ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»

Утверждена Приказом Генерального директора ООО «Точка знаний» № 19 от «29» августа 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Курс по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса» (трудоемкость 37 ак.ч.)

Разработчик: Сазонова Екатерина Андреевна, преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (9-11 лет) Срок освоения: 3 месяца

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	4
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Содержание программы	6
2.4. Кадровое обеспечение	9
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	9
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	10
2.7. Список рекомендованной литературы	11
2.8. Список использованной литературы	11
2.8.1. Электронные ресурсы	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение ОРКСЭ, интегрирующего знания таких предметных областей как история, культура, этика, МХК способствует разностороннему развитию личности.

- **1.2. Направленность:** обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся
- 1.3. Актуальность программы: Программа «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отвечает актуальным задачам начальной школы: формированию у младших школьников базовых представлений о нравственных нормах, уважения к человеческому достоинству и культурному многообразию России. В условиях поликультурного и поликонфессионального общества курс способствует развитию у детей установки на мирное сотрудничество, принятие различий и умение вести уважительный диалог со сверстниками и взрослыми.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

- -Сформировать у обучающихся мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России.
- -Развить готовность к ценностному диалогу с представителями разных культур и мировоззрений.

Задачи программы:

- -Познакомить с основами выбранного модуля (православная, исламская, буддийская, иудейская культуры; религиозные культуры народов России; светская этика).
- -Сформировать представления о роли нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи и общества.
- -Систематизировать и обобщить знания о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе.
- -Развить ценностно-смысловую сферу личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей семьи.
- -Сформировать коммуникативные умения для конструктивного общения в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
- **1.5. Категория обучающихся:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 4 классов, в возрасте 9-11 лет

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь: планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – 3 месяца.

Самостоятельная работа – 37 ак. ч.

Итоговая аттестация (тестирование) – 1 ак.ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

- 1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.
- 1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 31 урок и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка –				
32 дня				
1 месяц	2 месяц	3 месяц		
CP, ET	CP, ET	CP, ET,		
		ИА		

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб инар) ак.ч.	Самостояте льная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль 1. Основы этики и личные ценности	11	0	11	ТК, ЕТ
2.	Модуль 2. Культура общения, речь и этикет	7	0	7	ТК, ЕТ
3.	Модуль 3. Я и другие: индивидуальность и коллектив	6	0	6	ТК, ЕТ
4.	Модуль 4. Традиции и историческая память	5	0	5	ТК, ЕТ
5.	Модуль 5. Гражданственность и патриотизм	7	0	7	

Итоговая аттестаці		0	1	Тестирование
ИТОГО	37	0	37	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Основы этики и личные ценности

- Урок 1: Этика. Что такое «нравственно» и «правильно»: зачем людям правила доброго поведения и чем они помогают в жизни.
- Урок 2: Доброта. Как небольшие добрые поступки меняют настроение и отношения; учимся замечать возможности помочь.
- Урок 14: Жизнь священна. Почему жизнь человека главная ценность и как бережно к ней относиться в быту и обществе.
- Урок 15: Человек создан для добра. Обсуждаем, как стремление к добру проявляется в делах и выборе; примеры из жизни и сказок.
- Урок 16: Милосердие. Чем милосердие отличается от жалости и как поддержать того, кто в трудной ситуации.
- Урок 17: Жить во благо себе и другим. Баланс личных интересов и пользы для людей вокруг; простые правила «не навреди помоги».
- Урок 19: Дерево мудрости. Собираем «листья мудрых советов» из пословиц и историй; учимся делать выводы.
- Урок 20: Достойно жить среди людей. Какие качества помогают жить честно и достойно: ответственность, слово, уважение.
- Урок 21: Уметь понять и простить. Почему важно уметь извиняться и прощать; тренируем «я-сообшения».
- Урок 22: Простая этика поступков. Разбираем бытовые ситуации: как выбрать правильное действие и предвидеть последствия.

Модуль 2. Культура общения, речь и этикет

- Урок 3: Правила общения. Слушать, не перебивать, говорить по делу основы вежливого лиалога.
- Урок 5: Этикет. Что такое этикет и где он нужен: дома, в гостях, на улице, в интернете.
- Урок 6: Правила этикета в школе и дома. Практические мини-сценки: приветствие, просьба, благодарность, помощь младшим и старшим.

- Урок 7: Красота речи. Вежливые формы, интонация, добрые слова как речь делает общение приятным.
- Урок 23: Общение и источники преодоления обид. Что делать, если обиделся: способы успокоиться, поговорить и помириться.
- Урок 26: Действия с приставкой «со-». Сотрудничать, сопереживать, сочувствовать: учимся действовать вместе и поддерживать.

Модуль 3. Я и другие: индивидуальность и коллектив

- Урок 4: Каждый человек уникален. Чем люди отличаются и почему это ценно; уважение к особенностям другого.
- Урок 8: Поведение человека. Как привычки и правила помогают нам и окружающим; учимся быть примером.
- Урок 10: Коллектив. Что такое коллектив и какие правила делают его дружным и сильным.
- Урок 11: Коллектив начинается с меня. Личная ответственность за общее дело: «если не я, то кто?»
- Урок 12: Мой класс мои друзья. Как поддерживать атмосферу доверия: добрые традиции и «кодекс класса».

Модуль 4. Традиции и историческая память

- Урок 13: Этика через поколения. Как ценности передаются в семье и в народе; чему учат пословицы и семейные истории.
- Урок 24: Нравственные традиции предпринимательства. Честный труд, слово и польза для людей основа доброго дела.
- Урок 25: Праздники как форма исторической памяти. Зачем нужны праздники и памятные даты; что мы вспоминаем и чему учимся.
- Урок 29: Человек как образ века. Образы людей своего времени: какие качества считались идеальными и почему.

Модуль 5. Гражданственность и патриотизм

- Урок 9: Чувство Родины. Любовь к семье, школе, городу, стране как она проявляется в делах.
- Урок 18: Государство и мораль гражданина. Права и обязанности школьника и гражданина; зачем соблюдать законы и правила.
- Урок 27: С чего начинается Родина... Малые дела для большой Родины: беречь природу, традиции, помогать людям рядом.

- Урок 28: В тебе рождается патриот и гражданин. Личный вклад в общее: школьные проекты, волонтёрские дела, участие в жизни класса и города.
- Урок 30: Обобщительно-повторительный урок. Итоговая игра/квест: вспоминаем ключевые понятия курса и применяем их в ситуациях.
- Урок 31: Слово, обращённое к себе. Личная рефлексия: чему научился, что изменю в поведении, какие добрые дела планирую.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	
	✓ Стол компьютерный/письменный 120х60 - 1шт
	✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10В - 1шт
	✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт;
	✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт,
	✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт
	✓ Софтбокс 50х70 600ВТ - 1шт
	✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K,
	✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная
	(энергосберегающая) - 4шт (запасные);
	✓ Предохранители в софтбокс 3- 5A, 250V - 5 штук;
	✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт;
	✓ Микрофон петличный ВОҮА ВҮ-М1 - 1шт;
	✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт;
	✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт;
	✓ Стилус WiWU Pencil Pro 1шт;
	✓ Xaó Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C)
	- 1шт
	✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт
	✓ Футболки (мерч) "Точка знаний" - 2 - 4 шт
	Программы для ведения вебинаров:
	Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;
	OBS Studio - 29.0.2;
•	AnyDesk;
	QuickTime player;
	Safari browser.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. Положение)
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. Положение)

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии			
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся,			
	продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы,			
	умение применять полученные в рамках занятий практические навыки			
	и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей			
	аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений			
	обучающегося. Не менее 85% правильных ответов при решении теста.			
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в			
	недостаточной мере овладел теоретическим материалом по			
	дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении			
	практических заданий, а также не выполнил требований,			
	предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период			
	обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали			
	неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося.			
	Менее 80% правильных ответов при решении теста.			

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Задание 1. Перескажи своими словами, как ты понимаешь слово "добро".

Задание 2. Соедини слово "добро" со словами из колонки (необходимо добавить окончание к слову). Прочитай и запиши слова, которые у тебя получились.

ДОБРО СОВЕСТЬ

СЕРДЦЕ

СОСЕД

ДУША

ПОРЯДОК

Пример: ДОБРО+СОВЕСТЬ=ДОБРОСОВЕСТНЫЙ

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Вопрос 1. Кто был основателем этики?

- а) Кант
- б) Пифагор
- в) Аристотель

Вопрос 2. Что такое Конституция?

- а) Свод моральных правил
- б) Главный свод законов Российской Федерации
- в) Свод правил поведения с друзьями

Вопрос 3. Мораль- это

- а) верования людей
- б) традиции
- в) система ценностей, регулирующих поведение людей

Вопрос 4. Выбери правильное определение слова "уважение"

- а) стремление человека получить выгоду в любой ситуации
- б)почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- в) установленный законом порядок поведения

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. «Основы светской этики. 4 класс.- М., Просвещение, 2023

2.8. Список использованной литературы

1. Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. «Основы светской этики. 4 класс.- М., Просвещение, 2023

2.8.1.Электронные ресурсы

- 1. Электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 2. Мадтест-онлайн конструктор тестов https://madtest.ru/
- 3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов https://onlinetestpad.com/