

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по ОБЗР для 8 класса»
(трудоемкость 31 ак.ч.)**

Разработчик:
Сазонова Екатерина Андреевна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (13-14 лет)
Срок освоения: 3 месяца

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	5
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Содержание программы	6
2.4. Кадровое обеспечение	7
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	8
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	9
2.7. Список рекомендованной литературы	12
2.8. Список использованной литературы	13
2.8.1. Электронные ресурсы	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ОБЗР для 8 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Курс «ОБЗР» интегрирует знания ОБЖ, обществознания, истории и практических дисциплин. Отличительная особенность — сочетание теории с инструкциями и алгоритмами (приёмов первой помощи, эвакуации, ориентирования, правового поведения).

1.2. Направленность: Социально-гуманитарная, патриотическая.

1.3. Актуальность программы: Современный подросток сталкивается с рисками: ЧС природного и техногенного характера, угрозы информационной среды, правонарушения. Умение защищать себя и окружающих, знание правил безопасного поведения и первая помощь — базовые компетенции гражданина. Программа помогает формировать ответственность и готовность к действиям в кризисных ситуациях.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний в области безопасности личности и общества.

Задачи:

- развить знания о видах ЧС и способах защиты;
- обучить базовым приёмам оказания первой помощи;
- сформировать правовую культуру поведения в экстремальных ситуациях;
- воспитать гражданскую ответственность и чувство долга перед обществом.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 8 классов, в возрасте 13-14 лет

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

-ориентироваться в основных угрозах безопасности;

-применять навыки первой помощи;

-действовать по плану эвакуации и при пожаре;

-соблюдать нормы безопасного поведения в обществе и информационной среде.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **3 месяца.**

Самостоятельная работа – **27 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в месяц по **9** академических часов.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.**1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 9 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения								
1 месяц	2 месяц	3 месяц						
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ, ИА						

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Безопасность личности, общества, государства.	10	0	10	ЕТ
2.	Модуль №2: Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	10	0	10	ЕТ
3.	Модуль №3: Основы медицинских знаний.	10	0	10	ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	31	0	31	

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Безопасность личности, общества, государства.

Тема 1. Роль безопасности в жизни человека, общества, государства.

Учащиеся узнают, почему безопасность — это основа существования и развития общества. Рассматриваются примеры угроз разного уровня: от личных рисков до глобальных катастроф, и роль государства в их предотвращении.

Тема 2. Понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия.

Разбираются основные признаки опасной и чрезвычайной ситуации, их классификация. Ученики учатся различать эти понятия на примерах бытовых, природных и техногенных ситуаций.

Тема 3. Информирование и оповещение населения, система ОКСИОН.

Рассматриваются способы оповещения населения при ЧС, в том числе современные технические средства. Учащиеся знакомятся с системой ОКСИОН и правилами поведения при получении сигнала тревоги.

Модуль №2: Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации

Тема 1. Вооружённые силы Российской Федерации.

Знакомство с понятием и назначением Вооружённых сил России, их ролью в обеспечении обороны и безопасности государства. Учащиеся обсуждают, какие задачи решают различные виды войск.

Тема 2. Структура Вооружённых сил Российской Федерации.

Изучается организационная структура ВС РФ: виды и рода войск, их особенности и предназначение. Рассматриваются примеры взаимодействия между различными подразделениями.

Тема 3. Военская служба.

Учащиеся узнают о порядке прохождения военной службы, правах и обязанностях военнотружущих. Рассматривается значение воинской дисциплины и её роль в обеспечении обороноспособности страны.

Модуль №3: Основы медицинских знаний

Тема 1. Здоровый образ жизни.

Изучаются факторы, влияющие на здоровье: режим дня, питание, физическая активность, отсутствие вредных привычек. Учащиеся учатся определять, какие привычки укрепляют, а какие подрывают здоровье.

Тема 2. Инфекционные заболевания.

Рассматриваются наиболее распространённые инфекции, пути их передачи и меры профилактики. Особое внимание уделяется вакцинации и правилам личной гигиены.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.

Учащиеся знакомятся с примерами эпидемий и пандемий, их последствиями для общества. Обсуждаются меры защиты населения и роль государства в таких ситуациях.

Тема 4. Первая помощь пострадавшему.

Занятие, посвящённое алгоритму оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ожогах. Учащиеся осваивают основные приёмы до приезда медицинской помощи.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 85% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Что такое безопасность?

- a) Полное отсутствие опасностей
- b) Состояние защищённости от опасностей
- c) Невозможность возникновения чрезвычайных ситуаций
- d) Гарантия отсутствия рисков

2. Какие бывают источники опасностей?

- a) Естественные и антропогенные
- b) Природные и техногенные
- c) Внутренние и внешние
- d) Локальные и глобальные

3. Какая из перечисленных ситуаций является естественной (природной) опасностью?

- a) Авария на химическом предприятии
- b) Дорожно-транспортное происшествие

- с) Наводнение
- д) Пожар на заводе

4. Что является одной из основных угроз безопасности общества?

- а) Ураганы
- б) Преступность
- с) Пожары в лесах
- д) Аварии на производстве

5. Чем отличается чрезвычайная ситуация от опасной?

- а) Опасная ситуация требует немедленного реагирования, а чрезвычайная – нет
- б) Чрезвычайная ситуация уже реализована и привела к последствиям, а опасная – только потенциальная угроза
- с) Опасная ситуация всегда перерастает в чрезвычайную
- д) Между ними нет различий

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях. Часть 1. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Ю.С. Шойгу
2. Жуков В.А. «Первая помощь. Учебник для подростков».

2.8. Список использованной литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях. Часть 1. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Ю.С. Шойгу
2. Жуков В.А. «Первая помощь. Учебник для подростков».

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>