

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по ОБЗР для 11 класса»
(трудоемкость 41 ак.ч.)**

Разработчик:
Сазонова Екатерина Андреевна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (16–17 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения	5
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Содержание программы	6
2.4. Кадровое обеспечение	7
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	8
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	9
2.7. Список рекомендованной литературы	12
2.8. Список использованной литературы	13
2.8.1. Электронные ресурсы	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ОБЗР для 11 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО. Содержание программы актуализировано в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Курс «ОБЗР» для 11 класса завершает изучение предмета в средней школе и ориентирован на подготовку выпускников к самостоятельной жизни, осознанному профессиональному выбору и выполнению конституционного долга по защите Отечества. Программа объединяет два учебных курса: «Начальная военная подготовка» и «Безопасность жизнедеятельности». Первый курс знакомит с особенностями прохождения военной службы, военно-учетными специальностями, социальными гарантиями военнослужащих, а также с международным гуманитарным правом и историей гражданской обороны. Второй курс охватывает широкий спектр вопросов безопасного поведения в природной среде, цифровой среде, межличностного общения, противодействия экстремизму и терроризму, а также оказания первой помощи в сложных случаях.

1.2. Направленность:

Программа имеет социально-гуманитарную и патриотическую направленность и направлена на:

- формирование и развитие личности, готовой к безопасному поведению в современном мире;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в получении знаний о безопасности и защите Отечества;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма и уважения к Вооружённым силам России.

1.3. Актуальность программы:

В 11 классе завершается школьное образование, и перед выпускниками стоит задача осознанного профессионального выбора, подготовки к самостоятельной жизни и выполнения воинского долга. В этом возрасте особенно важно сформировать устойчивую культуру безопасности – систему знаний, убеждений и привычек, позволяющих человеку предотвращать опасности и действовать грамотно в случае их возникновения.

Программа отвечает на запросы времени: современный мир предъявляет высокие требования к безопасности в природной и цифровой средах, навыкам эффективной коммуникации и противодействия манипуляциям. Программа знакомит с особенностями прохождения военной службы по призыву и контракту, военно-учетными специальностями, социальными гарантиями военнослужащих, а также с правовыми аспектами международного гуманитарного права.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель: формирование у обучающихся устойчивой культуры безопасности жизнедеятельности,

практических навыков безопасного поведения в природной, цифровой и социальной среде, а также знаний и умений, необходимых для военной службы и защиты Отечества.

Задачи:

- Сформировать представление о безопасном поведении в природной среде, тактике действий при природных катаклизмах, безопасном отдыхе и туризме, выживании в автономных условиях.
- Обучить правилам поведения при природных пожарах, опасных геологических, гидрологических и метеорологических явлениях.
- Сформировать экологическую грамотность и навыки разумного природопользования.
- Обучить правилам безопасного поведения в цифровой среде, защите персональных данных, противодействию мошенничеству и травле в интернете.
- Сформировать основы межличностного общения, навыки конструктивного разрешения конфликтов и противодействия манипуляциям.
- Познакомить с основами противодействия экстремизму и терроризму, правилами безопасного поведения при угрозе и совершении теракта.
- Обучить оказанию первой помощи в сложных случаях (травмы головы и глаз, сложные кровотечения, сочетанные травмы) с использованием подручных средств.
- Познакомить с особенностями прохождения военной службы по призыву и по контракту, военно-учетными специальностями, социальными гарантиями военнослужащих.
- Сформировать представление о международном гуманитарном праве в период вооруженных конфликтов, истории гражданской обороны и мероприятиях по оповещению и защите населения.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 11 классов в возрасте от 16 до 17 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- Применять правила безопасного поведения в природной среде, в том числе в лесу, в горах, на водоёмах.
- Действовать при природных пожарах, опасных геологических, гидрологических и метеорологических явлениях.
- Характеризовать значение экологической грамотности и разумного природопользования.
- Соблюдать правила безопасного поведения в цифровой среде, защищать персональные данные, распознавать мошенничество и травлю.
- Применять навыки конструктивного общения, разрешения конфликтов и противодействия манипуляциям.
- Распознавать признаки экстремизма и терроризма, соблюдать правила безопасного поведения при угрозе теракта.
- Оказывать первую помощь при травмах головы и глаз, сложных кровотечениях, сочетанных травмах с использованием подручных средств.
- Характеризовать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту, военно-учетные специальности.
- Ориентироваться в социальных гарантиях и мерах социальной поддержки военнослужащих.
- Характеризовать историю развития гражданской обороны, мероприятия по оповещению и защите населения.

- Ориентироваться в положениях международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Самостоятельная работа – **41 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в месяц по **27/13** академических часов.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 2 модуля и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 41 день								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР, ИА

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб-инар)	Самостоятельная работа	Форма проверки
		ак.ч.	ак.ч.	ак.ч.	
1.	Модуль №1: Безопасность жизнедеятельности	27	0	27	ТК
2.	Модуль №2: Начальная военная подготовка	13	0	13	ТК
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	41	0	41	

ТК - текущий контроль

2.3. Рабочая программа

Модуль №1. Безопасность жизнедеятельности

Тема 1. Безопасность в природной среде: тактика действий.

Изучаются источники опасности в природной среде, правила безопасного поведения в лесу, горах, на водоёмах. Рассматриваются общие правила безопасности в походе, ориентирование на местности, порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Изучаются источники опасности в автономных условиях, способы сооружения временных укрытий, обеспечения водой и питанием, способы защиты от перегрева и переохлаждения, правила поведения при встрече с дикими животными, способы подачи сигналов бедствия.

Тема 2. Природные чрезвычайные ситуации.

Изучаются природные пожары: причины и признаки возникновения, виды и опасности, влияние поведения человека на риски возникновения, правила безопасного поведения при угрозе и возникновении природного пожара. Рассматриваются опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады – их характеристики, опасности, внешние признаки, возможности прогнозирования, предупреждения и смягчения последствий, правила безопасного поведения. Изучаются опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины – их характеристики, опасности, внешние признаки, правила безопасного поведения. Рассматриваются опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара – их характеристики, опасности, правила безопасного поведения.

Тема 3. Экологическая грамотность и рациональное природопользование.

Изучается влияние деятельности человека на природную среду, причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Рассматриваются чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности их прогнозирования, предупреждения и смягчения последствий. Формируются навыки экологической грамотности и разумного природопользования.

Тема 4. Безопасность в цифровой среде.

Изучаются понятия «цифровая среда», «цифровой след», «приватность», «персональные данные». Рассматриваются опасности и риски цифровой среды: цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение (виды, цели, принципы работы), сетевое мошенничество и кража персональных данных, травля в интернете, вовлечение в деструктивные сообщества. Изучаются правила безопасного поведения в цифровой среде, защиты персональных данных, противодействия мошенникам, правила коммуникации в цифровой среде. Рассматриваются достоверность информации в цифровой среде, понятие прав человека в цифровой среде, их защита, ответственность за действия в интернете, запрещенный контент.

Тема 5. Основы межличностного общения.

Изучаются понятия «общение», «межличностное общение», «общение в группе», «межгрупповое общение». Рассматриваются психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Изучается понятие «конфликт», стадии развития конфликта, способы разрешения конфликтных ситуаций. Рассматриваются опасные проявления конфликтов (психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование). Изучаются способы противодействия вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.

Тема 6. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Изучаются сущность понятий «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия. Рассматриваются преступления террористической направленности, их цели, причины и последствия. Изучаются формы террористических актов, уровни террористической опасности. Рассматриваются правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета, действия при угрозе или совершении террористического акта, действия при пожаре и обрушении конструкций в результате теракта. Изучаются правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ, основы государственной системы противодействия, права и обязанности граждан.

Тема 7. Правила поведения при массовых заболеваниях людей, животных и растений.

Изучаются понятия эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия. Рассматриваются мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения. Изучаются правила поведения при массовых заболеваниях, меры личной профилактики, порядок действий в условиях карантина.

Модуль №2. Основы оказания первой помощи

Тема 1. Первая помощь пострадавшему при травмах головы и глаз.

Изучаются состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по оказанию первой помощи, алгоритм первой помощи. Рассматриваются особенности оказания первой помощи при травмах головы (сотрясение, ушиб головного мозга, ранения головы). Изучаются признаки и первая помощь при травмах глаз (ранения, ожоги, попадание инородных тел).

Практическое задание: составить алгоритм оказания первой помощи при травме головы и при травме глаза.

Тема 2. Первая помощь при «сложных» кровотечениях и сочетанных травмах.

Изучаются виды кровотечений, признаки и первая помощь при внутренних кровотечениях, артериальных кровотечениях из крупных сосудов. Рассматриваются особенности оказания первой помощи при сочетанных травмах (одновременное повреждение нескольких областей тела). Изучаются способы временной остановки кровотечения, правила наложения жгута и давящих повязок.

Тема 3. Первая помощь с использованием подручных средств.

Изучаются способы использования подручных средств для остановки кровотечений, иммобилизации конечностей, транспортировки пострадавших. Рассматриваются приёмы изготовления шин из подручных материалов, наложения повязок с использованием подручных средств, переноски пострадавших.

Тема 4. Первая помощь при наличии нескольких пострадавших.

Изучаются особенности оказания первой помощи при наличии нескольких пострадавших (массовые поражения). Рассматриваются принципы сортировки пострадавших по степени тяжести состояния, очерёдность оказания помощи. Изучаются действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Модуль №3. Начальная военная подготовка

Тема 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Изучаются основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности военной службы, требования безопасности при проведении занятий по боевой подготовке. Рассматриваются правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.

Тема 2. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.

Изучаются особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Рассматриваются особенности прохождения службы по контракту, требования к кандидатам. Изучаются права и обязанности военнослужащих по призыву и по контракту.

Тема 3. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.

Изучается организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ, Министерства внутренних дел, ФСБ, МЧС и других ведомств. Рассматриваются военно-учебные заведения и военно-учебные центры при учебных заведениях высшего образования, условия поступления и обучения.

Тема 4. Социальные гарантии и меры социальной поддержки военнослужащих.

Изучаются социальные гарантии и меры социальной поддержки военнослужащих: денежное довольствие, жилищное обеспечение, медицинское обслуживание, пенсионное обеспечение, льготы для членов семей. Рассматриваются особенности социальной защиты военнослужащих.

Тема 5. Особенности взаимоотношений в воинском коллективе.

Изучаются особенности взаимоотношений в воинском коллективе, сущность единоначалия, взаимоотношения командиров и подчинённых, старших и младших. Рассматриваются вопросы воинской дисциплины, морально-психологического климата в коллективе.

Тема 6. История развития гражданской обороны.

Изучается история развития гражданской обороны в России и мире. Рассматриваются задачи гражданской обороны, права и обязанности граждан в области гражданской обороны.

Тема 7. Мероприятия по оповещению и защите населения при чрезвычайных ситуациях и возникновении угроз военного характера.

Изучаются системы оповещения населения, сигнал «Внимание всем!», порядок действий при его получении. Рассматриваются средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом. Изучаются меры защиты при химической и радиационной опасности.

Тема 8. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.

Изучаются порядок эвакуации населения в условиях ЧС и вооруженных конфликтов, виды эвакуации, порядок действий населения при объявлении эвакуации. Рассматриваются правила поведения в эвакуационных мероприятиях.

Тема 9. Международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов.

Изучаются особенности применения положений международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов. Рассматриваются основные принципы и нормы международного гуманитарного права, защита прав участников вооруженных конфликтов и гражданского населения.

Итоговая аттестация: тестирование.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1 шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1 шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1 шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1 шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1 шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro_- 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные практические навыки. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации показывают отличный уровень знаний и умений. Не менее 85% правильных ответов при решении итогового теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом, допустил грубые ошибки при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований промежуточной аттестации. Менее 85% правильных ответов при решении итогового теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Тема №7 «Правила поведения при массовых заболеваниях людей, животных и растений»

Задание 1. Что такое эпидемия и пандемия? В чём их отличие?

Задание 2. Составь памятку «Действия при угрозе эпидемии» (не менее 5 пунктов).

Задание 3. *Какие меры профилактики инфекционных заболеваний ты знаешь?

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Что такое экологическая грамотность?

- А) Система знаний о бережном отношении к природе
- Б) Набор правил поведения в городе
- В) Способность предсказывать погоду
- Г) Умение ориентироваться в лесу

2. Какой способ наиболее эффективен для подачи сигнала бедствия?

- А) Крик
- Б) Зеркало, костёр, свисток
- В) Свет телефона

Г) Размахивание руками

3. Что такое «цифровой след»?

- А) Информация о действиях человека в интернете
- Б) След от клавиатуры
- В) Программа для поиска
- Г) Вирус

4. Какое действие помогает защитить персональные данные в интернете?

- А) Публикация данных на всех сайтах
- Б) Использование сложных паролей
- В) Передача паролей друзьям
- Г) Отсутствие антивируса

5. Что такое экстремизм?

- А) Приверженность крайним мерам и взглядам
- Б) Умеренная политическая позиция
- В) Безразличие к общественным проблемам
- Г) Конструктивный диалог

6. Какой уровень террористической опасности вводится при наличии подтверждённой информации о подготовке теракта?

- А) «Синий»
- Б) «Жёлтый»
- В) «Красный»
- Г) «Зелёный»

7. Что нужно делать при попадании в зону обвала или камнепада?

- А) Бежать вниз
- Б) Укрыться за крупным камнем
- В) Смотреть вверх
- Г) Пытаться поймать камни

8. Что такое воинская обязанность?

- А) Обязанность гражданина нести военную службу
- Б) Право служить в армии
- В) Желание служить
- Г) Профессиональная деятельность

9. Какой вид службы предполагает добровольное поступление на военную службу?

- А) По призыву
- Б) По контракту
- В) Альтернативная служба
- Г) Военные сборы

10. Какой документ регулирует международное гуманитарное право?

- А) Женевские конвенции
- Б) Конституция РФ
- В) Уголовный кодекс
- Г) Трудовой кодекс

11. Что такое эпидемия?

- А) Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей
- Б) Распространение заболевания среди животных
- В) Распространение заболевания среди растений
- Г) Единичный случай заболевания

12. Какой сигнал гражданской обороны означает «Внимание всем!»?

- А) Сирена с последующим сообщением
- Б) Гудок
- В) Световой сигнал
- Г) Звон колокола

13. Что такое социальные гарантии военнослужащих?

- А) Меры государственной поддержки военнослужащих и их семей
- Б) Дополнительные обязанности
- В) Система наказаний
- Г) Право на отпуск

14. Какое действие является первым при оказании первой помощи пострадавшему?

- А) Наложение повязки
- Б) Оценка состояния и вызов скорой помощи
- В) Приём лекарств
- Г) Перемещение пострадавшего

15. Что такое эвакуация населения?

- А) Вывоз людей из зоны чрезвычайной ситуации
- Б) Самостоятельный выход из дома
- В) Переезд на дачу
- Г) Туристическая поездка

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Учебное пособие. 10–11 классы. Базовый уровень / Гололобов Н.В., Маслов М.В., Тимошев Р.М., Черняк И.А.; под ред. Р.М. Тимошева. – М.: Просвещение, 2024.
2. Основы практической медицины. 10–11 классы. Учебное пособие / Данилова Ю.Г. – М.: Просвещение, 2023.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2023.

2.8. Список использованной литературы

1. Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Учебное пособие. 10–11 классы. Базовый уровень / Гололобов Н.В., Маслов М.В., Тимошев Р.М., Черняк И.А.; под ред. Р.М. Тимошева. – М.: Просвещение, 2024.
2. Основы практической медицины. 10–11 классы. Учебное пособие / Данилова Ю.Г. – М.: Просвещение, 2023.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2023.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г.).
6. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10–11 классов образовательных организаций). – М., 2025.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ – <https://mil.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия» – <https://yunarmy.ru/>