

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по ОБЗР для 9 класса»
(трудоемкость 31 ак.ч.)**

Разработчик:
Сазонова Екатерина Андреевна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (14-15 лет)
Срок освоения: 3 месяца

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	5
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Содержание программы	6
2.4. Кадровое обеспечение	7
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	7
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	8
2.7. Список рекомендованной литературы	9
2.8. Список использованной литературы	9
2.8.1. Электронные ресурсы	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ОБЗР для 9 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Курс «ОБЗР» интегрирует знания ОБЖ, обществознания, истории и практических дисциплин. Отличительная особенность — сочетание теории с инструкциями и алгоритмами (приёмов первой помощи, эвакуации, ориентирования, правового поведения).

1.2. Направленность: Социально-гуманитарная, патриотическая.

1.3. Актуальность программы: Современный подросток сталкивается с рисками: ЧС природного и техногенного характера, угрозы информационной среды, правонарушения. Умение защищать себя и окружающих, знание правил безопасного поведения и первая помощь — базовые компетенции гражданина. Программа помогает формировать ответственность и готовность к действиям в кризисных ситуациях.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний в области безопасности личности и общества.

Задачи:

- развить знания о видах ЧС и способах защиты;
- обучить базовым приёмам оказания первой помощи;
- сформировать правовую культуру поведения в экстремальных ситуациях;
- воспитать гражданскую ответственность и чувство долга перед обществом.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 9 классов, в возрасте 14-15 лет

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

-ориентироваться в основных угрозах безопасности;

-применять навыки первой помощи;

-действовать по плану эвакуации и при пожаре;

-соблюдать нормы безопасного поведения в обществе и информационной среде.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **3 месяца.**

Самостоятельная работа – **30 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в месяц по **9** академических часов.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.**1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 9 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения								
1 месяц	2 месяц	3 месяц						
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ, ИА						

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль № 1: Безопасность в общественных местах	10	0	10	ЕТ
2.	Модуль № 2: Безопасность в природной среде	10	0	10	ЕТ
3.	Модуль №3: Безопасность в социуме	10	0	10	ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	31	0	31	

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль №1. «Безопасность в общественных местах»

Тема 1. Безопасность в общественных местах. Порядок действий в различных ситуациях. Службы спасения.

Учащиеся знакомятся с правилами поведения в общественных местах и алгоритмами действий в случае опасности. Изучается роль служб спасения и порядок обращения к ним за помощью.

Тема 2. Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах.

Разбираются наиболее распространённые угрозы: карманные кражи, хулиганство, агрессивное поведение. Учащиеся учатся сохранять спокойствие, избегать опасных ситуаций и правильно реагировать при их возникновении.

Тема 3. Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов и террористической угрозе.

Обсуждаются правила поведения при обнаружении бесхозных вещей и алгоритм действий при террористическом акте. Учащиеся узнают о мерах личной безопасности и порядке действий при захвате заложников.

Модуль №2. «Безопасность в природной среде»

Тема 1. Природные чрезвычайные ситуации и опасности в природной среде.

Изучаются виды природных ЧС и примеры опасных ситуаций: встреча с дикими животными, укус змеи или насекомого, отравление ядовитыми растениями. Обсуждаются меры профилактики и первая помощь.

Тема 2. Правила ориентирования и подача сигналов бедствия.

Учащиеся знакомятся с основами ориентирования по местным признакам, компасу и карте. Изучаются способы подачи сигналов бедствия в лесу и других условиях.

Тема 3. Порядок действий при наводнении, урагане, буре и грозе.

Разбираются правила безопасного поведения в условиях стихийных бедствий. Учащиеся учатся действовать так, чтобы снизить риск для жизни и здоровья.

Модуль №3. «Безопасность в социуме»

Тема 1. Общение и его значение для человека.

Учащиеся узнают, почему общение является важнейшей потребностью человека и основой взаимодействия в обществе. Рассматриваются правила эффективного общения и уважительного диалога.

Тема 2. Конфликт и способы его разрешения.

Изучаются причины возникновения конфликтов, стадии их развития и возможные последствия. Учащиеся осваивают приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 3. Манипуляции в межличностном общении.

Разбираются основные приёмы манипуляций и способы защиты от них. Учащиеся учатся распознавать психологическое давление и вырабатывать уверенную позицию в общении.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1 шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1 шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1 шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1 шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1 шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4 шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1 шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1 шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1 шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1 шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1 шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1 шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1 шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и

администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 85% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Вопрос 1. Какое из приведённых мест является общественным?

- А. Жилой подъезд
- Б. Автобусная остановка
- В. Подвал частного дома
- Г. Гараж кооператива

Вопрос 2. Что делать, если ты заметил открытую техническую дверь в подвал школы?

- А. Спустить посмотреть
- Б. Закрыть дверь самостоятельно
- В. Позвать друзей и заглянуть
- Г. Сообщить взрослому или охране

Вопрос 3. Ты на празднике в парке, и вдруг слышишь звуки, похожие на выстрелы. Что ты сделаешь?

- А. Посмотришь в ту сторону
- Б. Отойдёшь в сторону, укроешься за укрытием и сообщишь взрослым
- В. Начнёшь снимать происходящее
- Г. Побежишь в сторону звука

Вопрос 4. Ты обнаружил бесхозный предмет в школе. Что нужно сделать?

- А. Подвинуть ногой, чтобы понять, что это
- Б. Позвать друга, чтобы посмотреть вместе
- В. Отнести предмет учителю
- Г. Уйти и сообщить учителю или охране

Вопрос 5. Что делать, если ты оказался в толпе, которая начала быстро двигаться?

- А. Пробежать вперёд
- Б. Двигаться по потоку, прикрыв грудь руками
- В. Сесть на землю
- Г. Хвататься за прохожих

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях. Часть 1. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Ю.С. Шойгу
2. Жуков В.А. «Первая помощь. Учебник для подростков».

2.8. Список использованной литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях. Часть 1. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Ю.С. Шойгу
2. Жуков В.А. «Первая помощь. Учебник для подростков».

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>