

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по обществознанию для 11 класса»
(трудоемкость 73 ак.ч.)**

Разработчик:
Дубинин Д. В.,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (17-18 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Содержание программы.....	6
2.4. Кадровое обеспечение.....	9
2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	9
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	10
2.7. Список рекомендованной литературы.....	14
2.8. Список использованной литературы.....	14
2.8.1. Электронные ресурсы.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по обществознанию для 11 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)». Изучение обществознания, интегрирующего знания обществознания в различные жизненные обстоятельства.

1.2. Направленность: на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

1.3. Актуальность программы:

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

Задачи программы:

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.5. Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 11 классов, в возрасте 17-18 лет

В результате изучения курса слушатели должны уметь:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Гражданско-патриотические ценности: российская идентичность, уважение прав и свобод, участие в жизни семьи/школы/сообщества, неприятие экстремизма и коррупции.
- Духовно-нравственные ориентиры: моральный выбор и ответственность, уважение к традициям и символам, готовность к взаимопомощи и волонтерству.
- Здоровье и безопасность: установка на ЗОЖ, отказ от вредных привычек, безопасное поведение (в т.ч. онлайн), стрессоустойчивость, самопринятие и рефлексия.
- Труд, экология, наука: уважение к труду, осознанный образовательный и профессиональный выбор, экологическая ответственность, исследовательская установка.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Познавательно-исследовательские действия: анализ фактов, причинно-следственные связи, выдвижение гипотез, мини-исследования и выводы.
- Работа с информацией: поиск, отбор, интерпретация и визуализация данных; оценка надёжности источников.
- Коммуникация и сотрудничество: аргументация позиции, диалог/дискуссия и публичные выступления; распределение ролей и ответственность в команде.
- Регулятивные и ЭИ: целеполагание, планирование, самоконтроль и рефлексия; управление эмоциями, эмпатия и принятие себя и других.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Знания: социальная структура и мобильность, семья и социальная политика; политическая система и государство; основы права, права и обязанности человека и гражданина.
- Понятийный аппарат и классификация: уверенное владение ключевыми понятиями социальных наук, их признаками и типологиями.

- Аналитика и источники: установление связей и последствий, интерпретация правовых и политических документов/данных, представление результатов в таблицах, схемах, графиках.
- Практика и применение: учебно-исследовательские и проектные работы, использование ИКТ; применение знаний для гражданской позиции и правомерного поведения.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – 73 ак.ч.

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 34 ак.ч.,

Самостоятельная работа – 39 ак. ч.,

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ак.ч.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 34 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 35 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		всего	Лекционные занятия онлайн	Самостоятельная работа	Форма проверки
1	Модуль №1: Социальная сфера	12	6	6	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Политическая сфера	28	13	15	ТК, ЕТ
3	Модуль №3:	32	15	17	ТК, ЕТ

	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации				
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	73	34	39	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль №1: Социальная сфера

Урок №1: Социальная структура общества. Рассматриваем страты, классы и группы, критерии стратификации и их влияние на возможности человека.

Урок №2: Социальная мобильность: её виды и формы. Вертикальная/горизонтальная мобильность, «лифты» мобильности и барьеры.

Урок №3: Семья как социальный институт. Функции семьи, типы и динамика семейных отношений в современном обществе.

Урок №4: Этнические общности и нации. Этнос, нация, межкультурное взаимодействие и факторы этнической идентичности.

Урок №5: Социальные нормы. Виды норм (мораль, право, традиции), социальный контроль и санкции.

Урок №6: Социальный конфликт. Причины, стадии, типы конфликтов и конструктивные способы их разрешения.

Урок №7: Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера». Систематизация понятий и решение кейсов по темам 1–6.

Модуль №2: Политическая сфера

Урок №8: Политическая власть и политические отношения. Источники и легитимность власти, взаимодействие акторов политики.

Урок №9: Политическая система. Структура (институты, нормы, коммуникации) и функции политической системы.

Урок №10: Государство — основной институт политической системы. Признаки, формы правления/устройства, функции государства.

Урок №11: Основы конституционного строя Российской Федерации. Базовые принципы, на которых строится политическая система РФ.

Урок №12: Политическая культура общества и личности. Уровни политической культуры, типы политического участия и доверие к институтам.

Урок №13: Политический процесс. Этапы и участники, принятие решений и политические циклы.

Урок №14: Политические партии. Типы избирательных систем. Роль партий в конкуренции идей; мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы.

Урок №15: Политическая элита и политическое лидерство. Каналы рекрутирования элит, стили лидерства и их влияние на политику.

Модуль №3: Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Урок №16: Система права. Отрасли и институты права, норма права и источники.

Урок №17: Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений, состав и меры ответственности.

Урок №18: Конституция РФ как основной закон страны: основы Конституционного строя. Структура Конституции, её верховенство и прямое действие.

Урок №19: Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Классификация прав, гарантии и механизмы защиты.

Урок №20: Гражданское право. Имущественные и личные неимущественные отношения, сделки и обязательства.

Урок №21: Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие/некоммерческие формы, правосубъектность и ответственность.

Урок №22: Правовое регулирование семейных правоотношений. Брак, права и обязанности членов семьи, основания и порядок расторжения.

Урок №23: Семейное право. Опекa и попечительство, алиментные обязательства, защита прав ребёнка.

Урок №24: Трудовое право. Трудовой договор, время работы и отдыха, дисциплина и ответственность сторон.

Урок №25: Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Ограничения, гарантии и охрана труда подростков.

Урок №26: Правовое регулирование налоговых правоотношений. Налоги и сборы, права и обязанности налогоплательщика.

Урок №27: Система образования в Российской Федерации. Правовые основы, уровни образования и права участников образовательных отношений.

Урок №28: Административное право и его субъекты. Публичное управление, органы исполнительной власти, административные правонарушения.

Урок №29: Экологическое законодательство. Право на благоприятную среду, природопользование и ответственность за экологические нарушения.

Урок №30: Уголовное право. Понятие преступления, состав, виды наказаний и их цели.

Урок №31: Уголовное право в Российской Федерации. Принципы, категории преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Урок №32: Основные принципы конституционного и арбитражного процесса. Стадии и участники, подсудность и доказательства.

Урок №33: Основные принципы административного процесса. Производство по делам об АП, права участников, обжалование.

Урок №34: Основные принципы уголовного процесса. Преследование, защита, суд, доказательства и презумпция невиновности.

Урок №35: Гражданство и особенности прохождения военной службы в РФ. Основания приобретения/прекращения гражданства, призыв и контракт.

Урок №36: Итоговое повторение. Комплексные задания и кейсы, интегрирующие социальный, политический и правовой блоки.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в

квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 60% заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 60% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 60% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №6: Социальный конфликт

Часть 1. Вопросы с выбором ответа

Что такое социальный конфликт?

- а) Сотрудничество между группами для достижения общей цели
- б) Столкновение интересов, ценностей или взглядов между индивидами или группами
- в) Процесс мирного урегулирования разногласий
- г) Форма социальной адаптации

Какой из перечисленных конфликтов является примером межгруппового?

- а) Спор между друзьями из-за денег
- б) Забастовка рабочих против руководства завода
- в) Конфликт между супругами
- г) Разногласия между учеником и учителем

Какой из этапов конфликта является первым?

- а) Эскалация
- б) Осознание противоречий
- в) Разрешение конфликта
- г) Открытое противоборство

Что относится к конструктивным функциям конфликта?

- а) Разрушение социальных связей
- б) Стимулирование социальных изменений
- в) Усиление агрессии в обществе
- г) Распад группы

Какой метод разрешения конфликта предполагает участие третьей стороны?

- а) Компромисс
- б) Посредничество
- в) Избегание
- г) Конкуренция

Что такое "эскалация конфликта"?

- а) Уменьшение напряженности
- б) Усиление конфликта, переход к более жестким формам
- в) Полное разрешение противоречий
- г) Игнорирование проблемы

Какой тип конфликта возникает из-за несовпадения ценностей?

- а) Экономический
- б) Политический
- в) Культурный
- г) Личностный

Какой стиль поведения в конфликте предполагает уступки одной из сторон?

- а) Соперничество
- б) Приспособление
- в) Компромисс
- г) Избегание

Что может быть причиной социального конфликта в обществе?

- а) Равномерное распределение ресурсов
- б) Отсутствие социальных различий
- в) Неравенство в доступе к благам
- г) Полное согласие в обществе

Часть 2. Вопросы с развернутым ответом

Опишите основные стадии развития социального конфликта. Приведите пример.

Каковы позитивные и негативные последствия социальных конфликтов? Приведите аргументы.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №3. Ежемесячное тестирование №4

Тестовая часть

Что является высшим нормативным правовым актом в РФ?

- а) Федеральный закон
- б) Указ Президента
- в) Конституция РФ
- г) Постановление Правительства

Какой орган в РФ принимает федеральные законы?

- а) Правительство РФ

- б) Федеральное Собрание (Госдума и Совет Федерации)
- в) Президент РФ
- г) Верховный Суд РФ

С какого возраста гражданин РФ может быть избран депутатом Государственной Думы?

- а) 18 лет
- б) 21 год
- в) 25 лет
- г) 30 лет

Кто является гарантом Конституции РФ?

- а) Председатель Правительства
- б) Генеральный прокурор
- в) Президент РФ
- г) Председатель Конституционного Суда

Какой суд разрешает споры между субъектами РФ?

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Верховный Суд РФ
- в) Арбитражный Суд
- г) Мировой суд

Какой нормативный акт обладает большей юридической силой?

- а) Постановление Правительства
- б) Указ Президента
- в) Федеральный закон
- г) Конституция РФ

Кто осуществляет надзор за соблюдением законов в РФ?

- а) Прокуратура
- б) Министерство внутренних дел
- в) Следственный комитет
- г) Адвокатура

Какой принцип означает, что никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в суде?

- а) Презумпция невиновности
- б) Принцип состязательности сторон
- в) Право на судебную защиту
- г) Принцип равенства перед законом

Какой орган решает вопросы гражданства РФ?

- а) Министерство иностранных дел
- б) Президент РФ
- в) Федеральная миграционная служба
- г) Государственная Дума

Какое право относится к социально-экономическим правам человека?

- а) Право на жизнь
- б) Право на труд
- в) Право на свободу слова
- г) Право избирать и быть избранным

II. Вопросы с развернутым ответом

Объясните, чем отличаются гражданско-правовые отношения от административно-правовых. Приведите примеры.

Каков порядок принятия федерального закона в РФ? Опишите все стадии законодательного процесса.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Часть 1. Вопросы с выбором ответа

Что из перечисленного относится к признакам правового государства?

- а) Наличие сильной армии
- б) Верховенство закона
- в) Однопартийная система
- г) Отсутствие разделения властей

Кто является источником власти в демократическом государстве?

- а) Президент
- б) Парламент
- в) Народ
- г) Правящая элита

Какой вид безработицы возникает из-за смены технологий?

- а) Структурная
- б) Фрикционная
- в) Циклическая
- г) Сезонная

Что из перечисленного является примером горизонтальной социальной мобильности?

- а) Переход учителя на должность директора школы
- б) Переезд врача из одного города в другой на аналогичную должность
- в) Разорение бизнесмена и переход в низший класс
- г) Получение высшего образования

Какой принцип лежит в основе гражданского общества?

- а) Государственный контроль над всеми сферами жизни
- б) Самоорганизация граждан и их инициатива
- в) Жёсткая иерархия власти
- г) Отсутствие частной собственности

Какой из перечисленных признаков характерен для тоталитарного режима?

- а) Плюрализм мнений
- б) Господство одной идеологии
- в) Разделение властей
- г) Свободные выборы

Кто в РФ обладает правом законодательной инициативы?

- а) Только Президент
- б) Только депутаты Госдумы

- в) Правительство, депутаты, Президент, Конституционный Суд
- г) Только региональные власти

Что относится к функциям Центрального банка РФ?

- а) Выдача кредитов населению
- б) Эмиссия денег
- в) Продажа товаров и услуг
- г) Управление частными компаниями

Часть 2. Развёрнутые ответы

Объясните, чем отличается прогресс от регресса в социальном развитии. Приведите примеры.

Назовите три функции политических партий в демократическом обществе и раскройте одну из них.

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Дополнительная:

- 1.Сечина Т.И., Головцева В.В., Ремчукова М.В.: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС
- 2. Коваль Татьяна Викторовна Обществознание. 10-11 класс. Программа и тематическое планирование курса
- 3.Екатерина Гашук: Алгоритм учебной деятельности на уроках истории и обществознания. 5-11 классы. ФГОС

2.8.1.Электронные ресурсы

- 1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
- 3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>
- 4. Сдам ГИА-Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://sdamgia.ru/>
- 5. ФИПИ-Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>