

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по обществознанию для 10 класса»
(трудоемкость 75 ак.ч.)**

Разработчик:
Дубинин Д. В.,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (16-17 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Содержание программы.....	6
2.4. Кадровое обеспечение.....	9
2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	9
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	10
2.7. Список рекомендованной литературы.....	14
2.8. Список использованной литературы.....	14
2.8.1. Электронные ресурсы.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по обществознанию для 10 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)». Изучение обществознания, интегрирующего знания обществознания в различные жизненные обстоятельства.

1.2. Направленность: на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

1.3. Актуальность программы:

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

Задачи программы:

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 10 классов, в возрасте 16-17 лет

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

Личностные результаты

Гражданское воспитание: соблюдать права и обязанности; уважать права других; участвовать в жизни семьи, школы, сообщества и страны; отвергать экстремизм и дискриминацию; знать основные права и нормы; участвовать в самоуправлении и волонтерстве; понимать основы противодействия коррупции.

Патриотическое воспитание: осознавать российскую гражданскую идентичность; интересоваться языком, историей и культурой России и своего края; ценить достижения науки, искусства, спорта, труда; уважать государственные символы, праздники, традиции и наследие народов России.

Духовно-нравственное воспитание: ориентироваться на моральные нормы; оценивать собственные и чужие поступки с учётом последствий; отвергать асоциальные действия; сочетать личную свободу с ответственностью.

Экологическое воспитание: применять знания для бережного отношения к природе; понимать глобальный характер эко-проблем и пути их решения; не принимать действий, вредных среде; участвовать в практических эко-инициативах.

Ценности научного познания: опираться на современную научную картину мира; развивать языковую и читательскую культуру; осваивать базовые исследовательские навыки; осмысливать опыт и совершенствовать пути личного и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

Познавательные (логические): выделять существенные признаки; классифицировать; выявлять закономерности и противоречия; устанавливать причинно-следственные связи; формулировать и проверять выводы; выбирать оптимальный способ решения задачи.

Познавательные (исследовательские): ставить вопросы и гипотезы; планировать и проводить небольшие исследования; оценивать применимость и достоверность информации; формулировать обобщения и прогнозировать развитие ситуаций.

Коммуникативные: строить устные и письменные высказывания; учитывать невербалику; предотвращать и смягчать конфликты; вести диалог/дискуссию по существу; аргументировать позицию; презентовать результаты (выбирать формат выступления и оформлять материалы с наглядностью).

Предметные результаты

1. **Знания об обществе:** общество как система; сферы и институты; социальная динамика; цифровизация и массовые коммуникации; глобальные вызовы; тенденции развития РФ; человек и социализация; деятельность и сознание; познание и истина; наука и культура; основы экономики и роль государства (в т.ч. бюджет и финансы).
1. **Ценности:** характеризовать российские духовно-нравственные ценности (жизнь, патриотизм, семья, труд, мораль, права и свободы, гуманизм, справедливость, коллективизм, единство и преемственность, культура и традиции, стабильность и целостность государства) на примерах тем курса.
2. **Понятийный аппарат:** определять смысл и признаки научных понятий; корректно использовать термины; различать смыслы многозначных понятий; классифицировать по заданным критериям.
3. **Связи и зависимости:** устанавливать причинно-следственные, функциональные и иерархические связи между подсистемами общества и явлениями; объяснять причины и последствия процессов; визуализировать связи (таблицы, схемы, диаграммы, графики).
4. **Методы социальных наук:** понимать универсальные и специальные методы (опрос, биографический, прогнозирование, моделирование, сравнительно-исторический и др.).
5. **Анализ информации:** искать, извлекать и критически оценивать социальную информацию из различных источников; различать факты, выводы и мнения; делать обоснованные выводы.
6. **Проекты и исследования:** выполнять учебно-исследовательскую и проектную работу; представлять результаты (проекты, презентации, творческие работы); готовить устные выступления и письменные тексты; составлять сложный/тезисный план; анализировать неадаптированные тексты.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – 75 ак.ч.

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 34 ак.ч.,

Самостоятельная работа – 41 ак. ч.,

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ак.ч.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 34 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 35 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		всего	Лекционные занятия онлайн	Самостоятельная работа	Форма проверки
1	Модуль №1: Человек в обществе	26	12	14	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Духовная культура	26	12	14	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Экономическая жизнь общества	22	10	12	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	75	34	41	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль № 1. Человек в обществе

1 урок: Общество как система — Изучение общества как целостной, сложноорганизованной системы, состоящей из взаимосвязанных элементов (экономика, политика, культура и др.).

2 урок: Биосоциальная сущность человека — Анализ двойственной природы человека: как биологического существа, подчиняющегося законам природы, и как социального, формирующегося в обществе.

3 урок: Постиндустриальное общество — Характеристика современного типа общества, где главными ценностями становятся информация, знания и высокие технологии.

4 урок: Роль массовых коммуникаций в современном обществе — Изучение влияния СМИ, интернета и других каналов коммуникации на формирование общественного мнения, культуру и политику.

5 урок: Многообразие общественного развития — Анализ различных путей развития обществ: прогресс и регресс, революция и эволюция, реформы.

6 урок: Глобализация и ее противоречия — Рассмотрение процесса усиления взаимосвязей в мире, его положительных последствий (интеграция) и отрицательных (потеря самобытности, глобальные проблемы).

7 урок: Деятельность человека — Изучение активности человека, направленной на преобразование окружающего мира. Анализ структуры деятельности (цель, средства, результат).

8 урок: Мировоззрение и его роль в жизнедеятельности — Понимание системы взглядов человека на мир и свое место в нем. Изучение типов мировоззрения (обыденное, религиозное, научное).

Модуль №2: Духовная культура

9 урок: Научное познание — Изучение особенностей научного подхода к познанию мира: его методов, критериев (объективность, доказательность, системность) и форм (гипотеза, теория).

10 урок: Культура и ее формы — Понимание культуры как всего многообразия преобразовательной деятельности человека. Знакомство с ее основными формами (материальная и духовная).

11 урок: Социальные нормы: мораль как основной нравственный регулятор — Анализ роли морали в жизни общества. Изучение ее основных категорий (добро и зло, долг, совесть) и отличий от других норм, например, правовых.

12 урок: Наука и ее функции — Углубленное изучение науки как социального института и ее функций в обществе: познавательной, мировоззренческой, производственной.

13 урок: Образование в современном обществе — Анализ роли образования как важнейшего канала социализации личности, его тенденций (демократизация, компьютеризация, непрерывность).

14 урок: Религия и ее роль в жизни человека и общества — Изучение религии как формы мировоззрения и социального института. Анализ ее функций: мировоззренческая, компенсаторная.

15 урок: Искусство — Понимание искусства как особой формы познания мира через художественные образы. Изучение его видов и специфики.

Модуль №3: Экономическая жизнь общества

16 урок: Роль экономики в жизни общества — Изучение экономики как фундаментальной подсистемы общества, обеспечивающей производство, распределение, обмен и потребление благ.

- 17 урок: Экономический рост — Анализ процесса увеличения объема производимых в стране товаров и услуг. Изучение его типов (экстенсивный и интенсивный) и факторов.
- 18 урок: Типы экономических систем — Сравнительный анализ традиционной, командной (плановой), рыночной и смешанной экономических систем.
- 19 урок: Рыночные отношения в экономике — Изучение законов рынка: спроса, предложения и формирования рыночной цены.
- 20 урок: Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия — Анализ необходимости вмешательства государства в экономику и методов этого вмешательства. Изучение видов конкуренции и негативного влияния монополий.
- 21 урок: Экономическая деятельность — Рассмотрение кругооборота экономических благ, участников экономической деятельности (домохозяйства, фирмы, государство).
- 22 урок: Факторы производства — Изучение ресурсов, необходимых для производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация.
- 23 урок: Предпринимательская деятельность — Анализ сущности предпринимательства, его функций, организационно-правовых форм и рисков.
- 24 урок: Рынок труда — Изучение механизма купли-продажи трудовых услуг, проблем безработицы и регулирования трудовых отношений.
- 25 урок: Банковская система — Знакомство со структурой банковской системы (Центральный и коммерческие банки) и их основными функциями.
- 26 урок: Инфляция — Изучение сущности, видов, причин и социально-экономических последствий инфляции.
- 27 урок: Государственная экономическая политика — Анализ целей (стабильность, рост, занятость) и основных инструментов макроэкономической политики государства (бюджетно-налоговая, кредитно-денежная).
- 28-29 урок: Налоги и налоговая система Российской Федерации — Изучение функций налогов, их видов (прямые/косвенные, федеральные/региональные/местные) и основ налоговой системы РФ.
- 30 урок: Мировая экономика. Особенности международной торговли — Анализ процессов глобализации в экономике, международного разделения труда, торговли и защиты внутреннего рынка.
- 31 урок: Рынок ценных бумаг — Знакомство с основными видами ценных бумаг (акции, облигации), функциями фондового рынка и его участниками.
- 32 урок: Рациональное экономическое поведение — Изучение моделей поведения потребителя, производителя и наемного работника в условиях ограниченных ресурсов.
- 33-34 урок: Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества» — Систематизация и закрепление знаний по всему экономическому блоку.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) "Точка знаний" - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 60 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 60% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 60% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №2. Урок №12: Наука и ее функции

Тестовая часть:

1. Что является главной целью науки?

- a) Получение прибыли
- b) Познание законов природы и общества
- c) Создание художественных произведений
- d) Пропаганда политических идей

2. Какая из перечисленных функций науки связана с разработкой новых технологий?

- a) Мировоззренческая
- b) Прогностическая
- c) Производственно-технологическая
- d) Культурно-просветительская

3. Какой метод научного познания предполагает выдвижение гипотез?

- a) Наблюдение
- b) Эксперимент
- c) Моделирование
- d) Гипотетико-дедуктивный метод

4. Какой критерий отличает научное знание от ненаучного?
- a) Эмоциональная окрашенность
 - b) Проверяемость и доказательность
 - c) Вера в сверхъестественное
 - d) Подчинение авторитету
5. Какая наука изучает общие законы мышления и познания?
- a) Биология
 - b) Физика
 - c) Логика
 - d) Химия
6. Как называется процесс внедрения научных разработок в производство?
- a) Фальсификация
 - b) Инновация
 - c) Верификация
 - d) Редукция
7. Какая функция науки помогает предсказывать будущие события?
- a) Мировоззренческая
 - b) Прогностическая
 - c) Идеологическая
 - d) Развлекательная
8. Какой из перечисленных методов не относится к эмпирическим?
- a) Наблюдение
 - b) Эксперимент
 - c) Анализ документов
 - d) Мысленный эксперимент
9. Что такое парадигма в науке?
- a) Ошибочная теория
 - b) Образец решения научных задач, принятый в данную эпоху
 - c) Религиозное учение
 - d) Художественный стиль
10. Как называется наука, изучающая науку?
- a) Философия
 - b) Науковедение
 - c) Социология
 - d) Психология

Часть 2. Вопросы с развёрнутым ответом (11–13)

11. Опишите основные функции науки и приведите примеры их реализации.

12. Чем отличается научное знание от обыденного? Назовите не менее трёх критериев.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №2. Ежемесячное тестирование №2

Часть 1.

Что из перечисленного является фактором производства?

- а) Деньги
- б) Труд
- в) Потребности
- г) Инфляция

Какой из видов рынков характеризуется наличием единственного продавца?

- а) Олигополия
- б) Монополия
- в) Совершенная конкуренция
- г) Монопсония

Что означает понятие "инфляция"?

- а) Рост безработицы
- б) Устойчивое повышение общего уровня цен
- в) Снижение курса национальной валюты
- г) Увеличение ВВП

Какой показатель отражает общую стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год?

- а) ЧНП (Чистый национальный продукт)
- б) ВВП (Валовой внутренний продукт)
- в) НД (Национальный доход)
- г) Лоренц (Коэффициент Джини)

Что из перечисленного относится к прямым налогам?

- а) НДС (налог на добавленную стоимость)
- б) Акцизы
- в) Налог на прибыль организаций
- г) Таможенные пошлины

Что такое "альтернативная стоимость"?

- а) Цена товара на рынке
- б) Потери от неэффективного производства
- в) Упущенная выгода при выборе одного варианта вместо другого
- г) Затраты на сырьё и материалы

Какой тип экономической системы основан на традициях и обычаях?

- а) Рыночная
- б) Командная
- в) Традиционная
- г) Смешанная

Что из перечисленного является примером общественного блага?

- а) Автомобиль
- б) Частный дом
- в) Уличное освещение
- г) Ресторан

Что показывает кривая Лоренца?

- а) Уровень инфляции
- б) Распределение доходов в обществе
- в) Динамику ВВП
- г) Изменение спроса на товары

Часть 2. Вопросы с развёрнутым ответом

Объясните, чем отличаются рыночная и командная экономические системы. Приведите примеры стран с такими системами.

Почему государство вмешивается в рыночную экономику? Назовите не менее трёх причин.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Что из перечисленного относится к признакам государства?

- а) Наличие конституции
- б) Частная собственность
- в) Рыночная экономика
- г) Многообразие культур

Кто является источником власти в демократическом государстве?

- а) Парламент
- б) Президент
- в) Народ
- г) Судебная система

Какой вид экономической системы предполагает централизованное планирование?

- а) Традиционная
- б) Командная
- в) Рыночная
- г) Смешанная

Что из перечисленного является примером вертикальной социальной мобильности?

- а) Переход из одной фирмы в другую
- б) Повышение по службе
- в) Переезд в другой город
- г) Смена профессии

Какой институт социализации оказывает наибольшее влияние на первичное формирование личности?

- а) Школа
- б) СМИ
- в) Семья
- г) Религия

Что относится к функциям денег?

- а) Средство накопления
- б) Средство обмена
- в) Мера стоимости
- г) Все перечисленное

Какой признак отличает правовое государство?

- а) Наличие сильной армии
- б) Верховенство закона
- в) Однопартийная система
- г) Централизованная экономика

Что из перечисленного является примером гражданского общества?

- а) Парламент
- б) Профсоюзы
- в) Правительство
- г) Полиция

Какой фактор производства включает знания и навыки людей?

- а) Земля
- б) Труд
- в) Капитал
- г) Предпринимательство

Что является высшей ценностью в Конституции РФ?

- а) Государство
- б) Права и свободы человека
- в) Экономическое развитие
- г) Национальная безопасность

Часть 2. Вопросы с развернутым ответом

Опишите три основных типа безработицы (фрикционную, структурную, циклическую) и приведите примеры каждой.

Как взаимосвязаны понятия "социальная стратификация" и "социальная мобильность"? Приведите примеры.

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Сечина Т.И., Головцева В.В., Ремчукова М.В.: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС
3. Коваль Татьяна Викторовна Обществознание. 10-11 класс. Программа и тематическое планирование курса
4. Екатерина Гашук: Алгоритм учебной деятельности на уроках истории и обществознания. 5-11 классы. ФГОС

2.8. Список использованной литературы

1. Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Сечина Т.И., Головцева В.В., Ремчукова М.В.: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС
3. Коваль Татьяна Викторовна Обществознание. 10-11 класс. Программа и тематическое планирование курса
4. Екатерина Гашук: Алгоритм учебной деятельности на уроках истории и обществознания. 5-11 классы. ФГОС

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>
4. Сдам ГИА-Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://sdamgia.ru/>

5. ФИПИ-Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>