

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по ОБЗР для 10 класса»
(трудоемкость 41 ак.ч.)**

Разработчик:
Сазонова Екатерина Андреевна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (15–16 лет)

Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения	5
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Содержание программы	6
2.4. Кадровое обеспечение	7
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	8
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	9
2.7. Список рекомендованной литературы	12
2.8. Список использованной литературы	13
2.8.1. Электронные ресурсы	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ОБЗР для 10 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО. Содержание программы актуализировано в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Курс «ОБЗР» для 10 класса представляет собой важный этап формирования у старшеклассников культуры безопасности как личностной и общественной ценности, а также начальных знаний и навыков в области военной подготовки. Программа объединяет два учебных курса: «Начальная военная подготовка» и «Безопасность жизнедеятельности». Первый курс знакомит с основами обеспечения национальной безопасности, организацией и вооружением армий, тактическими действиями войск, строевой подготовкой, правилами обращения с оружием, беспилотными летательными аппаратами, средствами защиты и радиационно-химическо-биологическим наблюдением. Второй курс охватывает широкий спектр вопросов безопасного поведения в повседневной жизни: культуру безопасности, безопасность в быту, общественных местах, на дорогах и транспорте, а также в местах массового пребывания людей.

1.2. Направленность:

Программа имеет социально-гуманитарную и патриотическую направленность и направлена на:

- формирование и развитие личности, готовой к безопасному поведению в современном мире;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в получении знаний о безопасности и защите Отечества;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма и уважения к Вооружённым силам России.

1.3. Актуальность программы:

В 10 классе перед старшеклассниками стоит задача осознанного выбора жизненного пути, профессионального самоопределения и подготовки к самостоятельной жизни. В этом возрасте особенно важно сформировать устойчивую культуру безопасности – систему знаний, убеждений и привычек, позволяющих человеку предотвращать опасности и действовать грамотно в случае их возникновения. Программа отвечает на запросы времени: современный быт насыщен потенциальными опасностями – от электроприборов и газового оборудования до пищевых продуктов и бытовой химии, а интенсивное дорожное движение требует от каждого участника высокой культуры поведения на дороге.

Кроме того, учащиеся 10 классов достигают возраста, когда вопросы воинской обязанности и защиты Отечества приобретают практическое значение. Программа знакомит с основами военной службы, общевойсковыми уставами, строевой подготовкой, современными образцами вооружения и военной техники, беспилотными летательными аппаратами, формируя уважение к армии и

понимание роли гражданина в обеспечении безопасности страны. Особую актуальность приобретает знакомство с правилами поведения при ракетной опасности и угрозе применения БПЛА, что обусловлено современными военными вызовами.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель: формирование у обучающихся устойчивой культуры безопасности жизнедеятельности, практических навыков безопасного поведения в быту, общественных местах и на транспорте, а также начальных знаний и навыков военной подготовки, необходимых для защиты Отечества.

Задачи:

- Сформировать у учащихся представление о культуре безопасности как системе знаний, убеждений и привычек, обеспечивающих безопасное поведение в повседневной жизни.
- Познакомить с основами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, государственной и общественной безопасностью, обороной страны.
- Обучить правилам безопасного поведения в быту, предупреждению травм и отравлений, оказанию первой помощи, соблюдению пожарной безопасности.
- Сформировать навыки безопасного поведения в общественных местах и местах массового пребывания людей.
- Обучить правилам дорожного движения, безопасному поведению на различных видах транспорта, порядку действий при дорожно-транспортных происшествиях.
- Познакомить с организацией, вооружением и тактикой действий иностранных армий, размещением и бытом военнослужащих.
- Обучить строевым приёмам и движениям с оружием, основным видам тактических действий войск.
- Сформировать знания о требованиях безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, общем устройстве и принципе работы автоматов Калашникова АК-74 и АК-12.
- Познакомить с боевыми робототехническими комплексами, беспилотными летательными аппаратами, правилами поведения при ракетной опасности и угрозе применения БПЛА.
- Обучить основам ведения радиационного, химического и биологического наблюдения и разведки, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 10 классов в возрасте от 15 до 16 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- Объяснять значение культуры безопасности для жизни человека, общества и государства.
- Характеризовать правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
- Соблюдать правила безопасного поведения в быту, предупреждать травмы и отравления, оказывать первую помощь.
- Соблюдать правила пожарной безопасности в быту и общественных местах.
- Соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах и местах массового пребывания людей.
- Соблюдать правила дорожного движения, безопасно вести себя на различных видах транспорта.

- Выполнять строевые приёмы и движения с оружием.
- Характеризовать боевые робототехнические комплексы и беспилотные летательные аппараты.
- Соблюдать правила поведения при ракетной опасности и угрозе применения БПЛА.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Самостоятельная работа – **41 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в месяц по **10** академических часов.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 2 модуля и итоговый тест.

Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждой темы включает теоретический материал и практические задания для самостоятельного выполнения.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 41 день								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР, ИА

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб инар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №2: Безопасность жизнедеятельности	27	0	27	ТК
2.	Модуль №1: Начальная военная подготовка	13	0	13	ТК
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	41	0	41	

ТК - текущий контроль

2.3. Рабочая программа

Модуль №1. Безопасность жизнедеятельности

Тема 1. Культура безопасного поведения.

Раскрывается понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Изучаются общие принципы (правила) безопасного поведения. Рассматриваются индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности. Вводятся понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Изучаются действия, позволяющие предвидеть опасность, избежать её и действовать в опасной и чрезвычайной ситуациях.

Тема 2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и отравлений, первая помощь. Пожарная безопасность в быту.

Изучаются источники опасности в быту, их классификация, общие правила безопасного поведения. Рассматриваются причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. Изучаются меры предупреждения бытовых травм. Рассматриваются основные правила пожарной безопасности в быту, последствия электротравмы, правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами.

Тема 3. Безопасное поведение в общественных местах.

Рассматриваются опасности в местах с массовым пребыванием людей социально-психологического характера (возникновение толпы и давки, проявление агрессии, криминогенные ситуации). Изучается порядок действий при угрозе возникновения пожара на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие).

Тема 4. Безопасность дорожного движения.

Изучаются правила дорожного движения, взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Рассматриваются правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе, порядок действий при ДТП разного характера (при отсутствии пострадавших, с пострадавшими, при опасности возгорания). Изучаются основные источники опасности на железнодорожном, водном, авиационном транспорте, правила безопасного поведения.

Тема 5. Безопасность в местах массового пребывания людей.

Изучаются места с массовым пребыванием людей и их классификация. Рассматриваются правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий, порядок действий при беспорядках, при попадании в толпу и давку, при обнаружении угрозы пожара.

Модуль №2. Начальная военная подготовка

Тема 1. Основы обеспечения национальной безопасности РФ

Изучаются правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Раскрываются роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов. Характеризуются роль правоохранительных органов и специальных

служб в обеспечении национальной безопасности. Рассматривается значение обороны страны для мирного социально-экономического развития России.

Тема 2. Организация, вооружение и тактика действий иностранных армий.

Изучаются организация, вооружение и тактика действий иностранных армий (на примере армий ведущих государств). Учащиеся знакомятся с основными тенденциями развития вооружённых сил зарубежных стран, их структурой и боевыми возможностями.

Тема 3. Размещение и быт военнослужащих.

Рассматриваются особенности размещения и организации быта военнослужащих, основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Изучаются права и обязанности военнослужащих в повседневной деятельности.

Тема 4. Строевые приёмы и движения с оружием.

Изучаются строевые приёмы с оружием: положение оружия в строю, выполнение команд с оружием, повороты и движения с оружием. Отрабатываются строевые приёмы в движении без оружия и с оружием.

Тема 5. Основные виды тактических действий войск.

Изучаются основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр), виды маневра. Рассматриваются походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений, оборона (задачи и принципы), наступление (задачи и способы).

Тема 6. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Изучаются правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Рассматривается общее устройство, назначение и принцип работы автоматов Калашникова АК-74 и АК-12, их конструктивные особенности. Изучаются способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела.

Тема 7. Боевые робототехнические комплексы и системы.

Изучается история возникновения и развития робототехнических комплексов. Рассматриваются виды, предназначение и тактико-технические характеристики современных боевых робототехнических систем, их роль в современном бою.

Тема 8. Беспилотные летательные аппараты. Правила поведения при ракетной опасности, угрозе применения БПЛА.

Изучаются виды, предназначение и тактико-технические характеристики БПЛА, способы их боевого применения. Рассматриваются правила безопасного поведения при объявлении ракетной опасности и угрозе применения БПЛА.

Тема 9. Предназначение, общее устройство и ТТХ переносных радиостанций.

Изучается история возникновения и развития радиосвязи. Рассматриваются назначение радиосвязи и требования, предъявляемые к ней. Изучаются виды, предназначение и тактико-технические характеристики современных переносных радиостанций.

Тема 10. Свойства местности и их применение в военном деле.

Изучаются тактические свойства местности и их влияние на боевые действия войск. Рассматриваются шанцевый инструмент, порядок оборудования позиции отделения, виды укрытий и убежищ. Изучаются минно-взрывные инженерные заграждения и способы инженерной разведки местности.

Тема 11. Оружие массового поражения.

Изучаются виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и их поражающие факторы. Рассматриваются история развития ОМП, примеры применения, его роль в современном бою. Изучаются способы действий при применении противником оружия массового поражения.

Тема 12. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Изучаются средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект) и средства коллективной защиты (убежища, укрытия). Рассматривается порядок пользования фильтрующим противогазом.

Тема 13. Основы ведения радиационного, химического и биологического наблюдения и разведки.

Изучаются основы ведения радиационного, химического и биологического наблюдения и разведки. Рассматриваются приборы радиационной и химической разведки, порядок их применения.

Итоговая аттестация: тестирование.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro_- 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные практические навыки. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации показывают отличный уровень знаний и умений. Не менее 85% правильных ответов при решении итогового теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом, допустил грубые ошибки при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований промежуточной аттестации. Менее 85% правильных ответов при решении итогового теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №2. Тема №1 «Культура безопасного поведения»

Задание 1. Напиши эссе (5–7 предложений) на тему «Что значит для меня культура безопасности?». Приведи примеры из повседневной жизни.

Задание 2. Заполни таблицу «Примеры культуры безопасности в моей жизни».

Сфера жизни

Пример безопасного поведения

Дом

Школа

Улица

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Что такое культура безопасности?

- А) Система знаний, убеждений и привычек, обеспечивающих безопасное поведение
- Б) Набор правил дорожного движения
- В) Перечень запретов и ограничений
- Г) Умение пользоваться электроприборами

2. Какой уровень обеспечения безопасности предполагает личную ответственность каждого человека?

- А) Индивидуальный
- Б) Групповой
- В) Государственный
- Г) Международный

3. Какой пример отражает биологическую опасность в быту?

- А) Использование электроприбора с повреждённым шнуром
- Б) Продукт с истёкшим сроком годности
- В) Загромождённый проход между комнатами
- Г) Скользящая плитка у двери

4. Какие действия помогут предотвратить пищевое отравление?

- А) Хранение еды рядом с бытовой химией
- Б) Размораживание мяса при комнатной температуре
- В) Использование одного ножа для сырого и готового
- Г) Проверка свежести продуктов перед употреблением

5. Что нужно сделать при отравлении парами химических веществ?

- А) Вызвать рвоту
- Б) Вывести пострадавшего на свежий воздух
- В) Напоить сладким чаем
- Г) Дать активированный уголь

6. Какой документ является основой обеспечения национальной безопасности РФ?

- А) Стратегия национальной безопасности РФ
- Б) Конституция РФ
- В) Уголовный кодекс
- Г) Трудовой кодекс

7. Какой автомат является основным стрелковым оружием ВС РФ?

- А) АК-74
- Б) ПМ
- В) СВД
- Г) РПК

8. Что такое БПЛА?

- А) Беспилотный летательный аппарат
- Б) Боевой противолодочный аппарат
- В) Большой палубный авианосец

Г) Бронированный плавучий авиатранспорт

9. Какой номер телефона используется для вызова экстренных служб?

- А) 01
- Б) 02
- В) 03
- Г) 112

10. Какой переход считается самым безопасным для пешехода?

- А) Нерегулируемый
- Б) Регулируемый светофором
- В) Подземный
- Г) Надземный

11. Что такое культура безопасности?

- А) Система знаний, убеждений и привычек, обеспечивающих безопасное поведение
- Б) Набор правил дорожного движения
- В) Перечень запретов и ограничений
- Г) Умение пользоваться электроприборами

12. Какой уровень обеспечения безопасности предполагает личную ответственность каждого человека?

- А) Индивидуальный
- Б) Групповой
- В) Государственный
- Г) Международный

13. Какой документ является основой обеспечения национальной безопасности РФ?

- А) Стратегия национальной безопасности РФ
- Б) Конституция РФ
- В) Уголовный кодекс
- Г) Трудовой кодекс

14. Какой автомат является основным стрелковым оружием ВС РФ?

- А) АК-74
- Б) ПМ
- В) СВД
- Г) РПК

15. Что такое БПЛА?

- А) Беспилотный летательный аппарат
- Б) Боевой противолодочный аппарат
- В) Большой палубный авианосец
- Г) Бронированный плавучий авиатранспорт

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Учебное пособие. 10–11 классы. Базовый уровень / Гололобов Н.В., Маслов М.В., Тимошев Р.М., Черняк И.А.; под ред. Р.М. Тимошева. – М.: Просвещение, 2024.
2. Основы практической медицины. 10–11 классы. Учебное пособие / Данилова Ю.Г. – М.: Просвещение, 2023.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2023.

2.8. Список использованной литературы

1. Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Учебное пособие. 10–11 классы. Базовый уровень / Гололобов Н.В., Маслов М.В., Тимошев Р.М., Черняк И.А.; под ред. Р.М. Тимошева. – М.: Просвещение, 2024.
2. Основы практической медицины. 10–11 классы. Учебное пособие / Данилова Ю.Г. – М.: Просвещение, 2023.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2023.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г.).
6. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10–11 классов образовательных организаций). – М., 2025.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ – <https://mil.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия» – <https://yunarmy.ru/>