

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по обществознанию для 9 класса»
(трудоемкость 78 ак.ч.)**

Разработчик:
Дубинин Д. В.,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (15-16 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Содержание программы.....	6
2.4. Кадровое обеспечение.....	8
2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	8
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	10
2.7. Список рекомендованной литературы.....	13
2.8. Список использованной литературы.....	13
2.8.1. Электронные ресурсы.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по обществознанию для 9 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)». Изучение обществознания, интегрирующего знания обществознания в различные жизненные обстоятельства.

1.2. Направленность: на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

1.3. Актуальность программы:

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

Задачи программы:

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 9 классов, в возрасте 15-16 лет

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

-Личностные результаты: патриотизм, правовое сознание, социальная ответственность, ориентация на нравственные ценности, уважение к правам и обязанностям гражданина, установка на здоровый образ жизни.

-Метапредметные результаты: умение анализировать и систематизировать информацию, критически её оценивать; коммуникативные навыки, участие в диалоге и совместной деятельности; навыки самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.

-Предметные результаты: знания о государстве, политике, праве, социальных институтах и процессах; умение анализировать формы правления и политические режимы; понимание роли гражданина в государстве и обществе; навыки применения обществоведческих знаний на практике.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – 78 ак.ч.

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 35 ак.ч.,

Самостоятельная работа – 43 ак. ч.,

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ак.ч.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная программа – 35 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		всего	Лекционные занятия онлайн	Самостоятельная работа	Форма проверки
1	Модуль №1: Человек в политическом измерении	16	7	9	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Гражданин и государство	23	11	13	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Человек в системе социальных отношений	22	10	12	ТК, ЕТ
4	Модуль №4. Отрасли права и правовые отношения	16	7	9	
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	78	35	43	

2.3. Содержание программы

Модуль №1. Человек в политическом измерении

Урок 1. Политика и политическая власть

Изучается сущность политики, её роль в жизни общества. Рассматривается понятие политической власти и её влияние на государственные процессы.

Урок 2. Государство — политическая организация общества

Объясняется, почему государство является центральным институтом политической системы. Рассматриваются его функции и признаки.

Урок 3. Политические режимы

Дается характеристика демократических и недемократических режимов. Обсуждается, как выбор режима влияет на жизнь общества.

Урок 4. Формы политического участия. Выборы, референдум

Рассматриваются способы участия граждан в политической жизни. Особое внимание уделяется избирательному праву и процедуре референдума.

Урок 5. Политические партии, их роль в демократическом обществе

Анализируется значение политических партий и общественных организаций. Рассматривается их роль в формировании общественного мнения и управлении государством.

Урок 6. Общественно-политические организации

Изучаются особенности деятельности общественных движений и объединений. Обсуждается их вклад в демократические процессы.

Урок 7. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в политическом измерении»

Закрепление знаний о политике, государстве, партиях и участии граждан. Подведение итогов модуля.

Модуль №2. Человек и государство

Урок 8. Роль права в жизни общества и государства

Показана роль права как регулятора общественных отношений. Обсуждается значение правовых норм для стабильности общества.

Урок 9. Правоотношения и субъекты права

Изучаются основные виды правоотношений и субъекты, участвующие в них. Даются практические примеры из жизни.

Урок 10. Правонарушения и юридическая ответственность

Рассматриваются виды правонарушений, формы юридической ответственности. Обсуждаются последствия нарушения закона.

Урок 11. Основы конституционного строя Российской Федерации

Знакомство с базовыми принципами Конституции РФ. Рассматриваются ключевые ценности правового государства.

Урок 12. Высшие органы государственной власти в Российской Федерации

Дается характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Подробно рассматривается роль Президента, парламента и правительства.

Урок 13. Высшие органы государственной власти в Российской Федерации (продолжение)

Углубляется изучение полномочий органов власти. Делается акцент на их взаимодействии и разделении властей.

Урок 14. Правоохранительные органы. Судебная система

Обсуждается роль прокуратуры, полиции, судов. Изучается механизм защиты прав граждан.

Урок 15. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации

Рассматриваются унитарное и федеративное устройство, примеры субъектов РФ. Урок закрепляет понятие федерализма.

Урок 16. Местное самоуправление

Изучается структура и функции муниципальной власти. Приводятся примеры участия граждан в решении местных вопросов.

Урок 17. Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство

Рассматриваются условия приобретения и утраты гражданства РФ. Обсуждаются права и обязанности гражданина.

Урок 18. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина

Ученики анализируют, как права и свободы связаны с обязанностями. Приводятся примеры из жизни общества.

Модуль №3. Человек в системе социальных отношений

Урок 19. Социальная структура общества. Социальная мобильность

Рассматриваются группы, слои, классы, а также движение людей в социальной иерархии. Даются реальные примеры мобильности.

Урок 20. Социальный статус человека. Социальные роли

Изучается понятие социального статуса и ролей, характерных для подростков. Обсуждается влияние ролей на поведение личности.

Урок 21. Социализация личности

Показан процесс усвоения норм и ценностей общества. Рассматриваются агенты социализации.

Урок 22. Роль семьи в социализации. Функции семьи

Анализируется значение семьи как первичного института социализации. Рассматриваются роли членов семьи и семейные ценности.

Урок 23. Этнос и нация. Россия — многонациональное государство

Изучается этническое многообразие России. Обсуждается толерантность и межкультурное взаимодействие.

Урок 24. Социальная политика государства. Отклоняющееся поведение

Рассматриваются меры социальной поддержки граждан. Дается характеристика девиантного поведения и профилактики.

Урок 25. Пути развития общества. Прогресс и регресс. Глобализация

Анализируются направления развития общества и противоречия глобализации. Ученики знакомятся с глобальными проблемами человечества.

Урок 26. Социальное обеспечение граждан РФ. Финансовая грамотность

Изучаются социальные гарантии и система поддержки населения. Рассматриваются основы финансовой грамотности.

Урок 27. Молодёжь — активный участник общественной жизни

Обсуждается роль молодёжи в жизни общества и государства. Приводятся примеры волонтёрских и гражданских инициатив.

Урок 28. Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная структура»

Закрепление знаний о социальных ролях, институтах и политике государства. Итоговая дискуссия.

Модуль №4. Отрасли права и правовые отношения

Урок 29. Гражданские правоотношения

Изучаются основные права в сфере собственности и обязательств. Приводятся примеры гражданско-правовых сделок.

Урок 30. Трудовые правоотношения

Рассматриваются права и обязанности работников и работодателей. Даются примеры трудовых споров.

Урок 31. Семейные правоотношения

Изучается правовое регулирование брака и семьи. Обсуждаются права и обязанности супругов и родителей.

Урок 32. Административные правоотношения

Рассматриваются административные правонарушения и меры ответственности. Урок закрепляет основы взаимодействия граждан с органами власти.

Урок 33. Уголовно-правовые отношения

Дается характеристика уголовного права. Рассматриваются виды преступлений и наказаний.

Урок 34. Споры и порядок их рассмотрения

Ученики знакомятся с судебной процедурой и правом на защиту. Приводятся примеры рассмотрения различных споров.

Урок 35. Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»

Закрепление знаний об отраслях права и юридической ответственности. Итоговое обсуждение.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) "Точка знаний" - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u>
----------------------------	---

	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; OBS Studio - 29.0.2; AnyDesk; QuickTime player; Safari browser.
--	-----------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 60 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 60% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 60% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №3. Урок №6: Глобализация и ее противоречия

Тестовая часть:

1. Что такое глобализация?

- a) Процесс усиления национальных границ и культурной изоляции
- b) Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции
- c) Отказ от международной торговли в пользу локальных рынков
- d) Усиление роли отдельных государств без взаимодействия с другими

2. Какая организация способствует экономической глобализации?

- a) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- b) Международный валютный фонд (МВФ)
- c) Гринпис
- d) НАТО

3. Какое из перечисленных явлений является негативным последствием глобализации?

- a) Рост международной торговли
- b) Усиление культурного обмена
- c) Увеличение разрыва между богатыми и бедными странами
- d) Развитие технологий связи

4. Как глобализация влияет на культуру?

- a) Полностью уничтожает национальные культуры
- b) Способствует взаимопроникновению культур, но может приводить к их homogenization
- c) Не оказывает никакого влияния
- d) Усиливает только западную культуру без изменений

5. Что такое "антиглобализм"?

- a) Движение, поддерживающее свободную торговлю без ограничений
- b) Критика негативных сторон глобализации и борьба за сохранение национальной идентичности
- c) Полный отказ от международного сотрудничества
- d) Политика изоляции, как в Северной Корее

6. Какая страна чаще всего ассоциируется с экономическим доминированием в условиях глобализации?

- a) Россия
- b) Китай
- c) США
- d) Индия

7. Как глобализация влияет на экологию?

- a) Только положительно, так как приводит к единым экологическим стандартам
- b) Увеличивает нагрузку на природу из-за роста производства и транспорта
- c) Не оказывает никакого влияния
- d) Полностью решает проблему загрязнения

8. Что такое "глокализация"?

- a) Полный отказ от глобальных связей
- b) Сочетание глобальных тенденций с местными особенностями
- c) Унификация всех культур под один стандарт
- d) Замедление глобализационных процессов

9. Какая сфера НЕ является ключевой в процессе глобализации?

- a) Экономика
- b) Культура
- c) Технологии
- d) Национальная изоляция

10. Какое из этих противоречий глобализации является наиболее острым?

- a) Рост числа международных праздников
- b) Конфликт между глобальными корпорациями и местными производителями
- c) Увеличение количества авиарейсов
- d) Распространение фаст-фуда

Задания с развернутым ответом:

«Каковы основные противоречия глобализации? Приведите примеры позитивных и негативных последствий этого процесса.»

(Ответ должен содержать не менее 5–7 предложений, раскрывать экономические, культурные и политические аспекты.)

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №2. Ежемесячное тестирование №2

1. Что является высшей ценностью в Российской Федерации согласно Конституции?

- a) Территория государства
- б) Природные ресурсы
- в) Человек, его права и свободы
- г) Государственная власть

2. Кто является главой государства в России?

- a) Председатель Правительства
- б) Президент
- в) Председатель Государственной Думы
- г) Министр обороны

3. С какого возраста гражданин РФ может самостоятельно осуществлять свои права и обязанности в полном объеме?

- a) С 16 лет
- б) С 18 лет
- в) С 21 года
- г) С 14 лет

4. Как называется основной закон государства?

- a) Уголовный кодекс
- б) Гражданский кодекс
- в) Конституция
- г) Федеральный закон

5. Какая форма правления установлена в России?

- a) Абсолютная монархия
- б) Парламентская республика
- в) Президентская республика
- г) Диктатура

6. Кто принимает законы в РФ?

- a) Президент

- б) Правительство
- в) Федеральное Собрание (Госдума и Совет Федерации)
- г) Верховный суд

7. Какое право гражданина РФ относится к политическим?

- а) Право на труд
- б) Право на образование
- в) Право избирать и быть избранным
- г) Право на медицинскую помощь

8. Что обязан соблюдать гражданин РФ?

- а) Только права других людей
- б) Только законы государства
- в) Конституцию и законы РФ
- г) Только распоряжения местных властей

9. Как называется прямое волеизъявление граждан по важному государственному вопросу?

- а) Митинг
- б) Референдум
- в) Выборы
- г) Собрание

10. Кто обеспечивает защиту прав и свобод граждан в РФ?

- а) Только полиция
- б) Только суды
- в) Государство
- г) Только Президент

Задания с развернутым ответом:

Как вы понимаете фразу: "Права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого"? Приведите примеры из жизни.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Часть 1. Вопросы с выбором ответа (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Что из перечисленного является признаком государства?

- а) Наличие конституции
- б) Частная собственность
- в) Рыночная экономика
- г) Многообразие культур

2. Кто является источником власти в демократическом государстве?

- а) Президент
- б) Парламент
- в) Народ
- г) Правительство

3. Какой вид экономической системы основан на традициях и обычаях?

- а) Рыночная
- б) Командная
- в) Традиционная
- г) Смешанная

4. Что относится к духовной сфере общества?
- а) Производство товаров
 - б) Наука и искусство
 - в) Выборы президента
 - г) Семейные отношения
5. Как называется форма правления, при которой власть передается по наследству?
- а) Республика
 - б) Демократия
 - в) Монархия
 - г) Диктатура
6. Что является примером вертикальной социальной мобильности?
- а) Переход из одной школы в другую
 - б) Повышение по службе
 - в) Смена места жительства
 - г) Изменение семейного статуса
7. Какой документ закрепляет основные права и свободы человека в РФ?
- а) Гражданский кодекс
 - б) Конституция РФ
 - в) Трудовой кодекс
 - г) Уголовный кодекс
8. Что из перечисленного относится к политическим правам человека?
- а) Право на труд
 - б) Право на образование
 - в) Право избирать и быть избранным
 - г) Право на медицинскую помощь
9. Как называется добровольное объединение людей для достижения политических целей?
- а) Профсоюз
 - б) Политическая партия
 - в) Общественная организация
 - г) Благотворительный фонд
10. Что является функцией семьи?
- а) Производство товаров
 - б) Воспитание детей
 - в) Регулирование денежного обращения
 - г) Законотворчество

Часть 2. Вопрос с развернутым ответом

11. Почему в современном мире важна защита прав человека? Назовите не менее двух причин.

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Сечина Т.И., Головцева В.В., Ремчукова М.В.: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС
3. Коваль Татьяна Викторовна Обществознание. 6-9 класс. Программа и тематическое

планирование курса

4. Екатерина Гашук: Алгоритм учебной деятельности на уроках истории и обществознания. 5-11 классы. ФГОС

2.7. Список использованной литературы

5. Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

6. Сечина Т.И., Головцева В.В., Ремчукова М.В.: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС

7. Коваль Татьяна Викторовна Обществознание. 6-9 класс. Программа и тематическое планирование курса

8. Екатерина Гашук: Алгоритм учебной деятельности на уроках истории и обществознания. 5-11 классы. ФГОС

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>

3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>

4. Сдам ГИА-Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://sdamgia.ru/>

5. ФИПИ-Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>