

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

Утверждена  
Приказом Генерального директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по обществознанию для 8 класса»  
(трудоемкость 75 ак.ч.)**

Разработчик:  
Дубинин Д. В.,  
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (14-15 лет)  
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика.....                                       | 3  |
| 1.1. Пояснительная записка.....                                    | 3  |
| 1.2. Направленность.....                                           | 3  |
| 1.3. Актуальность программы.....                                   | 3  |
| 1.4. Цели и задачи программы.....                                  | 3  |
| 1.5. Категория обучающихся.....                                    | 4  |
| 1.6. Форма обучения и сроки освоения.....                          | 5  |
| 1.7. Форма организации образовательной деятельности.....           | 5  |
| 2. Содержание программы.....                                       | 6  |
| 2.1. Календарный учебный график.....                               | 6  |
| 2.2. Учебный план.....                                             | 6  |
| 2.3. Содержание программы.....                                     | 6  |
| 2.4. Кадровое обеспечение.....                                     | 8  |
| 2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы..... | 8  |
| 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....                   | 10 |
| 2.7. Список рекомендованной литературы.....                        | 14 |
| 2.8. Список использованной литературы.....                         | 14 |
| 2.8.1. Электронные ресурсы.....                                    | 15 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по обществознанию для 8 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)». Изучение обществознания, интегрирующего знания обществознания в различные жизненные обстоятельства.

**1.2. Направленность:** на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

## 1.3. Актуальность программы:

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе

## 1.4. Цели и задачи Программы:

### Цель программы:

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

### Задачи программы:

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

· создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

· формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**1.5. Категория обучающихся:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 8 классов, в возрасте 14-15 лет

**В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:**

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Гражданско-патриотические ценности: российская идентичность, уважение прав и свобод, участие в жизни семьи/школы/сообщества, неприятие экстремизма и коррупции.
- Духовно-нравственные ориентиры: моральный выбор и ответственность, уважение к традициям и символам, готовность к взаимопомощи и волонтерству.
- Здоровье и безопасность: ЗОЖ, отказ от вредных привычек, безопасное поведение (в т.ч. онлайн), стрессоустойчивость, самопринятие и рефлексия.
- Труд, экология, наука: уважение к труду, осознанный выбор образования и профессии, экологическая ответственность, базовые исследовательские установки.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Познавательные и исследовательские: анализ и обобщение фактов, причинно-следственные связи, гипотезы, мини-исследования, критическая оценка информации.
- Информационные: поиск, отбор и интерпретация данных в разных форматах; выбор формы представления; оценка надёжности источников.
- Коммуникативные и командные: аргументация позиции, диалог/дискуссия, публичные презентации; распределение ролей, планирование, ответственность.
- Регулятивные и ЭИ: целеполагание, планирование, самоконтроль и рефлексия; управление эмоциями, эмпатия, принятие себя и других.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Анализ и применение: сравнение способов хозяйствования, объяснение кризисов, рациональный выбор при ограниченных ресурсах, финансовая грамотность.
- Информация и модели: перевод текстов в таблицы/графики, анализ статистики и СМИ, критическая оценка тенденций, противодействие мошенничествам.

- Практика и ценности: личный финплан/резюме, защита прав потребителя, командная работа, оценка экономической рациональности, отношение к предпринимательству.

#### 1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – 75 ак.ч.

Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) – 34 ак.ч.,

Самостоятельная работа – 41 ак. ч.,

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ак.ч.

#### 1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

#### 1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

#### 2.1 Календарный учебный график

| Период обучения – 38 дней |               |               |               |               |               |               |               |                  |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| 1 месяц                   | 2 месяц       | 3 месяц       | 4 месяц       | 5 месяц       | 6<br>месяц    | 7<br>месяц    | 8<br>месяц    | 9<br>месяц       |
| ЛЗ, СР,<br>ЕТ             | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ ИА |

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

#### 2.2. Учебный план

| №<br>п/п | Название модуля                               | Количество часов |                                 |                           |                                              |
|----------|-----------------------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                               | всего            | Лекционные<br>занятия<br>онлайн | Самостоятельная<br>работа | Форма<br>проверки                            |
| 1        | Модуль №1: Человек в экономических отношениях | 45               | 21                              | 24                        | Домашнее задание<br>Ежемесячное тестирование |
| 2        | Модуль №2: Человек в мире культуры            | 29               | 13                              | 16                        | Домашнее задание                             |

|  |                            |           |           |           |                                 |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
|  |                            |           |           |           | <b>Ежемесячное тестирование</b> |
|  | <b>Итоговая аттестация</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>Тестирование</b>             |
|  | <b>ИТОГО</b>               | <b>75</b> | <b>34</b> | <b>41</b> |                                 |

## 2.3. Содержание программы

### Модуль №1: Человек в экономических отношениях

Урок №1: Обществознание как комплекс наук. Понятие общества и особенности его развития. Структура обществознания, уровни общественной жизни и типы обществ; методы изучения.

Урок №2: Экономическая жизнь общества. Что такое экономика как система удовлетворения потребностей; ресурсы, блага, эффективность и альтернативная стоимость.

Урок №3: Главные вопросы экономики. Что производить, как и для кого; ограниченность ресурсов и выбор экономических систем для их решения.

Урок №4: Производство – основа экономики. Факторы производства, специализация и кооперация, издержки и производительность.

Урок №5: Предпринимательская деятельность. Роль предпринимателя, риск и прибыль, формы и правовые основы бизнеса.

Урок №6: Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы. Бартер и деньги, их функции и виды; розничная/оптовая и электронная торговля.

Урок №7: Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Механизм цены, виды конкуренции, факторы спроса и предложения.

Урок №8: Предприятие в экономике. Организационно-правовые формы, выручка и себестоимость, точка безубыточности.

Урок №9: Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Формы оплаты, мотивация персонала; виды безработицы и пути снижения.

Урок №10: Финансовый рынок и финансовые посредники. Акции, облигации, брокеры и фонды; риск и доходность.

Урок №11: Банковские услуги. Вклады, кредиты, карты и дистанционные сервисы; основы финансовой безопасности.

Урок №12: Страховые услуги. Зачем нужно страхование, его виды и ключевые понятия (риск, франшиза, страховой случай).

Урок №13: Защита прав потребителя финансовых услуг. Регуляторы и законы, как подать претензию и вернуть средства при споре.

Урок №14: Экономические функции домохозяйств. Потребление, сбережение, предложение труда и финансовые решения семьи.

Урок №15: Потребление домашних хозяйств. Рациональный выбор и планирование покупок; влияние рекламы и кредитов.

Урок №16: Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Доходы, обязательные траты, «подушка безопасности» и долговая нагрузка.

Урок №17: Экономические цели и функции государства. Регулирование, перераспределение, стабилизация и общественные блага.

Урок №18: Налоги. Государственный бюджет. Виды налогов, бюджетные доходы/расходы, дефицит и профицит.

Урок №19: Повторительно-обобщающее занятие по теме «Человек в экономических отношениях». Систематизация понятий и решение практических задач.

## **Модуль №2: Человек в мире культуры**

Урок №20: Культура, её многообразие и формы. Понятие и функции культуры; народная, массовая и элитарная культура.

Урок №21: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Специфика предмета и методов, роль науки в развитии общества.

Урок №22: Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Непрерывное образование, образовательные траектории и социальная мобильность.

Урок №23: Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации. Институты и меры поддержки, приоритетные программы и проекты.

Урок №24: Повторительно-обобщающее занятие «Многообразие форм культуры». Кейсы, сравнение форм культуры и их влияния на личность.

Урок №25: Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Функции религии, ценностные ориентиры и социальная роль.

Урок №26: Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в РФ. Подготовка к ВПР. Конфессии России, свобода совести, правовые основы.

Урок №27: Что такое искусство. Виды искусств. Язык искусства, жанры и их влияние на мировоззрение.

Урок №28: Повторительно-обобщающее занятие «Человек в мире культуры». Подготовка к ВПР. Итоговое повторение, задания формата ВПР.

Урок №29: Роль информации и информационных технологий в современном мире. Подготовка к ВПР. Информация как ресурс, цифровая гигиена и медиаграмотность.

Урок №30: Введение в мир политики. Понятие политики и власти. Разбираем, что такое политика и власть, их функции и уровни; учимся видеть политические институты и процессы в повседневной жизни.

Урок №31: Государство и его основы. Формы государства (правление, устройство, режим), признаки и функции; роль права и суверенитета в организации общества.

Урок №32: Формы политического участия. Выборы, референдумы. Избирательная система в РФ. Сравниваем участие граждан: выборы, референдумы, инициативы; устройство избирательной системы РФ и типичные избирательные процедуры.

Урок №33: Политические партии. Что такое партия и её идеология, как партии формируют повестку и участвуют в выборах; отличия партий от общественных движений.

Урок №34: Конституция РФ. Основы конституционного строя. Ключевые принципы Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, разделение властей и верховенство закона.

Урок №35: Высшие органы государственной власти в РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и судебной власти; как они взаимодействуют в системе сдержек и противовесов.

Урок №36: Итоговое повторение. Игра. Интерактивная деловая игра с кейсами (выборы, принятие закона, защита прав), где закрепляем ключевые понятия и навыки аргументации.

## 2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

## 2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

|                            |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место работы преподавателя | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт</li><li>✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт</li><li>✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт;</li></ul> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт,</li> <li>✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт</li> <li>✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт</li> <li>✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K,</li> <li>✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные);</li> <li>✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук;</li> <li>✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт;</li> <li>✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт;</li> <li>✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт;</li> <li>✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт;</li> <li>✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт;</li> <li>✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт</li> <li>✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт</li> <li>✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт</li> </ul> <p><u>Программы для ведения вебинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li> <li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li> <li>✓ AnyDesk;</li> <li>✓ QuickTime player;</li> <li>✓ Safari browser.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета. Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и

## 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

| Оценка            | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материалов, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 85% правильных ответов при решении теста.                                                                                         |
| <b>Не зачтено</b> | Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста. |

### Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №9: Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица  
Тестовая часть:

Что такое заработная плата?

- а) Денежное вознаграждение за труд
- б) Подарок от работодателя
- в) Компенсация за отпуск
- г) Государственная субсидия

Какой вид заработной платы зависит от количества произведённой продукции?

- а) Повременная
- б) Сдельная
- в) Окладная
- г) Премияльная

Что из перечисленного является стимулирующей выплатой?

- а) Оклад
- б) Премия
- в) Аванс
- г) Налог

Кто считается безработным по определению?

- а) Человек, который не хочет работать
- б) Человек, временно не работающий, но ищущий работу
- в) Пенсионер
- г) Студент

Какой орган в России занимается учётом безработных и выплатой пособий?

- а) Пенсионный фонд
- б) Центр занятости населения
- в) Налоговая служба
- г) Профсоюз

Что такое "скрытая безработица"?

- а) Когда человек официально не работает, но имеет доход
- б) Когда работники числятся на предприятии, но фактически не работают
- в) Когда человек уволен по собственному желанию
- г) Когда безработный не встаёт на учёт

Какой вид безработицы связан с изменениями в экономике (например, автоматизацией производства)?

- а) Структурная
- б) Фрикционная
- в) Циклическая
- г) Сезонная

Что может быть причиной циклической безработицы?

- а) Смена места жительства
- б) Экономический кризис
- в) Окончание учебного заведения
- г) Сезонные работы

Какой из перечисленных факторов влияет на размер заработной платы?

- а) Квалификация работника
- б) Цвет волос
- в) Любимый фильм
- г) Наличие домашнего животного

Что из перечисленного НЕ является способом борьбы с безработицей?

- а) Создание новых рабочих мест
- б) Повышение налогов
- в) Профессиональное обучение безработных
- г) Поддержка малого бизнеса

Вопросы с развёрнутым ответом (2 балла за каждый ответ)

Объясните разницу между повременной и сдельной заработной платой. Приведите примеры.

Почему безработица является социально-экономической проблемой? Назовите не менее трёх последствий.

## Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

### Модуль №1. Ежемесячное тестирование №3

Тестовая часть

Что такое экономика?

- а) Наука о погоде
- б) Наука о хозяйстве и способах его ведения
- в) Наука о политике
- г) Наука о живых организмах

Какой из перечисленных ресурсов является ограниченным?

- а) Солнечный свет
- б) Воздух
- в) Нефть
- г) Вода в океане

Что означает термин "потребность"?

- а) Желание человека купить дорогую вещь
- б) Осознанная необходимость в чём-либо для жизни
- в) Любая мечта человека
- г) Государственный заказ на товары

Кто такой предприниматель?

- а) Человек, который работает на заводе
- б) Человек, который создаёт бизнес и принимает риски
- в) Государственный служащий
- г) Безработный

Что такое спрос?

- а) Количество товара, которое производители хотят продать
- б) Количество товара, которое покупатели готовы купить по определённой цене
- в) Объём выпущенной продукции
- г) Государственный заказ

Что из перечисленного относится к факторам производства?

- а) Земля, труд, капитал, предпринимательство
- б) Только деньги
- в) Только природные ресурсы
- г) Только рабочая сила

Что такое инфляция?

- а) Рост цен и обесценивание денег
- б) Увеличение зарплат
- в) Падение курса валюты
- г) Рост производства

Какой вид дохода получает владелец акций?

- а) Зарплата
- б) Пенсия
- в) Дивиденды

г) Стипендия

Что такое конкуренция в экономике?

- а) Борьба между производителями за потребителя
- б) Сотрудничество фирм
- в) Государственное регулирование цен
- г) Объединение компаний

Какой налог является прямым?

- а) НДС (налог на добавленную стоимость)
- б) Акциз
- в) Подоходный налог
- г) Таможенная пошлина

II. Вопросы с развёрнутым ответом

Объясните, почему экономические ресурсы ограничены. Приведите примеры.

Каковы основные функции денег в экономике? Опишите каждую из них.

Как конкуренция влияет на качество товаров и цены? Приведите примеры.

### **Примеры оценочных материалов итоговой аттестации**

Часть 1. Вопросы с выбором ответа

Что такое культура в широком смысле слова?

- а) Только произведения искусства
- б) Все созданное человеком в процессе духовной и материальной деятельности
- в) Наука и образование
- г) Традиции одного народа

Какой вид культуры включает народные сказки, обряды и фольклор?

- а) Массовая культура
- б) Элитарная культура
- в) Народная культура
- г) Экранная культура

Что является примером материальной культуры?

- а) Музыка
- б) Живопись
- в) Орудия труда
- г) Религиозные верования

Как называется процесс заимствования элементов одной культуры другой?

- а) Ассимиляция
- б) Аккультурация
- в) Глобализация
- г) Инкультурация

Что отличает элитарную культуру?

- а) Доступность для всех
- б) Сложность для понимания без специальной подготовки

- в) Ориентация на развлечения
- г) Создается народом

Какой термин означает отрицание культурных ценностей, их разрушение?

- а) Традиция
- б) Инновация
- в) Вандализм
- г) Консерватизм

Что является признаком массовой культуры?

- а) Ориентация на узкий круг ценителей
- б) Простота и доступность для большинства
- в) Сохранение древних традиций
- г) Отсутствие коммерческой цели

Какой из перечисленных элементов относится к духовной культуре?

- а) Архитектура
- б) Наука
- в) Техника
- г) Одежда

Что такое субкультура?

- а) Официальная государственная культура
- б) Культура, созданная СМИ
- в) Часть общей культуры, отличающаяся нормами и ценностями определенной группы
- г) Искусство прошлых веков

Как глобализация влияет на культуру?

- а) Уничтожает все национальные культуры
- б) Способствует обмену культурными достижениями между странами
- в) Делает культуру менее доступной
- г) Превращает культуру в исключительно коммерческий продукт

Часть 2. Вопросы с развернутым ответом

Почему важно сохранять культурное наследие? Как это можно делать в современном мире?

Как вы думаете, может ли массовая культура влиять на поведение людей? Приведите аргументы "за" или "против".

## 2.7. Список рекомендованной литературы

1. Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Дополнительная:

1.Сечина Т.И., Головцева В.В., Ремчукова М.В.: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС

2. 1. Коваль Татьяна Викторовна Обществознание. 6-9 класс. Программа и тематическое планирование курса

3.Екатерина Гашук: Алгоритм учебной деятельности на уроках истории и обществознания. 5-11 классы. ФГОС

### 2.8.1.Электронные ресурсы

1. <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад <https://onlinetestpad.com/>