

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Генерального директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по математике для 1 класса»  
(трудоемкость 137 ак.ч.)**

Разработчики:  
Бабенко Анна Юрьевна  
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (6-7 лет)  
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика.....                                       | 3  |
| 1.1. Пояснительная записка.....                                    | 3  |
| 1.2. Направленность.....                                           | 3  |
| 1.3. Актуальность программы.....                                   | 3  |
| 1.4. Цели и задачи программы.....                                  | 3  |
| 1.5. Категория обучающихся.....                                    | 4  |
| 1.6. Форма обучения и сроки освоения.....                          | 5  |
| 1.7. Форма организации образовательной деятельности.....           | 5  |
| 1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....           | 5  |
| 2. Содержание программы.....                                       | 6  |
| 2.1. Календарный учебный график.....                               | 6  |
| 2.2. Учебный план.....                                             | 6  |
| 2.3. Рабочая программа.....                                        | 8  |
| 2.4. Кадровое обеспечение.....                                     | 16 |
| 2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы..... | 16 |
| 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы .....                  | 18 |
| 2.7. Список рекомендованной литературы.....                        | 20 |
| 2.8. Список использованной литература.....                         | 21 |
| 2.8.1. Электронные ресурсы.....                                    | 21 |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по математике 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение математики имеет особое значение в интеллектуальном развитии младшего школьника. Она даёт начальные математические знания, которые необходимы для решения многих практических задач во взрослой жизни.

**1.2. Направленность:** естественнонаучная.

### 1.3. Актуальность программы:

Курс «Математика» в 1 классе играет важную роль в обучении и развитии ребёнка, так как приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

### 1.4. Цели и задачи Программы:

**Цель программы:** формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, приобретение знаний, опыта выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком, которые станут фундаментом обучения в основном звене школы.

### Задачи программы:

- ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств;
- формировать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов равночисленных множеств и т.п.;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отработка вычислительных навыков;
- предложить ребёнку соответствующие способы познания окружающей действительности.

**1.5. Категория обучающихся** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-х классов общеобразовательных школ, в возрасте 6-7 лет.

### В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий

- сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
  - сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
  - знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
  - различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
  - устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
  - распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
  - группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
  - различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
  - сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

#### **1.6. Форма обучения и сроки освоения:**

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **64 ак.ч.**

Самостоятельная работа – **72 ак.ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 ак.ч.**

#### **Период обучения и режим занятий**

Занятия проводятся 2 дня в неделю по 1 академическому часу.

#### **1.7. Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

#### **1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** сертификат об обучении.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 64 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

### 2.1 Календарный учебный график

| Общая учебная нагрузка – 64 дня |            |            |            |            |            |            |            |                  |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|
| 1 месяц                         | 2 месяц    | 3 месяц    | 4 месяц    | 5 месяц    | 6 месяц    | 7 месяц    | 8 месяц    | 9 месяц          |
| ЛЗ, СР, ЕТ                      | ЛЗ, СР, ЕТ | ЛЗ, СР, ЕТ | ЛЗ, СР, ЕТ | ЛЗ, СР, ЕТ | ЛЗ, СР, ЕТ | ЛЗ, СР, ЕТ | ЛЗ, СР, ЕТ | ЛЗ, СР, ЕТ<br>ИА |

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебный план

| № п/п | Название уроков                                            | Количество часов |                                       |                        |                |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------|
|       |                                                            | Всего            | Лекционные занятия онлайн (видеоурок) | Самостоятельная работа | Форма проверки |
|       |                                                            | ак.ч.            | ак.ч.                                 | ак.ч.                  |                |
| 1.    | <b>Модуль №1:</b> Введение основы математики               | 38               | 18                                    | 20                     | ТК, ЕТ         |
| 2.    | <b>Модуль №2:</b> Основы арифметики и текстовые задач      | 47               | 22                                    | 25                     | ТК, ЕТ         |
| 3.    | <b>Модуль №3:</b> Числа второго десятка и работы с длинами | 34               | 16                                    | 18                     | ТК, ЕТ         |
| 4.    | <b>Модуль №4:</b> Обобщение и повторение                   | 17               | 8                                     | 9                      | ТК, ЕТ         |

|           |                     |            |           |           |              |
|-----------|---------------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| <b>5.</b> | Итоговая аттестация | 1          | 0         | 1         | Тестирование |
|           | <b>ИТОГО</b>        | <b>137</b> | <b>64</b> | <b>73</b> |              |

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

## 2.3. Рабочая программа

### Модуль №1: Введение в основы математики

#### Урок №1: Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов

Во время урока обучающиеся знакомятся с Математикой как наукой; учатся выявлять умение вести счёт предметов. Учатся составлять рассказ по сюжетной картинке. Работают над развитием порядковых представлений, учатся правильно называть порядковые числительные; работать над развитием наблюдательности, внимания. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

#### Урок №2: Временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом». Пространственные представления: «вверху», «внизу», «слева», «справа», «перед», «за», «между». Столько же. Больше. Меньше

Во время урока обучающиеся изучают временные и пространственные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между», «вверху», «внизу», «справа», «слева». Учатся определять последовательность временных представлений. Учатся сравнивать две группы предметов, объединяя их в пары и опираясь на сравнение чисел по порядку их следования при счёте. Делают выводы о том, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе меньше (больше). По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### Урок №3: На сколько больше? На сколько меньше? Цифра 0. Число 0

Во время урока обучающиеся формируют понятия «На сколько больше, на сколько меньше, столько же». Учатся на практике устанавливать данные отношения между предметами; развивают навыки счёта. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### Урок №4: Много. Один. Дополнительные задания творческого и поискового характера

Во время урока обучающиеся учатся выделять один предмет из группы, отыскивать единичные предметы в окружающей действительности. Учатся логически мыслить. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### Урок №5: Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 1. Число и цифра 2

Во время урока обучающиеся изучают: число и цифру 1; число и цифру 2. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрами 1, 2. Учатся писать цифры 1, 2. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### Урок №6: Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 3. Знаки «+», «-», «=»

Во время урока обучающиеся изучают число и цифру 3. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрой 3. Учатся писать цифру 3. Изучают знаки «+», «-», «=»; учатся понимать значение данных знаков, читать равенства. Отрабатывают умение правильно использовать знаки арифметических действий «+», «-», вырабатывая навык чтения равенств разными способами. Закрепляют знания об изученных числах. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### Урок №7: Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 4. Длиннее. Короче

Во время урока обучающиеся изучают число и цифру 4. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрой 4. Учатся писать цифру 4. Изучают отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Проводят пропедевтическую работу по теме

«Задача». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №8: Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 5. Состав числа 5**

Во время урока обучающиеся изучают число и цифру 5. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрой 5. Учатся писать цифру 5. Изучают состав числа 5. Проводят пропедевтическую работу по теме «Задача». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №9: Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник**

Во время урока обучающиеся получают первичные представления о понятиях «точка», «кривая линия», «прямая линия», «отрезок», «ломаная линия», «звено ломаной», «луч». Учатся распознавать геометрические фигуры на плоскости. Учатся выполнять построение геометрической фигуры: точка, кривая линия, прямая линия, отрезок, луч. Изучают виды многоугольников. Учатся называть многоугольники. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №10: Знаки «больше», «меньше», «равно». Равенство. Неравенство**

Во время урока обучающиеся изучают: знаки «больше», «меньше», «равно»; понятия «равенство», «неравенство». Учатся сравнивать выражения с помощью знаков «больше», «меньше», «равно». Учатся записывать выражения. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №11: Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 6. Число и цифра 7**

Во время урока обучающиеся изучают: число и цифру 6; число и цифру 7. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрами 6, 7. Учатся писать цифры 6, 7. Проводят пропедевтическую работу по теме «Задача». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №12: Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 8. Число и цифра 9**

Во время урока обучающиеся изучают: число и цифру 8; число и цифру 9. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрами 8, 9. Учатся писать цифры 8, 9. Формируют умение пользоваться понятиями «последующее число», «предыдущее число». Отрабатывают умение находить значение числового выражения, опираясь на знание состава чисел. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №13: Число 10. Число 0. Сложение и вычитание с числом 0. Сантиметр**

Во время урока обучающиеся изучают: число 10; число 0. Учатся соотносить число, цифру и количество. Учатся складывать и вычитать с числом 0. Изучают числа в загадках, пословицах и поговорках. знакомятся с единицей измерения длины – сантиметром. Учатся измерять длину отрезков при помощи линейки. Осуществляется работа с геометрическим материалом. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №14: Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$ . Вычисления вида $\square + 2$ , $\square - 2$**

Во время урока обучающиеся знакомятся с терминами «сложение», «вычитание». Изучают:

вычисления вида  $\square + 1$ ,  $\square - 1$ ; вычисления вида  $\square + 2$ ,  $\square - 2$ . Продолжают измерять и сравнивать длину отрезков и чертить отрезки заданной длины; работают с сюжетными картинками для пропедевтики темы «Задача». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №15: Слагаемые. Сумма**

Во время урока обучающиеся изучают понятия «слагаемые», «сумма». Учатся называть числа при сложении. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

### **Урок №16: Задачи. Составление задач по рисунку**

Во время урока обучающиеся изучают структуру текстовой задачи. Знакомятся с этапами работы над задачей. Отрабатывают понятия «условие» и «вопрос» задачи. Учатся правильному оформлению задачи в тетради. Учатся составлять задачи по рисунку, выполнять анализ задачи, записывать решение и ответ задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №17: Таблицы сложения и вычитания с числом 2. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц**

Во время урока обучающиеся учатся работать с таблицей сложения и вычитания с числом 2. Учатся решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №18: Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычисления вида $\square + 3$ , $\square - 3$ . Вычисления вида $\square + 4$ , $\square - 4$**

Во время урока обучающиеся изучают: вычисления вида  $\square + 3$ ,  $\square - 3$ ; вычисления вида  $\square + 4$ ,  $\square - 4$ . Учатся решать задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Основы арифметики и текстовых задач**

### **Урок №19: Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычисления вида $\square + 5$ , $\square - 5$ . Вычисления вида $\square + 6$ , $\square - 6$ . Таблицы для случаев вида: $+ 5$ , $6$**

Во время урока обучающиеся изучают: вычисления вида  $\square + 5$ ,  $\square - 5$ ; вычисления вида  $\square + 6$ ,  $\square - 6$ ; таблицы для случаев вида:  $+ 5$ ,  $6$ . Учатся решать задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №20: Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычисления вида $\square + 7$ , $\square - 7$ . Вычисления вида $\square + 8$ , $\square - 8$ . Вычисления вида $\square + 9$ , $\square - 9$ . Таблицы для случаев вида: $+ 7$ , $8$ , $9$**

Во время урока обучающиеся изучают: вычисления вида  $\square + 7$ ,  $\square - 7$ ; вычисления вида  $\square + 8$ ,  $\square - 8$ ; вычисления вида  $\square + 9$ ,  $\square - 9$ ; таблицы для случаев вида:  $+ 7$ ,  $8$ ,  $9$ . По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №21: Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)**

Во время урока обучающиеся учатся сравнивать числа и количество предметов с использованием выражений «больше на...», «меньше на...». Продолжают работу над задачами. Развивают навыки счёта, проверяя, как усвоили состав чисел первого десятка, как понимают смысл арифметических

действий «сложение» и «вычитание». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №22: Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)**

Во время урока обучающиеся работают над развитием навыков счета. Продолжают работу над задачами на увеличение числа на несколько единиц, формируя умение использовать понятия «увеличить», «уменьшить». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №23: На сколько больше? На сколько меньше?**

Во время урока обучающиеся изучают понятия разностного сравнения чисел. Учатся находить на сколько одно число больше или меньше другого и с правилом сравнения чисел. Знакомятся с задачами на сравнение. Развивают навыки счёта. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №24: Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида:  $+ 5, 6, 7, 8, 9$**

Во время урока обучающиеся узнают о простановке слагаемых. Изучат применение переместительного свойства сложения для случаев вида:  $+ 5, 6, 7, 8, 9$ . Продолжают работу над задачами изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №25: Названия компонентов действий, результатов действия сложения. Связь между суммой и слагаемыми**

Во время урока обучающиеся изучают взаимосвязь между компонентами действия сложения. Учатся выводить правило нахождения неизвестного слагаемого. Учатся формировать вычислительные навыки. Разбирают и решают задачи изученных видов. Сравнивают числовые выражения с числом. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

**Урок №26: Названия компонентов действий, результатов действия вычитания. Уменьшаемое, вычитаемое, разность**

Во время урока обучающиеся изучают понятия «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность». Учатся называть компоненты действий, результаты действия вычитания. Решают выражения. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №27: Вычитание вида  $6 - a, 7 - a$**

Во время урока обучающиеся изучают вычитание вида  $6 - a, 7 - a$ . Совершенствуют вычислительные навыки. Продолжают работу над задачами. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №28: Решение задач. Закрепление приёма вычислений вида  $6 - a, 7 - a$**

Во время урока обучающиеся изучают прием вычитания на основе соответствующего примера на сложение. Закрепляют умение учеников решать примеры в два действия. Продолжать работу над задачами, начиная подготовку к решению задач в два действия. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №29: Вычитание вида  $8 - a, 9 - a$**

Во время урока обучающиеся изучают вычитание вида  $8 - a$ ,  $9 - a$ . Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №30: Решение задач. Закрепление приёма вычислений вида $8 - a$ , $9 - a$**

Во время урока обучающиеся закрепляют вычитание вида  $8 - a$ ,  $9 - a$ . Совершенствуют вычислительные навыки и решают задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №31: Вычитание вида $10 - a$ . Решение задач**

Во время урока обучающиеся изучают вычитание вида  $10 - a$ . Повторяют состав числа. Закрепляют знание приема вычитания на основе соответствующего примера на сложение. Развивают навыки счета, умение измерять и сравнивать длину отрезков. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №32: Килограмм**

Во время урока обучающиеся знакомятся с новой величиной – массой и единицей её измерения – килограммом. Учатся применять данное понятие в жизненных ситуациях. Совершенствуют умение решать задачи и выражения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №33: Литр**

Во время урока обучающиеся знакомятся с новой величиной – ёмкостью измерения с помощью литра. Учатся применять данное понятие в жизненных ситуациях. Совершенствуют умение решать задачи и выражения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

### **Урок №34: Текстовые задачи. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче**

Во время урока обучающиеся учатся устанавливать зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Учатся выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №35: Модели задач: краткая запись, рисунок, схема**

Во время урока обучающиеся изучают модели задач. Учатся воспринимать различные модели: краткую запись, рисунок, схематический чертёж. Совершенствуют навыки счёта при выполнении заданий. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №36: Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы**

Во время урока обучающиеся учатся выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи. Учатся решать задачи на нахождение суммы. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Урок №37: Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка**

Во время урока обучающиеся учатся решать текстовые задачи в одно действие. Учатся правильно оформлять задачи в тетради. Учатся решать задачи на нахождение остатка. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №38: Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц**

Во время урока обучающиеся учатся решать задачи на нахождение остатка, а также задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №39: Задачи на разностное сравнение чисел. Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого**

Во время урока обучающиеся учатся решать задачи на разностное сравнение чисел; задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №40: Составные задачи**

Во время урока обучающиеся изучают составные задачи. Учатся решать задачи в два действия. Совершенствуют навыки счёта при выполнении заданий. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Модуль №3: Числа второго десятка и работа с длинами**

**Урок №41: Названия и последовательность чисел от 11 до 20**

Во время урока обучающиеся знакомятся с десятком как новой единицей счёта; продолжают работу над задачами и выражениями изученных видов; работают с геометрическим материалом; чертят отрезки заданной длины. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

**Урок №42: Образование чисел второго десятка. Запись и чтение чисел второго десятка**

Во время урока обучающиеся продолжают изучать числа второго десятка. Учатся называть числа второго десятка в правильной последовательности. Учатся читать и записывать числа второго десятка. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №43: Единицы длины: дециметр. Построение отрезка, измерение длины в дециметрах и сантиметрах. Сравнение длин отрезков**

Во время урока обучающиеся изучают единицу длины — дециметр. Учатся построению отрезков и измерению их длины в сантиметрах и дециметрах. Учатся сравнивать отрезки по длине. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №44: Построение отрезка, прямоугольника, квадрата, треугольника с помощью линейки**

Во время урока обучающиеся изучают геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник. Учатся изображать геометрические фигуры от руки и строить с помощью линейки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №45: Сложение и вычитание вида  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$**

Во время урока обучающиеся изучают сложение и вычитание вида  $10+7$ ,  $17-7$ ,  $17-10$ .

Совершенствуют вычислительные навыки. Обобщают знания нумерации чисел в пределах второго десятка. Решают задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №46: Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток**

Во время урока обучающиеся изучают общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №47: Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Решение задач**

Во время урока обучающиеся изучают общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Совершенствуют вычислительные навыки и решаем задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №48: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3, +4**

Во время урока обучающиеся изучают сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3, +4. Совершенствуют вычислительные навыки. Продолжают работу над задачами и выражениями изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №49: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5, +6**

Во время урока обучающиеся изучают сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5, +6. Совершенствуют вычислительные навыки. Продолжают работу над задачами и выражениями изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №50: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +7, +8, +9**

Во время урока обучающиеся изучают сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +7, +8, +9. Совершенствуют вычислительные навыки. Работают с заданиями на развитие логического мышления. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №51: Закрепление приёмов сложения с переходом через десяток. Решение задач изученных видов**

Во время урока обучающиеся закрепляют приёмы сложения с переходом через десяток. Решают задачи изученных видов. Работают над развитием наблюдательности, логического мышления. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

#### **Урок №52: Таблица сложения**

Во время урока обучающиеся закрепляют знания о таблице сложения. Работают над развитием наблюдательности, логического мышления. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

#### **Урок №53: Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида $11 - \square$ , $12 - \square$**

Во время урока обучающиеся рассматривают случаи вычитания однозначных чисел из чисел 11 и 12 с переходом через десяток. Закрепляют умение учащихся решать составные задачи.

Составляют таблицу вычитания из числа 11 и 12. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №54: Вычитание вида $13 - \square$ , $14 - \square$**

Во время урока обучающиеся рассматривают случаи вычитания однозначных чисел из чисел 13 и 14 с переходом через десяток. Продолжают работу над изученными типами задач. Развивают умение учащихся сравнивать именованные числа. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №55: Вычитание вида $15 - \square$ , $16 - \square$**

Во время урока обучающиеся рассматривают случаи вычитания однозначных чисел из чисел 15 и 16 с переходом через десяток. Продолжают работу над изученными типами задач. Развивают умение учащихся сравнивать именованные числа. Работают с геометрическим материалом. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №56: Вычитание вида $17 - \square$ , $18 - \square$**

Во время урока обучающиеся рассматривают случаи вычитания однозначных чисел из числа 18 с переходом через десяток. Закрепляют знание табличного сложения и вычитания в пределах 20. Решают простые и составные задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №4: Обобщение и повторение**

#### **Урок №57: Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20**

Во время урока обучающиеся повторяют темы: «Числа», «Числа от 1 до 10», «Числа от 11 до 20». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №58: Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Решение задач**

Во время урока обучающиеся повторяют темы: «Числа от 1 до 20», «Сложение и вычитание с переходом через десяток». По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

#### **Урок №59: Числа от 1 до 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе**

Во время урока обучающиеся повторяют тему: «Сложение и вычитание с переходом через десяток». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №60: Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Что узнали. Чему научились в 1 классе**

Во время урока обучающиеся повторяют нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

#### **Урок №61: Единицы длины: сантиметр, дециметр. Геометрические фигуры. Что узнали. Чему научились в 1 классе**

Во время урока обучающиеся повторяют темы: «Единицы длины: сантиметр, дециметр», «Геометрические фигуры», «Пространственные представления». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №62: Измерение длины отрезка. Построение геометрических фигур. Что узнали. Чему научились в 1 классе**

Во время урока обучающиеся повторяют темы: «Отрезок», «Геометрические фигуры», «Пространственные представления». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №63: Задачи на разностное сравнение. Что узнали. Чему научились в 1 классе**

Во время урока обучающиеся повторяют тему: «Задачи на разностное сравнение». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Урок №64: Сложение и вычитание с переходом через десяток. Решение задач изученных видов**

Во время урока обучающиеся повторяют тему: «Сложение и вычитание с переходом через десяток». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

**Итоговая аттестация**

Тестирование

## 2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

## 2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место работы преподавателя | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт.</li><li>✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт.</li><li>✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт.</li><li>✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт.</li><li>✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт.</li><li>✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт.</li><li>✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K.</li><li>✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные).</li><li>✓ Предохранители в софтбокс 3- 5A, 250V - 5 шт.</li><li>✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1 шт.</li><li>✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1 шт.</li><li>✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1 шт.</li><li>✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1 шт.</li><li>✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт.</li><li>✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт.</li><li>✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт.</li><li>✓ Футболки (мерч) "Точка знаний" - 2 - 4 шт.</li></ul> <p><u>Программы для ведения вебинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6.</li><li>✓ OBS Studio - 29.0.2.</li><li>✓ AnyDesk.</li><li>✓ QuickTime player.</li><li>✓ Safari browser.</li></ul> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. Положение)
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. Положение)

## 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

| Оценка            | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировав ему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 55% правильных ответов при решении теста.                                                                                          |
| <b>Не зачтено</b> | Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 50% правильных ответов при решении теста. |

### Примеры оценочных материалов текущего контроля

*Модуль №4. Урок №59: Числа от 1 до 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе*

*Часть 1 — это тестирование*

*Пройди его по ссылке*

#### Задание 1

Вставь пропущенные числа: 10,11,12,\_\_,15,\_\_, 17, \_\_, 19, \_\_

#### Задание 2

**РАССТАВЬ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ: 11, 14, 17, 13, 19,20,12,18.**

---

#### Задание 3

**Запиши числа:** 1 дес.4 ед. \_\_\_\_\_ 1 дес.2 ед. \_\_\_\_\_ 1 дес.9 ед. \_\_\_\_\_ 2 дес. \_\_\_\_\_

#### Задание 4

**Разложи на разрядные слагаемые:**

13=\_\_\_\_\_ 19=\_\_\_\_\_

15=\_\_\_\_\_ 20=\_\_\_\_\_

## Задание 5

Запиши число, стоящее между числами 16 и 18 \_\_\_\_\_

### Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Какого цвета карандаш самый длинный? (см.картинку)

КРАСНЫЙ

ЗЕЛЁНЫЙ

ОРАНЖЕВЫЙ

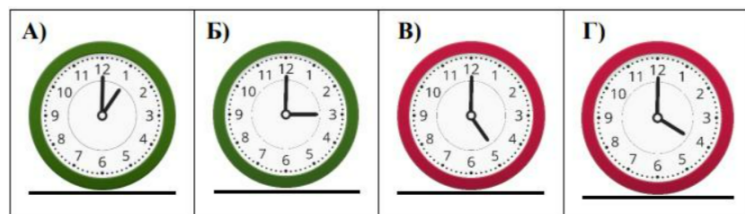
2. Сколько предметов ты видишь на каждой картинке? Установи соответствие.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| А) количество карандашей - | 1 |
| Б) количество ручек -      | 2 |
| В) количество пластилина - | 3 |
| Г) количество линеек -     | 4 |
| Д) количество тетрадей -   | 5 |
| Е) количество ластиков -   | 6 |

3. Выбери выражение, которое можно составить по картинке.

- $2 + 1$
- $3 + 1$
- $5 - 1$

4. Какое время показывают часы? Укажи.



5. Сравни, чего на рисунке больше? (см. картинку)

- яблок **БОЛЬШЕ**, чем груш
- яблок **МЕНЬШЕ**, чем груш

### Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1 класс. Проверочная работа

1. Выбери ряд, в котором числа 15, 11, 18, 20, 12, 19 записаны в порядке возрастания:

- ☐ 20, 19, 18, 15, 12, 11
- ☐ 11, 12, 15, 18, 19
- ☐ 20, 19, 18, 15, 11, 12
- ☐ 11, 12, 15, 18, 19, 20

2. Определи длину каждого отрезка: (см.картинку)

Длина синего отрезка = \_\_\_\_\_ см

Длина жёлтого отрезка = \_\_\_\_\_ см

3. Вспомни состав числа 10 и заполни пропуски:

10 - это 9 и \_\_\_\_\_

10 - это 8 и \_\_\_\_\_

10 - это 7 и \_\_\_\_

10 - это 6 и \_\_\_\_

**4. Сравни числа:**

18 \_\_\_\_ 15

17 \_\_\_\_ 20

11 \_\_\_\_ 11

16 \_\_\_\_ 12

**5. Укажи отрезок (считай фигуры сверху вниз): (см.картинку)**

☐ 1

☐ 2

☐ 3

**6. Реши задачу и запиши только ответ:**

Маруся поймала 9 божьих коровок, а Матвей на 2 больше. Сколько божьих коровок поймал Матвей? \_\_\_\_

**7. Вырази в других единицах измерения (заполни пропуски):**

1 дм 1 см = \_\_\_\_ см

13 см = \_\_\_\_ дм \_\_\_\_ см

1 дм 8 см = \_\_\_\_ см

15 см = \_\_\_\_ дм \_\_\_\_ см

**8. Вычисли:**

$12 - 4 =$

$6 + 7 =$

$11 - 2 =$

$8 + 8 =$

$13 - 5 =$

$9 + 3 =$

**9. Сколько звеньев в данной ломаной. Запиши ответ. \_\_\_\_ (см.картинку)**

**10. Выбери верный вариант решения задачи:**

Соня собрала 10 ягод малины, но 3 из них она сразу же съела. Сколько ягод малины осталось у Сони?

☐  $10 + 3$

☐  $10 - 3$

☐  $10 + 7$

☐  $10 - 7$

**11. Заполни пропуски:**

$7 + \underline{\hspace{2cm}} = 13$

$\underline{\hspace{2cm}} - 6 = 8$

$13 - \underline{\hspace{2cm}} = 9$

**12. Реши задачу. Выбери правильный ответ:**

Федя поймал на рыбалке 12 карасей. А Ваня - на 7 карасей меньше. Сколько карасей поймали мальчики вместе?

☐ 5

☐ 19

☐ 18

☐ 17

## **2.7. Список рекомендованной литературы**

1. Проверочные работы по математике. 1 класс. С.И.Волкова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2023.
2. Тесты. 1 класс. С.И.Волкова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2023.
3. Математические диктанты. Сборник упражнений. 1 класс. Л.Ю. Самсонова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Экзамен», 2022.
4. Самостоятельные работы по математике. 1 класс. Л.Ю. Самсонова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Экзамен», 2022.

## **2.8. Список использованной литературы**

1. М. И. Моро. С. И. Волкова. С. В. Степанова. Математика. Учебник. В двух частях. Математика : 1-й класс учебник. изд. (Школа России).

### **2.8.1. Электронные ресурсы**

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>