 года. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Создание НАТО и ОВД. Гонка вооружений и ядерный паритет. Ключевые кризисы (Берлинский, Карибский). Роль стран «третьего мира» в глобальном противостоянии.

Урок № 2: США и страны Западной Европы во второй половине XX века

Экономический бум 1950–1960-х в США («общество потребления»). Политика «Великого общества». Кризисы 1970-х (нефтяной, Уотергейт). Европейская интеграция: от ЕОУС до ЕС. Социальные движения (молодёжные протесты, феминизм).

Урок №3: Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX века

Установление просоветских режимов. Венгерское восстание 1956 года и «Пражская весна» 1968-го. Доктрина Брежнева. Диссидентское движение. Кризис социалистической системы в 1980-е.

Урок № 4: Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940–1970-х годах

Победа коммунистов в Китае (1949). Корейская война и раскол полуострова. Вьетнамская война. «Культурная революция» в КНР. Японское «экономическое чудо».

Урок № 5: Страны Азии: социалистический вектор развития

Особенности социализма в Азии (КНДР, Вьетнам, Лаос). Политика «опоры на собственные силы» в Северной Корее. Влияние СССР и Китая на регион. Конфликты (китайско-вьетнамская война 1979 года).

Урок № 6: Страны Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии во второй половине XX — начале XXI века

Распад колониальной системы (Индия, Индонезия). Движение неприсоединения. Экономические реформы в Китае после 1978 года. Азиатские «тигры» (Южная Корея, Сингапур). Современные вызовы (терроризм, территориальные споры).

Модуль №2: Мир в 1950-1970-е: от конфронтации к разрядке

Урок № 7: Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX — начале XXI века

Создание Израиля и арабо-израильские войны. Нефтяные кризисы. Исламская революция в Иране

(1979). Войны в Персидском заливе. «Арабская весна» и её последствия.

Модуль №3: Крушение колониальной системы

Урок № 8: Страны Тропической и Южной Африки: освобождение от колониальной зависимости
Год Африки (1960). Проблемы постколониального развития: диктатуры, гражданские войны, апартеид. Роль СССР и США в регионе. Современные конфликты (Эфиопия, Сомали).

Урок № 9: Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI века
Кубинская революция (1959). Военные хунты (Чили, Аргентина). Левый поворот 2000-х (Венесуэла, Боливия). Наркотрафик и насилие. Экономические модели развития.

Урок №10: отношения в конце 1940–1980-х годах
Разрядка (договоры ОСВ-1 и ОСВ-2). Хельсинкские соглашения (1975). Афганская война и новый виток противостояния. Роль ООН и Движения неприсоединения.

Модуль №4 Конец Холодной войны и новый мировой порядок (1980-1991)

Урок № 11: Международные отношения в конце 1980–2023 годах
Распад СССР и конец биполярности. Глобализация и её кризисы. Войны в Югославии, Ираке, Сирии. Пандемия COVID-19 как глобальный вызов. Украинский кризис и новая система безопасности.

Модуль №5: Современный мир (1991-нач. XXI в.)

Урок № 12: Наука и культура во второй половине XX — начале XXI века
Научно-техническая революция (космос, цифровые технологии). Постмодернизм в искусстве. Глобальная массовая культура. Интернет и социальные сети.

Модуль №6: СССР в послевоенные годы (1945-1953)

Урок № 13: Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы
«Оттепель» в СССР и на Западе. Спорт как инструмент пропаганды (Олимпиады, «хоккейная суперсерия»). Холодная война в кино и литературе.

Урок № 14: Внешняя и внутренняя политика СССР в 1945–1953 годах
Восстановление экономики после войны. Ужесточение режима («ленинградское дело», борьба с космополитизмом). Начало холодной войны. Создание соцлагеря.

Модуль №7: «Оттепель» (1953-1964)

Урок № 15: Новое руководство страны, смена политического курса
Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности. Реформы Хрущёва: цели и противоречия.

Урок № 16: Наука, культура, техника в 1953–1964 годах
Запуск первого спутника и полёт Гагарина. Расцвет советской науки. «Оттепель» в литературе (Евтушенко, Вознесенский). Борьба с абстракционизмом.

Урок № 17: Внешняя политика СССР в 1953–1964 годах
Карибский кризис. Берлинская стена. Конфликт с Китаем. Поддержка национально-освободительных движений.

Модуль №8: Эпоха «застоя» (1964-1985)

Урок № 18: Политическое развитие СССР в 1964–1985 годах

«Застой»: стабильность и бюрократизация. Конституция 1977 года. Диссидентское движение (Сахаров, Солженицын).

Урок №19: Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 годах

Нефтяной бум и зависимость от ресурсов. Дефицит товаров. Теневая экономика. Ухудшение демографии.

Урок №20: Развитие науки, культуры, идеологии в 1964–1985 годах

Достижения в космосе (станция «Мир»). «Деревенская проза». Магнитофонная революция. Спорт как инструмент престижа.

Урок №21: Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 годах

Рост национализма в республиках. «Дело крымских татар». Еврейская эмиграция. Подпольные организации (Украина, Прибалтика).

Урок №22: Внешняя политика СССР в 1964–1985 годах

Разрядка и Хельсинкские соглашения. Война в Афганистане. Обострение отношений с США («звёздные войны»).

Модуль №9: Перестройка и распад СССР (1985-1991)

Урок №23: СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ

Экономический и технологический отрыв от Запада. Проблема алкоголизма. Смена поколений в руководстве.

Урок №24: Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 годах

«Ускорение» и антиалкогольная кампания. Закон о кооперации. Пустые полки и талоны. Падение цен на нефть.

Урок №25: Реформа политической системы СССР и её итоги

Гласность и многопартийность. Съезды народных депутатов. Рост популярности Ельцина. Августовский путч 1991 года.

Урок №26: Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР

Конфликты (Сумгаит, Карабах). Референдум о сохранении СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.

Модуль №10: Российская Федерация в 1990-е годы

Урок №27: Российская экономика в условиях рынка

«Шоковая терапия» Гайдара. Приватизация. Дефолт 1998 года. Олигархи и их роль.

Урок №28: Политическое развитие России в 1990-е годы

Конституция 1993 года. Чеченские войны. Кризис власти.

Урок №29: Россия и мир. Внешняя политика России в 1990-е годы

Отношения с НАТО (программа «Партнёрство во имя мира»). Косовский кризис. Участие в «Большой восьмёрке».

Модуль №11: Россия в XXI веке

Урок №30: Россия в 2008–2011 годах
Президентство Медведева. Война с Грузией (2008). Модернизация и «Сколково».

Урок №31: Социально-экономическое развитие России в начале XXI века
Рост цен на нефть. Нацпроекты. Проблемы коррупции.

Урок №32: Россия в 2012–2020 годах
Возвращение Путина. Крымская весна. Санкции и контрсанкции.

Урок №33: Внешняя политика в начале XXI века
Отношения с Китаем, Индией, Ближним Востоком. Украинский кризис. Роль в ОПЕК+, БРИКС.

Урок №34: Россия сегодня

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;
----------------------------	---

	✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 60 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 60% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 60% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. «Холодная война и формирование биполярной системы мира» (полностью одно

домашнее задание)

I. Вопросы с выбором ответа

1. Какое событие считается началом холодной войны?

- А) Карибский кризис (1962)
- Б) Фултонская речь У. Черчилля (1946)
- В) Создание НАТО (1949)
- Г) Берлинский кризис (1948)

2. Какая организация была создана в противовес НАТО?

- А) ООН
- Б) ЕС
- В) ОВД (Организация Варшавского договора, 1955)
- Г) Лига Наций

3. Что означала доктрина Трумэна?

- А) Поддержку колониальных империй
- Б) Политику «сдерживания коммунизма» (1947)
- В) Создание общего рынка в Европе
- Г) Отказ от ядерного оружия

4. Какой конфликт стал примером «горячей войны» в эпоху холодной?

- А) Суэцкий кризис
- Б) Война во Вьетнаме (1965–1975)
- В) Карибский кризис
- Г) Берлинский кризис

5. Какое соглашение символизировало разрядку в 1970-е?

- А) Пакт Молотова–Риббентропа
- Б) Хельсинкские соглашения (1975)
- В) Версальский договор
- Г) Договор о создании ЕС

Вопросы с развёрнутым ответом

1. Объясните, почему холодная война называлась «холодной». Какие методы борьбы использовали СССР и США, избегая прямого военного конфликта?

2. Каковы были последствия холодной войны для мирового порядка? Приведите не менее трёх примеров.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Какая программа способствовала восстановлению экономики Западной Европы после Второй мировой войны?

- А) «Новый курс»
- Б) План Маршалла (1948)
- В) Политика «большого скачка»
- Г) Доктрина Трумэна

2. Какое событие символизировало раздел Европы на «западный» и «восточный» блоки?

- А) Создание ЕЭС
- Б) Возведение Берлинской стены (1961)
- В) Подписание Хельсинкских соглашений
- Г) Вступление ФРГ в НАТО

3. Какая страна стала лидером «экономического чуда» в Западной Европе в 1950–1960-х годах?
- А) Великобритания
 - Б) ФРГ
 - В) Франция
 - Г) Италия
4. Что было главной целью движения хиппи в 1960-х годах в США?
- А) Поддержка холодной войны
 - Б) Протест против войны во Вьетнаме и традиционных ценностей
 - В) Создание новой политической партии
 - Г) Пропаганда социализма
5. Какое событие во Франции в 1968 году показало кризис традиционной политической системы?
- А) Военный переворот
 - Б) Майские студенческие протесты
 - В) Референдум о выходе из НАТО
 - Г) Приход к власти коммунистов
6. Какая латиноамериканская страна стала символом социалистической революции в 1959 году?
- А) Мексика
 - Б) Чили
 - В) Куба
 - Г) Аргентина
7. Что характеризовало политику «великого общества» в США 1960-х годов?
- А) Усиление холодной войны
 - Б) Социальные реформы (борьба с бедностью, расовая десегрегация)
 - В) Отказ от вмешательства в международные конфликты
 - Г) Сокращение налогов для корпораций
8. Какая организация стала основой европейской экономической интеграции в 1957 году?
- А) НАТО
 - Б) ЕЭС (Европейское экономическое сообщество)
 - В) Совет Европы
 - Г) ОБСЕ
- Примеры оценочных материалов итоговой аттестации**
1. Какое событие стало символическим окончанием холодной войны?
- А) Карибский кризис (1962)
 - Б) Падение Берлинской стены (1989)
 - В) Ввод советских войск в Афганистан (1979)
 - Г) Создание НАТО (1949)
2. Какая страна первой запустила искусственный спутник Земли?
- А) США
 - Б) СССР (1957)
 - В) Китай
 - Г) Великобритания
3. Что означала политика «перестройки» в СССР?

- А) Усиление цензуры
 - Б) Попытка реформирования экономики и политической системы (1985-1991)
 - В) Возврат к сталинской модели
 - Г) Расширение соцлагеря
4. Какое событие ускорило распад СССР?
- А) Олимпиада-80 в Москве
 - Б) Августовский путч 1991 года
 - В) Подписание договора ОСВ-1
 - Г) Визит Никсона в Москву
5. Какая организация была создана для противодействия терроризму после 11 сентября 2001 года?
- А) ООН
 - Б) НАТО (активизация по статье 5)
 - В) БРИКС
 - Г) ШОС
6. Что стало главным экономическим вызовом для России в 2014-2020 годах?
- А) Дефолт
 - Б) Санкции и падение цен на нефть
 - В) Гиперинфляция
 - Г) Отмена рубля
7. Какая технологическая революция изменила мир в начале XXI века?
- А) Промышленный переворот
 - Б) Цифровизация и интернет
 - В) Космические полеты
 - Г) Ядерная энергетика
8. Что характеризует современную систему международных отношений?
- А) Биполярность (США-СССР)
 - Б) Многополярность (США, Китай, ЕС, Россия)
 - В) Колониальную систему
 - Г) Изоляцию всех стран

2.7. Список рекомендованной литературы

1. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый, Медицинский В.Р. Чубарьян А.О.
2. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень, Медицинский В.Р.
3. Улунян А.А. «Всеобщая история. XX – начало XXI века»

2.8. Список использованной литературы

1. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый, Медицинский В.Р. Чубарьян А.О.
2. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень, Медицинский В.Р.
3. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX – начало XXI века. 11 класс (Просвещение)
4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс (Просвещение)

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний».
3. ФИПИ-Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>