

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по английскому языку для 3 класса»
(трудоемкость 69 ак.ч.)**

Разработчик:

Чистякова Юлия Андреевна,

преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (9-10 лет)

Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	5
2. Содержание программы	6
2.1 Календарный учебный график	6
2.2. Учебно-тематический план	7
2.3. Рабочая программа	8
2.4. Кадровое обеспечение	11
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	11
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	12
2.7. Список рекомендованной литературы	19
2.8. Список использованной литературы	20
2.8.1. Электронные ресурсы	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по английскому языку для 3 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Программа по иностранному (английскому) языку составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС и ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная

1.3. Актуальность программы:

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

Задачи программы:

- сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- сформировать умение понимать на слух и читать несложные адаптированные тексты, отрабатывать коммуникативные навыки в рамках отобранного тематического содержания речи;
- сформировать навыки говорения простых фраз, реплик, поддержания разговора на иностранном языке в различных ситуациях повседневной жизни в рамках отобранного тематического содержания речи;

- способствовать расширению лингвистический кругозор обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- познакомиться с языковыми явлениями изучаемого иностранного языка, разными способами выражения мысли на родном и иностранном языках;
- сформировать умение работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.
- развивать навыки диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- сформировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с разными образовательными потребностями и разным уровнем способностей к усвоению учебного материала.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 3 классов, в возрасте 9-10 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

Коммуникативные умения

Говорение:

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;
- передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с

использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объем текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Письмо:

- заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;
- создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

- применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + *r*);
 - применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, *-tion, -ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах (*international, night*);
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Грамматическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (*Don't talk, please.*);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was a bridge across the river. There were mountains in the south.*);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to like/enjoy doing something*;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *I'd like to ...*;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях; существительные в притяжательном падеже (Possessive Case); слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*); наречия частотности *usually, often*; личные местоимения в объектном падеже; указательные местоимения *that – those*; неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях; вопросительные слова *when, whose, why*; количественные числительные (13–100); порядковые числительные (1–30); предлог направления движения *to* (*We went to Moscow last year.*); предлоги места *next to, in front of, behind*; предлоги времени: *at, in, on* в выражениях *at 4 o'clock, in the morning, on Monday*.

Социокультурные знания и умения:

- владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);
- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **31 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **37 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 31 урок и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 31 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб инар) ак.ч.	Самостояте льная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль 1: Начало пути (вводный)	11	5	6	ТК, ЕТ
2.	Модуль 2. Мир моего «я». Моя семья и моя жизнь.	11	5	6	ТК, ЕТ
3.	Модуль 3. Вкусный и праздничный мир вокруг меня.	13	6	7	ТК, ЕТ
4.	Модуль 4. Мир моих вещей	13	6	7	ТК, ЕТ

5.	Модуль 5. В мире животных.	11	5	6	ТК, ЕТ
6.	Модуль 6. Каникулы. Родная страна и страны изучаемого языка.	9	4	5	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	69	31	38	

ТК - текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль 1: Начало пути

Урок №1. Hello! Let's meet again!

Вводный урок. И снова здравствуйте! Приветствие и представление себя. Во время урока ученики знакомятся с учителем, правилами поведения и коммуникации на уроке. Коммуникативные ситуации: приветствие, знакомство, как у тебя дела, прощание. Повторение счета и цветов.

Урок №2. А ты помнишь?

Обзорное повторение грамматических явлений, изученных в 3 классе. Формирование умений работать с текстом, аудиотекстом.

Урок №3. Пора в школу! Какой у тебя любимый урок?

Лексические единицы по теме “Школьные принадлежности, предметы”. Чтение с пониманием основного содержания. Заполнение анкеты.

Урок №4. Школы по всему миру

Во время урока ученики знакомятся с школами России и других стран. Читают небольшие тексты про школы в разных странах. Мое первое электронное письмо.

Урок №5. Тема. Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 4 занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Коммуникативная ситуация: знакомство, рассказ о себе. Заполнение анкеты.

Модуль 2. Мир моего «я». Моя семья и моя жизнь

Урок №6. Моя семья

Повторение лексических единиц по теме “Семья”. Грамматические явления: указательные местоимения *this, that*, притяжательные прилагательные. Заполнение семейного древа.

Урок №7. Семь чудес моей недели

Лексические единицы по темам «Дни недели, распорядок дня». Настоящее простое время для описания повторяющихся действий. Чтение несплошных текстов, описание дня по расписанию занятий.

Урок №8. Мои любимые дела

Лексические единицы по теме «Занятия и увлечения». Настоящее простое время в отрицательной и вопросительной формах. Кто что делает и почему — создаём расписание идеального дня. Правила чтения CR, DR, GR."

Урок №9. Мой идеальный выходной

Лексические единицы по теме «Занятия и увлечения». Предлоги времени: *at, in, on*. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Пишем блог: мой выходной день.

Урок № 10. Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 7 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Правила оформления предложений и вопросов в письменной речи.

Модуль 3. Вкусный и праздничный мир вокруг меня

Урок №11. Время покушать!

Лексические единицы по теме «Еда». Повторение множественного числа существительного. Работа с письменным и аудиотекстом с извлечением запрашиваемой информации.

Урок № 12. А что ты любишь?

Повторение лексических единиц по теме «Еда, продукты питания». Выражение предпочтений с помощью глагола *like*. Работа с несплошным текстом. Описание своих вкусовых предпочтений. Слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*).

Урок №13. Собираемся на пикник!

Чтение и аудирование с пониманием основного содержания. Грамматическая конструкция *I'd like to* Составление списка покупок. Неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях;

Урок №14. English breakfast. Английский завтрак

Урок изучения лингвострановедческого материала – кулинарные традиции в России и англоговорящих странах. Формирование умений работы с письменным и аудиотекстом.

Урок №15. Мой идеальный день Рождения

Чтение дат в английском языке. Порядковые числительные (1–30). Составление меню для праздника. Письмо - поздравительные открытки на день рождения и не только.

Урок № 16* А ты любишь праздники? С новым годом!

Лексические единицы по теме «Новый год и рождество». Аудирование и чтение с пониманием основного содержания. Урок направлен на расширение кругозора и изучение лингвострановедческого материала. Письмо – поздравительные открытки.

Модуль 4. Мир моих вещей

Урок №17. Моя любимая игрушка

Лексические единицы по теме «Игры и игрушки». Повторение слов по теме «Цвета». Устное описание любимых игрушек. Предлоги места: «in», «on», «under». Описание изображений с помощью изученных слов и предлогов. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.

Урок №18. Моя сокровищница: Это – мое. А это чье?

Аудирование с извлечением запрашиваемой информации. Указательные местоимения that – those; Вопросительное whose. Притяжательные прилагательные. Описание изображений по образцу.

Урок №19. Моя любимая комната

Лексические единицы по теме «В комнате». Построение предложений с there is/are. Описание комнаты по образцу.

Урок №20. Дом, в котором я живу

Лексические единицы по теме «Дом, квартира». Чтение с пониманием основного содержания. Электронное письмо по образцу (описание дома/квартиры).

Урок №21. Моя комната: а как живут дети по всему миру?

Урок изучения лингвострановедческого материала – типичное жилье и комнаты детей и подростков в России и англоговорящих странах. Формирование умений работы с письменным и аудиотекстом.

Урок №22. Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 5 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Формирование умений чтения, аудирования, письма и говорения.

Модуль 5. В мире животных

Урок № 23. У меня есть питомец, а у тебя?

Изучение лексических единиц по теме «Домашние животные». Как ухаживать за питомцем? Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме

Урок №24. Мой питомец: усы, лапы, хвост? (части тела)

Лексические единицы по теме «Части тела». Описание животных по образцу. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.

Урок №25. Мир диких животных

Лексические единицы по теме «Животные». Местоимения some/any. Счет 13-100. Чтение с пониманием основного содержания – прогулка по сафари.

Урок № 26. Они умеют летать?

Повторение темы «Животные». Выражение способностей с помощью модального глагола can. Описание животных по изображениям и образцу. Повторение правил чтения в закрытом слоге.

Урок № 27. Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 5 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Формирование умений чтения, аудирования, письма и говорения.

Модуль 6. Каникулы. Родная страна и страны изучаемого языка

Урок № 28. Отдыхаем в парке!

Лексические единицы по теме «В парке, на детской площадке». Прошедшее простое время глагола to be.

Урок № 28. Куда вы путешествовали?

Грамматика: простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов. Чтение с пониманием основного содержания. Названия стран, столиц, национальностей.

Урок № 30. Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить. А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 6 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Диалог-расспрос по опоре. Ученики решают с учителем примерные задания из теста.

Урок № 31. Ура, скоро летние каникулы! Скоро увидимся!

Лексические единицы по теме «Лето, летние занятия». Чтение и аудирование с извлечением основной информации. Пишем планы на лето. Глобальное повторение., повторение изученного материала в игровой форме. Ответы на вопросы.

Резерв: У природы нет плохой погоды

Лексические единицы по теме «Времена года, погода». Аудирование и чтение с извлечением основной информации. Описание прогноза погоды.

Лондон и Москва. Достопримечательности и интересные факты

Урок изучения лингвострановедческого материала. Формирование умений работы с письменным и аудиотекстом.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) "Точка знаний" - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и

средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №1

Тестовая часть:

Вставь на месте пропусков am, is или are

1. I ... a pilot.
2. He ... a doctor.
3. She ... a student.
4. They ... children.
5. We ... sportsmen.

Задания с развернутым ответом

Вставь пропущенные слова по ситуации

name, I'm, you, Bye, Hello, Bill

Hello. - _____

How are _____? _____ fine.

What's your _____? - My name's _____.

Goodbye. - _____

Напиши о себе используя подсказки

My name's _____.

I'm _____ years old.

I'm from _____.

I love _____.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Выбери подходящее местоимение

- Это ваша мама - This is ____ mother (his, your, their)
- Его папа - повар - ____ father is a cook (Its, her, his)
- Это мои сёстры - They are ____ sisters (his, your, my)

2. Выбери лишнее слово в каждой строчке

- grandpa, mother, black, sister
- friendly, tall, kind, funny
- meat, milk, cream, yoghurt

3. Поставь слова во множественное число

- cabbage - _____

- baby - _____
- dish - _____

4. Выбери строчку, где выделенная буква читается одинаково во всех словах

- big, city, kiss, time
- jump, pupil, run, under
- plate, table, state, name

5. Выбери верный вариант ответа

- I (play, plays, do) the guitar very well.
- She (is, are, does) a pupil
- They (is, are, do) good.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Выбери верную форму глагола “to be”

My father _____ a driver.

- is
- are
- am
- be
- to be

2. Выбери 5 вариантов ответа, в которых множественное число образовано ВЕРНО

- Balles
- Dolls
- Puzzles
- bookies
- penciles
- brushies
- Pots
- Sweets
- Apples
- Bananaes
- Tomatos

3. Выбери предложение, в котором слова стоят в правильном порядке

- I like a snowman make to.
- I like to a snowman make.
- I like to make a snowman.
- I to make a snowman

- I to like make a snowman.

4. Найди лишнее слово



- It's sunny.
- It's cold.
- It's summer.
- It's hot.
- It's warm.

5. Найди верный перевод предложения “Я пишу письмо прямо сейчас”

- I are writing a letter every year.
- I am writing a letter right now.
- I write a letter right now.
- I writing a letter right now.
- I am writes a letter every year.

6. Выбери верную подпись к картинке



- It's her bike.
- It's his bike.
- It's our bike.
- It's their bike.

7. Выбери предложение, в котором глагол стоит в ПРАВИЛЬНОЙ форме в Present Simple

- She likes to ride a bike.
- I likes pizza.
- They plays tennis in the summer.
- He play with his dog.
- My brother like English.

8. Выбери предложение, в котором местоимение употреблено ВЕРНО (some/any)

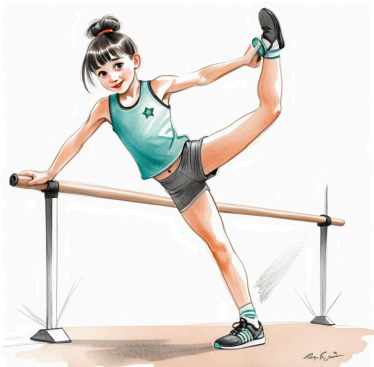
- I need any apples.
- We don't have some juice.

- My sister wants some tea.
- I would like any sweets.
- Give me any water, please.

9. Найди 5 слов по теме “Животные”

- Sunday
- sister
- lion
- tail
- zoo
- doll
- zookeeper
- bear
- ballerina
- mum

10. Найдите верную подпись к картинке

	● wake up ● do sports ● have a shower ● sleep well ● wash hands
--	---

11. Найди 5 слов по теме «Зимние забавы, увлечения»

- play hockey
- snowboard
- ski
- swim
- watch TV
- read books
- skate
- play snowballs

12. Выбери правильный перевод фразы «В спальне есть кровать»

- There is a bed in the bedroom.
- I see a bed in the fridge.
- Is there a bedroom in the bedroom.
- There a fridge in the bedroom.

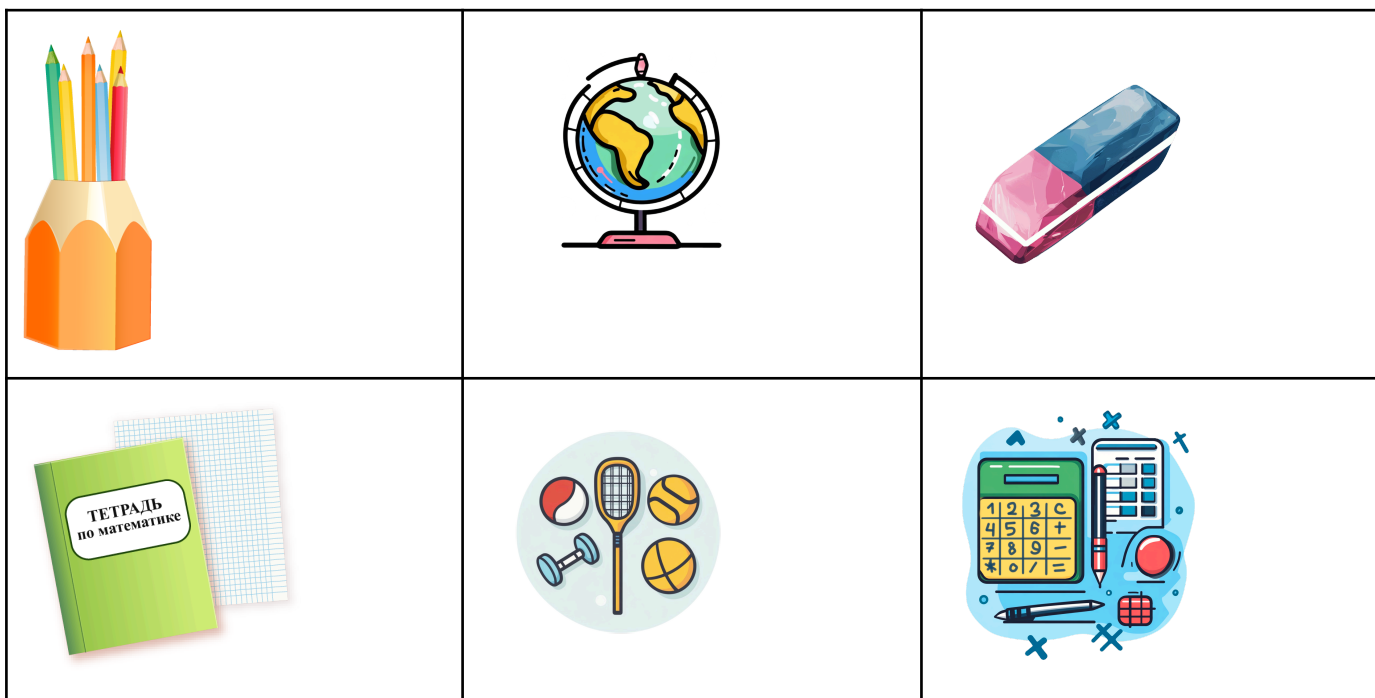
13. Выбери верный вариант ответа

“Этот рюкзак Тома” - _____

(рюкзак близко)

- This is Tom’s schoolbag.
- That is Tom’s schoolbag.
- Those are Tom’s schoolbag.
- These are Tom’s schoolbag.

14. Выбери верную картинку к слову “rubber”



15. Выбери верный предлог

He visits his grandparents ____ the summer.

- at
- on
- in

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях; / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие - 16-е издание, стер. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г. (Английский в фокусе)
2. Английский язык. 3 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч.; / Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. - 15-е изд, стер. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г. (Звездный английский)

2.8. Список использованной литературы

1. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (для 2–4 классов образовательных организаций) - Москва, 2023 г.
2. Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях; / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие - 16-е издание, стер. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г. (Английский в фокусе)
3. Английский язык. 3 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч.; / Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. - 15-е изд, стер. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г. (Звездный английский)
4. Academy Stars Starter Pupil's Book Pack / Kathryn Harper, Gabrielle Pritchard - Издательство: Macmillan ELT, 2017

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>

