

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Курс по английскому языку для 2 класса»**

**(трудоемкость 79 ак.ч.)**

Разработчик:

Чистякова Юлия Андреевна,

преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (7-9 лет)

Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                               |    |
|--------|---------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Общая характеристика.....                                     | 3  |
| 1.1.   | Пояснительная записка.....                                    | 3  |
| 1.2.   | Направленность.....                                           | 3  |
| 1.3.   | Актуальность программы.....                                   | 3  |
| 1.4.   | Цели и задачи программы.....                                  | 3  |
| 1.5.   | Категория обучающихся.....                                    | 4  |
| 1.6.   | Форма обучения и сроки освоения.....                          | 6  |
| 1.7.   | Форма организации образовательной деятельности.....           | 6  |
| 2.     | Содержание программы.....                                     | 8  |
| 2.1.   | Календарный учебный график.....                               | 8  |
| 2.2.   | Учебно-тематический план.....                                 | 8  |
| 2.3.   | Рабочая программа.....                                        | 10 |
| 2.4.   | Кадровое обеспечение.....                                     | 15 |
| 2.5.   | Материально-техническое обеспечение реализации программы..... | 15 |
| 2.6.   | Форма аттестации и оценочные материалы .....                  | 16 |
| 2.7.   | Список рекомендованной литературы.....                        | 22 |
| 2.8.   | Список использованной литература.....                         | 22 |
| 2.8.1. | Электронные ресурсы.....                                      | 23 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по английскому языку для 2 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Программа по иностранному (английскому) языку составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС и ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **1.2. Направленность: социально-гуманитарная**

## **1.3. Актуальность программы:**

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

## **1.4. Цели и задачи программы:**

### **Цель программы:**

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

### **Задачи программы:**

- сформировать знания и умение говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- сформировать умение понимать на слух и читать несложные адаптированные тексты, отрабатывать коммуникативные навыки в рамках отобранного тематического содержания речи;
- сформировать навыки говорения простых фраз, реплик, поддержания разговора на иностранном языке в различных ситуациях повседневной жизни в рамках отобранного тематического содержания речи;

- способствовать расширению лингвистический кругозор обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- познакомиться с языковыми явлениями изучаемого иностранного языка, разными способами выражения мысли на родном и иностранном языках;
- сформировать умение работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.
- развивать навыки диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- сформировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с разными образовательными потребностями и разным уровнем способностей к усвоению учебного материала.

**1.5. Категория обучающихся:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 2 классов, в возрасте 7-9 лет.

**В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:**

*Коммуникативные умения*

*Говорение:*

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

*Аудирование:*

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;
- воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время



звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

#### *Смысловое чтение:*

- читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

#### *Письмо:*

- заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
- писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

#### *Языковые знания и навыки*

##### *Фонетическая сторона речи:*

- знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

##### *Графика, орфография и пунктуация:*

- правильно писать изученные слова;
- заполнять пропуски словами; дописывать предложения;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

### *Лексическая сторона речи:*

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;
- использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

### *Грамматическая сторона речи:*

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);
- распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*); предложения с составным глагольным сказуемым (*I want to dance. She can skate well.*); предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense в составе таких фраз, как *I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it? What's ...?*; предложения с краткими глагольными формами; повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*); настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях; глагольную конструкцию *have got* (*I've got ... Have you got ...?*); модальный глагол *can/can't* для выражения умения (*I can ride a bike.*) и отсутствия умения (*I can't ride a bike.*); *can* для получения разрешения (*Can I go out?*); неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления); множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: *a pen – pens; a man – men*; личные и притяжательные местоимения; указательные местоимения *this – these*; количественные числительные (1–12); вопросительные слова *who, what, how, where, how many*; предлоги места *on, in, near, under*; союзы *and* и *but* (при однородных членах).

### **1.6. Форма обучения и сроки освоения:**

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев**

Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) – **34 ак.ч.**,

Самостоятельная работа – **44 ак. ч.**,

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 ак. ч.**

Период обучения и режим занятий:

Продолжительность обучения составляет – 34 дня.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ак.ч.

**1.7. Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

**1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** сертификат об обучении.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 34 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

### 2.1 Календарный учебный график

| Общая учебная нагрузка – 34 дня |               |               |               |               |               |               |               |                  |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| 1 месяц                         | 2 месяц       | 3 месяц       | 4 месяц       | 5 месяц       | 6<br>месяц    | 7<br>месяц    | 8<br>месяц    | 9<br>месяц       |
| ЛЗ, СР,<br>ЕТ                   | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ ИА |

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Название модуля | Количество часов |                                                |                        |                |
|-------|-----------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------|
|       |                 | Всего            | Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб-инар) | Самостоятельная работа | Форма проверки |
|       |                 |                  |                                                |                        |                |

|    |                                                           | ак.ч. | ак.ч. | ак.ч. |        |
|----|-----------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| 1. | <b>Модуль 1. Добро пожаловать в мир английского языка</b> | 7     | 3     | 4     | ТК, ЕТ |
| 2. | <b>Модуль 2. Я и мои друзья</b>                           | 7     | 3     | 4     | ТК, ЕТ |
| 3. | <b>Модуль 3. Мир вокруг меня.</b>                         | 9     | 4     | 5     | ТК, ЕТ |
| 4. | <b>Модуль 4. Мир моего “Я”. Семья. Питомцы</b>            | 9     | 4     | 5     | ТК, ЕТ |
| 5. | <b>Модуль 5. Чувства и настроения</b>                     | 9     | 4     | 5     | ТК, ЕТ |
| 6. | <b>Модуль 6. Твои безграничные возможности</b>            | 7     | 3     | 4     | ТК, ЕТ |
| 7. | <b>Модуль 7. Время развлечений!</b>                       | 7     | 3     | 4     | ТК, ЕТ |

|            |                                                                       |    |    |    |              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------|
| <b>8.</b>  | <b>Модуль 8. Удивительный мир природы</b>                             | 9  | 4  | 5  | ТК, ЕТ       |
| <b>9.</b>  | <b>Модуль 9. Время перекусить! Моя любимая еда.</b>                   | 7  | 3  | 4  | ТК, ЕТ       |
| <b>10.</b> | <b>Модуль 10. Родная страна и страны изучаемого языка. Повторение</b> | 7  | 3  | 4  | ТК, ЕТ       |
|            | <b>Итоговая аттестация</b>                                            | 1  | 0  | 1  | Тестирование |
|            | <b>ИТОГО</b>                                                          | 79 | 34 | 45 |              |

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

### 2.3. Рабочая программа

#### Модуль 1. Добро пожаловать в мир английского языка

##### Урок №1. Привет, это я! А как тебя зовут?

Вводный урок. Во время урока ученики знакомятся с учителем, правилами поведения и коммуникации на уроке. Коммуникативные ситуации: приветствие, знакомство, как у тебя дела, прощание.

## **Урок №2. Учим алфавит и первые слова**

Во время урока ученики работают над произношением, учат алфавит и учатся писать буквы. Знакомство с клавиатурным письмом.

## **Урок №3. Давай выучим цвета и научимся считать!**

Во время урока ученики вспоминают алфавит, изучают основные цвета, учатся писать новые слова и описывать предметы. Учатся считать до 10.

## **Модуль 2. Я и мои друзья**

### **Урок №4. Мои лучшие друзья**

Новые слова и выражения для описания себя и друзей. Чтение комиксов с пониманием основного содержания текста.

### **Урок № 5. Я и мои друзья по всему миру. Глагол to be.**

Построение предложений с глаголом to be (I, he, she). Чтение с извлечением запрашиваемой информации, формирование навыков понимания небольших текстов на слух. Лексические единицы - названия стран.

### **Урок № 6. Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено на предыдущих занятиях, закрепляют лексический материал и грамматику. Коммуникативная ситуация: знакомство, рассказ о себе. Заполнение анкеты.

## **Модуль 3. Мир вокруг меня.**

### **Урок № 7. Что на моем столе?**

Изучение новых лексических единиц “Школьные принадлежности”. Грамматическая конструкция “Что это? - Это ...” (this is). Описание изображений по образцу.

### **Урок № 8. Мой новый рюкзак**

Прилагательные для описания вещей. Артикль a/an для описания предметов. Формирование умений понимания на слух простых диалогов. Чтение с пониманием основного содержания.

### **Урок № 9. Угадай, что это?**

Диалог-расспрос и использованием изученной лексики и грамматических конструкций. Правила чтения буквы Ee в закрытом слоге.

### **Урок № 10. Мои подарки на день рождения**

Новые лексические единицы по теме “Подарки, день рождения”. Формирование умений выборочного понимания на слух запрашиваемой информации. Правила оформления предложений в письменной речи.

## **Модуль 4. Мир моего “Я”. Семья.**

### **Урок № 11. Я и моя семья**

Новые лексические единицы по теме “Семья”. Грамматические явления: указательные местоимения *this, that*, притяжательные прилагательные.

### **Урок № 12. Мои семейные праздники и традиции**

Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Отработка изученных грамматических явлений в речи. Ответ на вопрос “Кто это?”. Правила чтения гласной *i* в закрытом слоге.

### **Урок № 13. Вокруг света: моя семья и моя школа**

Во время урока ученики знакомятся с семейными традициями России и других стран. Читают небольшие тексты про школы в разных странах. Чтение с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием информации.

### **Урок № 14. Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Правила оформления предложений и вопросов в письменной речи.

## **Модуль 5. Чувства и настроения**

### **Урок № 15. Какие бывают чувства?**

Новые лексические единицы по теме «Чувства и настроения». Конструкция «*I'm...*» для описания своего состояния и чувств. Аудирование с пониманием основного содержания. Описание картинок по образцу.

### **Урок № 16\* А ты любишь праздники? С новым годом!**

Лексические единицы по теме «Новый год и рождество». Аудирование и чтение с пониманием основного содержания. Урок направлен на расширение кругозора и изучение лингвострановедческого материала. Письмо – поздравительные открытки.

### **Урок № 17. Я не грустный, я голодный!**

Конструкция с глаголом *to be* в утвердительной и отрицательной форме. Чтение и аудирование с пониманием запрашиваемой информации фактического характера

### **Урок № 18. Кого и чего мы боимся?**

Лексические единицы по теме «Животные». Чтение с пониманием запрашиваемой информации фактического характера. *Правила чтения буквы Oo в закрытом слоге. Множественное число существительных.*

## **Модуль 6. Твои безграничные возможности**

### **Урок № 19. Я уже так много умею!**

Лексические единицы по теме «Действия, движения». Модальный глагол can в утвердительной и отрицательной форме. Чтение с пониманием основного содержания. Описание изображений по образцу.

### **Урок № 20. А ты умеешь?**

Активизация модального глагола can в речи. Вопросительная форма и краткий ответ. Чтение и аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Правила чтения Uu в закрытом слоге.

### **Урок № 21. Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено на предыдущих занятиях модуля, закрепляют лексический материал и грамматику. Электронное письмо, союз and.

## **Модуль 7. Время развлечений!**

### **Урок № 22. Мой любимый цвет и моя любимая игрушка**

Лексические единицы по теме «Игры и игрушки». Повторение слов по теме «Цвета». Устное описание любимых игрушек

### **Урок № 23. Куда спряталась моя игрушка?**

Предлоги места: «in», «on», «under». Описание изображений с помощью изученных слов и предлогов. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.

### **Урок № 24. На детской площадке.**

Лексические единицы по теме «Развлечения, детская площадка». Повторение предлогов места. Правила чтения буквосочетания sh. Правила письма – краткие формы. Описываем картинку, ищем отличия.

## **Модуль 8. Удивительный мир природы**

### **Урок № 25. Эти разные животные**

Введение лексических единиц по теме «Животные, размер». Грамматическая конструкция «have got». Описание животных и их отличительных особенностей.

### **Урок № 26. Мой четвероногий друг**

Введение лексических единиц по теме «Питомцы». Описание домашних животных. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Правила чтения буквосочетания ch.



## **Урок № 27. Бабушка, почему у тебя такие большие уши?**

Введение лексических единиц по теме «Части тела». Описание внешности. Повторение конструкции «have got». Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Описание внешнего вида животных.

## **Урок № 28. Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия модуля, закрепляют лексический материал и грамматику. Электронное письмо, союз and.

## **Модуль 9. Время перекусить! Моя любимая еда.**

### **Урок № 29. А что ты любишь?**

Введение лексических единиц по теме «Еда, продукты питания». Повторение множественного числа существительного. Выражение предпочтений с помощью глагола like. Работа с несплошным текстом. Описание своих вкусовых предпочтений.

### **Урок № 30. Съедобное / несъедобное?**

Чтение и аудирование с пониманием основного содержания. Правила чтения буквосочетания th. Повторение глагола like в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах.

### **Урок № 31. Мой первый блог: моя любимая еда**

Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Правила построения предложений с союзом but. Описание изображений по плану. Письмо – заполнение поста в блог по образцу.

## **Модуль 10. Родная страна и страны изучаемого языка. Повторение**

### **Урок № 32. А где говорят по-английски?**

Коммуникативная ситуация – диалог-знакомство, откуда ты родом. Лексические единицы по теме «Страны, столицы, национальности». Урок направлен на расширение лингвострановедческого кругозора.

### **Урок № 33. Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить. А ты помнишь?**

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 6 занятий модуля, закрепляют лексический материал и грамматику. Диалог-расспрос по опоре. Решают с учителем примерные задания из теста.

**Урок № 34. Ура, скоро летние каникулы! Скоро увидимся!** Лексические единицы по теме «Лето, летние занятия». Описание погоды. Чтение и аудирование с извлечением основной информации. Пишем планы на лето. Глобальное повторение. Ответы на вопросы

**Итоговая аттестация:** Тестирование

## 2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

## 2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место работы преподавателя | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт</li><li>✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт</li><li>✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт;</li><li>✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт,</li><li>✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт</li><li>✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт</li><li>✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K,</li><li>✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные);</li><li>✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук;</li><li>✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт;</li><li>✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт;</li><li>✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт;</li><li>✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт;</li><li>✓ Стилус WiWU Pencil Pro.- 1шт;</li><li>✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт</li><li>✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт</li></ul> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт</li> <li><u>Программы для ведения вебинаров:</u></li> <li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li> <li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li> <li>✓ AnyDesk;</li> <li>✓ QuickTime player;</li> <li>✓ Safari browser.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

## 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

| Оценка  | Критерии                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено | Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Не зачтено</b> | Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста. |

### Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №1 “Hello! What is your name?”

Тестовая часть:

#### 1. Выбери правильный вариант для каждой ситуации

A. Hello! : 1- Goodbye; 2-Hi; 3-I’m great

B. Bye : 1- Bye; 2-Hello; 3-I’m OK

C. How are you? : 1-Gooby; 2-Hello; 3-I’m good

Задания с развернутым ответом:

#### 1. Вставь пропущенные слова по ситуации

name, I’m, you, Bye, Hello, Bill

Hello. - \_\_\_\_\_

How are \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ fine.

What’s your \_\_\_\_\_? - My name’s \_\_\_\_\_.

Goodbye. - \_\_\_\_\_

#### 2. Нарисуй себя и напиши свое имя на английском

Hello! \_\_\_\_\_

### Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

#### Выбери верный вариант ответа

- How old are you?

- 1) I'm ten.
- 2) My name is Ann.
- 3) I'm fine.
- What is your name?

- 1) I'm seven.
- 2) Hello!
- 3) I'm Bob.
- Where are you from?

- 1) I'm nine.
- 2) I'm from Russia.
- 3) My name is Clara.

## **2. Выбери верный перевод**

- a bedroom (гостиная, ванная, коридор, спальня)
- a sister (сестра, бабушка, папа, вечеринка)
- a candle (вечеринка, день рождения, свеча, торт)
- a hall (брат, дедушка, коридор, дом)
- four (пять, четыре, три, два)

## **3. Выбери строчку, где во всех словах ГЛАСНАЯ + R читается ОДИНАКОВО**

- car, fork, star, farm
- fern, birch, turn, girl
- sport, skirt, short, corn,

## **4. Выбери лишнее слово в каждой строчке**

- bathroom, house, party, hall
- brother, birthday, candle, cake
- ten, eight, bedroom, twelve

## **5. Переведи слова на английский язык**

- торт -

- ДОМ -

- СЕМЬ -

### Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

#### 1. Определи, к какой картинке подходит слово “granny”



#### 2. Выбери верную форму глагола “to be”

*My father \_\_\_\_ a driver.*

- is
- are
- be
- to be

#### 3. Выбери 5 слов по теме “продукты”

- pencil
- rubber

- ruler
- brush
- paints
- carrot
- tomato
- potato
- apple
- banana

**4. Выбери 5 вариантов ответа, в которых множественное число образовано ВЕРНО**

- Balles
- Dolls
- Puzzles
- brushies
- Pots
- Sweets
- Apples
- Bananaes

**5. Найди верный перевод фразы “Это не курица, это цыплёнок”**

- It’s a hen, it’s a chick.
- It’s not a hen, it’s not a chick .
- It’s not a hen, it’s a chick.
- It’s a hen, it’s not a chick.

**6. Найди картинку к фразе “ride a bike”**



**7. Выбери 2 предложения, которые написаны без ошибок**

- She have got blue eyes.
- He has got a pet.
- I have got two sisters.
- He have got dark hair.
- Tom have got a big house.

**8. Выбери верный перевод предложения “Мы делаем домашнюю работу.”**

- We do our homework.
- We does our homework.
- We don't do our homework.
- We does do our homework.

**9. Выбери верный вариант ответа**

*He \_\_\_\_\_ football on Sundays.*



- ride
- rides
- plays
- play

**10. Выбери верный перевод предложения “Моя сестра не любит рисовать”**

- My sister don't likes to draw.
- My sister doesn't like to draw.
- My sister like to draw.
- My sister likes to draw.

**11. Выбери верный перевод слова “Четвёртый”**

- fourth
- four
- second
- two

**2.7. Список рекомендованной литературы**

Основная:

1. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие - 16-е издание, стер. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г. (Английский в фокусе)
2. Английский язык. 2 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч.; / Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. - 15-е изд, стер. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г. (Звездный английский)

**2.8. Список использованной литературы**

1. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (для 2–4 классов образовательных организаций) - Москва, 2023 г.
2. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие - 16-е издание, стер. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г. (Английский в фокусе)

3. Английский язык. 2 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч.; / Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. - 15-е изд, стер. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г. (Звездный английский)

### **2.8.1.Электронные ресурсы**

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>
4. Песни <https://supersimple.com/>