

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по обществознанию для 7 класса»
(трудоемкость 73 ак.ч.)**

Разработчик:
Дубинин Д. В.,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (13-14 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Содержание программы.....	6
2.4. Кадровое обеспечение.....	9
2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	9
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	10
2.7. Список рекомендованной литературы.....	14
2.8. Список использованной литературы.....	14
2.8.1. Электронные ресурсы.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по обществознанию для 7 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)». Изучение обществознания, интегрирующего знания обществознания в различные жизненные обстоятельства.

1.2. Направленность: на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

1.3. Актуальность программы:

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

Задачи программы:

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 7 классов, в возрасте 13-14 лет

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Гражданское воспитание:** знать и уважать права/обязанности; участвовать в жизни семьи, школы, сообщества; отвергать экстремизм и дискриминацию; понимать роль социальных институтов; знать основы противодействия коррупции; развивать взаимопомощь и волонтерство, школьное самоуправление.
- **Патриотическое воспитание:** интерес к языку, истории и культурам России; ценить достижения страны (наука, искусство, спорт, труд, подвиги); уважать государственные символы, праздники, культурное и природное наследие.
- **Духовно-нравственное развитие:** опираться на моральные нормы при выборе; оценивать поступки с позиции права и морали; отвергать асоциальные действия; сочетать свободу и личную ответственность.
- **Ценность научного познания:** опираться на научные представления о человеке, природе, обществе; развивать читательскую культуру; осваивать исследовательские навыки; осмысливать опыт ради личного и общего благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Познавательные УУД:

- **Логика:** выделять существенные признаки, классифицировать, находить закономерности/противоречия, строить причинно-следственные связи, делать выводы.
- **Исследование:** задавать вопросы, формулировать гипотезы, планировать и выполнять мини-исследования, оценивать достоверность данных, прогнозировать.
- **Информация:** эффективно искать, отбирать, интерпретировать, представлять и запоминать информацию; оценивать её надёжность.

2. Коммуникативные УУД:

- **Общение:** ясно выражать мысли/эмоции; распознавать невербалику; предотвращать и сглаживать конфликты; вести диалог/дискуссию; публично представлять результаты.
- **Совместная работа:** принимать общую цель; распределять роли; планировать, координировать, оценивать вклад; соблюдать ответственность и отчётность.

3. Регулятивные УУД:

- Самоорганизация: ставить задачи, выбирать способы решения, планировать и корректировать действия, нести ответственность.
- Самоконтроль и рефлексия: оценивать ситуацию, предвидеть трудности, вносить корректировки, соотносить результат с целью.
- Эмоциональный интеллект и принятие: распознавать/управлять эмоциями; эмпатия; признавать право на ошибку; принимать себя и других; открытость.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Социальные ценности и нормы

- Знать сущность ценностей и норм, их роль в жизни общества.
- Приводить примеры гражданственности, патриотизма, морального выбора.
- Классифицировать и сравнивать виды социальных норм; объяснять их влияние на человека и общество.
- Применять знания для устных/письменных объяснений и решения задач.
- Осуществлять смысловое чтение, извлекать и анализировать информацию из разных источников.
- Оценивать поступки с позиции морали; использовать знания в повседневной жизни; оформлять простые документы; взаимодействовать с представителями разных культур.

2. Человек как участник правовых отношений

- Знать сущность права, правоотношений, правовой статус гражданина РФ и несовершеннолетнего; виды правонарушений и ответственность.
- Характеризовать конституционные права/обязанности, права ребёнка.
- Моделировать правовые ситуации; различать проступок/преступление; сопоставлять дееспособность возрастных групп.
- Устанавливать связи «правовое поведение — культура личности», «дееспособность — ответственность».
- Применять знания для правомерного поведения, защиты прав (в т.ч. потребителя); выполнять учебные и проектные задания.
- Работать с правовыми текстами (Конституция и др.), извлекать и преобразовывать информацию; соблюдать инфобезопасность.
- Оценивать собственные и чужие поступки по правовым нормам; участвовать в дискуссиях; оформлять простые правовые документы; сотрудничать на основе национальных ценностей.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – 52 ак.ч.

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 34 ак.ч.,

Самостоятельная работа – 18 ак. ч.,

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ак.ч.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 34 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 35 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		всего	Лекционные занятия онлайн	Самостоятельная работа	Форма проверки
1	Модуль №1: Социальные ценности и нормы	19	9	10	Домашнее задание Ежемесячное тестирование
2	Модуль №2: Человек как участник правовых отношений	24	11	13	Домашнее задание Ежемесячное тестирование
3	Модуль №3: Основы российского права	30	14	16	Домашнее задание Ежемесячное

					тестирование
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	73	34	40	

2.3. Содержание программы

Модуль №1: Социальные ценности и нормы

Урок 1. Общество как система, взаимодействие сфер общественной жизни. Общество рассматривается как целостная система; разбираем экономическую, социальную, политическую и духовную сферы и их взаимосвязи.

Урок 2. Человек как биосоциальное существо: индивид, личность, индивидуальность. Понимаем различия понятий, этапы социализации и роль среды, воспитания, деятельности.

Урок 3. Человек и его деятельность: труд, игра, познание, общение. Сравниваем виды деятельности, мотивы и цели, результаты и их влияние на развитие личности.

Урок 4. Социальные ценности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Осмысливаем ценности и нормы; обсуждаем свободу выбора, необходимость и личную ответственность.

Урок 5. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни. Виды норм, функции и социальные санкции; примеры регулирования поведения.

Урок 6. Малые группы. Отношения в малых группах. Статусы, роли, лидеры, конфликты и способы их конструктивного разрешения.

Урок 7. Принципы и нормы морали. Нравственность. Мораль как регулятор, нравственный выбор и критерии оценки поступков.

Урок 8. Семья как малая группа. Функции семьи, типы семей, распределение ролей и пути профилактики семейных конфликтов.

Модуль №2: Человек как участник правовых отношений

Урок 9. Право и его роль в жизни общества. Понимаем право как систему норм и важнейший социальный регулятор; источники права.

Урок 10. Государственная власть в РФ. Уровни и ветви власти, их полномочия и взаимодействие.

Урок 11. Правоотношения и их особенности. Субъекты, объекты, юридические факты и структура правоотношений.

Урок 12. Правовая норма, виды правовых норм. Строение нормы (гипотеза, диспозиция, санкция), классификации и действие норм.

Урок 13. Правоспособность и дееспособность. Решение правовых задач. Возрастные границы, объемы дееспособности; практикум на бытовых кейсах.

Урок 14. Правомерное поведение и правовая культура. Правосознание, правовая активность граждан и формы правомерного поведения.

Урок 15. Правонарушение и юридическая ответственность. Состав правонарушения, его виды и принцип неизбежности ответственности.

Урок 16. Проступок и преступление. Опасность противоправного поведения для личности. Сравнение последствий и профилактика девиантного поведения.

Урок 17. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ. Конституция РФ. Место Конституции в системе НПА, верховенство и прямое действие.

Модуль №3: Основы российского права

Урок 18. Правовая норма, виды правовых норм (углубление и практика). Разбираем сложные случаи применения норм, коллизии и пробелы.

Урок 19. Конституционные обязанности гражданина РФ. Перечень обязанностей, примеры их реализации и ответственность за нарушение.

Урок 20. Права ребёнка и механизмы их защиты. Институты защиты: уполномоченный по правам ребёнка, органы опеки, суд; алгоритмы обращения.

Урок 21. Основы гражданского права. Физические и юридические лица. Принципы гражданского права, субъекты, правоспособность юрлиц.

Урок 22. Право собственности, защита прав собственности. Формы собственности, способы приобретения и защиты нарушенных прав.

Урок 23. Основные виды гражданско-правовых договоров. Существенные условия договоров, ответственность за нарушение обязательств.

Урок 24. Условия заключения брака. Виды семьи. Брачный возраст, препятствия, правовые последствия; типология семей.

Урок 25. Права и обязанности детей и родителей. Защита несовершеннолетних. Семейные правоотношения, основания вмешательства и формы защиты.

Урок 26. Основы трудового права. Стороны трудовых правоотношений. Принципы, трудовые права и обязанности работника и работодателя.

Урок 27. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Структура договора, режим труда и отдыха, локальные акты.

Урок 28. Особенности статуса несовершеннолетних в труде. Возрастные ограничения, гарантии и охрана труда подростков.

Урок 29. Уголовное право. Уголовный процесс. Понятие преступления, стадии процесса, участники и их права.

Урок 30. Подготовка к всероссийской проверочной работе. Разбор формата, стратегий выполнения и типичных ошибок.

Урок 31. Гражданско-правовые проступки и гражданская ответственность. Основания ответственности, возмещение вреда и неустойка.

Урок 32. Административные проступки и административная ответственность. Составы, виды наказаний и порядок их назначения.

Урок 33. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Взыскания, процедура и обжалование.

Урок 34. Преступления и уголовная ответственность. Особенности для несовершеннолетних. Возраст наступления ответственности, виды наказаний, особенности практики.

Урок 35. Правоохранительные органы в РФ. Полиция, прокуратура, суды, адвокатура и их функции; взаимодействие ведомств.

Урок 36. Повторение по блоку «Право». Сквозные связи тем, решение комплексных правовых задач и подготовка к итоговой проверке.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 60 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материалов, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 60% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 60% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №8: Семья как малая группа

Тестовая часть:

Что такое семья как малая группа?

- а) Группа людей, объединенных общим делом
- б) Объединение людей, связанных кровным родством или браком
- в) Коллектив коллег по работе
- г) Группа друзей, живущих в одном доме

Какая функция семьи заключается в воспитании детей?

- а) Экономическая
- б) Воспитательная
- в) Рекреационная
- г) Социально-статусная

Какой тип семьи состоит из родителей и детей?

- а) Многопоколенная
- б) Неполная
- в) Нуклеарная
- г) Расширенная

Что относится к традиционным ролям мужчины в семье?

- а) Воспитание детей и уборка дома
- б) Финансовое обеспечение семьи
- в) Приготовление пищи
- г) Организация семейного досуга

Какая из перечисленных функций семьи связана с передачей традиций и ценностей?

- а) Эмоционально-психологическая
- б) Социализирующая
- в) Хозяйственно-бытовая
- г) Репродуктивная

Как называется семья, где главой является женщина?

- а) Патриархальная
- б) Матриархальная
- в) Партнерская
- г) Авторитарная

Что является признаком малой группы?

- а) Большое количество членов
- б) Официальные отношения
- в) Личные контакты между членами
- г) Отсутствие общих целей

Какая проблема чаще всего встречается в современных семьях?

- а) Отсутствие технологий
- б) Конфликты между поколениями
- в) Недостаток государственной поддержки
- г) Отсутствие семейных праздников

Какой фактор влияет на уменьшение числа многодетных семей?

- а) Увеличение зарплат
- б) Экономические трудности
- в) Развитие медицины
- г) Увеличение пенсий

Что способствует укреплению семьи?

- а) Конфликты и недоверие
- б) Совместное времяпрепровождение
- в) Раздельное проживание супругов
- г) Отсутствие общих интересов

Вопросы с развернутым ответом (2 балла за каждый ответ)

Почему семья считается важнейшим институтом социализации? (Приведите не менее двух аргументов.)

Какие изменения происходят в современной семье по сравнению с традиционной? (Назовите не менее трех отличий.)

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №3. Ежемесячное тестирование №2

Часть 1.

1. Что является высшим нормативным правовым актом в России?
 - а) Указ Президента
 - б) Федеральный закон
 - в) Конституция РФ
 - г) Постановление Правительства

2. С какого возраста наступает уголовная ответственность в общем случае в РФ?
 - а) С 14 лет
 - б) С 16 лет
 - в) С 18 лет
 - г) С 21 года

3. Какой орган в России принимает федеральные законы?
 - а) Правительство РФ
 - б) Федеральное Собрание (Госдума и Совет Федерации)
 - в) Президент РФ
 - г) Верховный Суд

4. Кто является главой государства в России?
 - а) Премьер-министр
 - б) Председатель Госдумы
 - в) Президент РФ
 - г) Генеральный прокурор

5. Какой документ подтверждает право собственности на квартиру?
 - а) Паспорт
 - б) Договор аренды
 - в) Свидетельство о рождении
 - г) Свидетельство о государственной регистрации права

6. Какой вид правонарушения предполагает наиболее строгое наказание?
 - а) Административное
 - б) Уголовное
 - в) Гражданское
 - г) Дисциплинарное

7. До какого возраста человек считается несовершеннолетним по российскому праву?
 - а) До 16 лет
 - б) До 18 лет
 - в) До 21 года
 - г) До 14 лет

8. Кто защищает права обвиняемого в суде?
 - а) Прокурор
 - б) Судья
 - в) Адвокат

г) Присяжный

9. Как называется основной закон, регулирующий трудовые отношения?

- а) Гражданский кодекс
- б) Трудовой кодекс
- в) Семейный кодекс
- г) Уголовный кодекс

10. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законов в России?

- а) Полиция
- б) Прокуратура
- в) Администрация Президента
- г) Федеральная налоговая служба

Часть 2.

Развернутые ответы

1. Объясните, почему Конституция РФ имеет высшую юридическую силу.

2. Какие права и обязанности есть у несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет?

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Часть 1. Вопросы с выбором ответа

1. Что такое конституция?

- а) Сборник законов страны
- б) Основной закон государства
- в) Договор между гражданами и властью
- г) Список прав человека

2. Кто является главой государства в России?

- а) Премьер-министр
- б) Президент
- в) Председатель Госдумы
- г) Министр обороны

3. Что означает термин "гражданское общество"?

- а) Общество, где все равны перед законом
- б) Совокупность негосударственных организаций и объединений граждан
- в) Общество, управляемое только государством
- г) Народные собрания

4. Как называется форма правления, при которой власть передаётся по наследству?

- а) Республика
- б) Демократия
- в) Монархия
- г) Диктатура

5. Что из перечисленного относится к экономическим правам человека?

- а) Право на жизнь
- б) Право на образование
- в) Право на частную собственность
- г) Право на свободу слова

6. Какой орган в РФ принимает законы?
- а) Правительство РФ
 - б) Федеральное Собрание (Госдума и Совет Федерации)
 - в) Верховный Суд
 - г) Президент РФ
7. Что такое социальная роль?
- а) Положение человека в обществе
 - б) Ожидаемое поведение человека в определённой ситуации
 - в) Личные качества человека
 - г) Профессия человека
8. Как называется добровольное объединение людей для достижения общих целей?
- а) Корпорация
 - б) Организация
 - в) Партия
 - г) Семья
9. Что из перечисленного является примером межличностного конфликта?
- а) Спор двух друзей из-за игрушки
 - б) Война между государствами
 - в) Забастовка рабочих
 - г) Дебаты в парламенте
10. Что такое правовое государство?
- а) Государство, где все законы написаны президентом
 - б) Государство, где власть принадлежит судьям
 - в) Государство, где законы обязательны только для граждан
 - г) Государство, где власть ограничена законом и правами человека

Часть 2. Вопросы с развёрнутым ответом (3 вопроса)

1. Объясните, чем отличаются права человека от его обязанностей. Приведите примеры.
2. Опишите, как семья влияет на социализацию личности. Какие ценности она передаёт?
3. Представьте, что в вашем классе возник конфликт между учениками. Какие способы разрешения конфликта вы можете предложить?

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Дополнительная:
- 1.Сечина Т.И., Головцева В.В., Ремчукова М.В.: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС
 2. Коваль Татьяна Викторовна Обществознание. 6-9 класс. Программа и тематическое планирование курса
 - 3.Екатерина Гашук: Алгоритм учебной деятельности на уроках истории и обществознания. 5-11 классы. ФГОС

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>
4. Сдам ГИА-Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://sdamgia.ru/>