

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по ОБЗР для 10 класса»
(трудоемкость 31 ак.ч.)**

Разработчик:
Сазонова Екатерина Андреевна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (15-16 лет)
Срок освоения: 3 месяца

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	5
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Содержание программы	6
2.4. Кадровое обеспечение	7
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	7
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	8
2.7. Список рекомендованной литературы	9
2.8. Список использованной литературы	9
2.8.1. Электронные ресурсы	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ОБЗР для 10 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Курс «ОБЗР» интегрирует знания ОБЖ, обществознания, истории и практических дисциплин. Отличительная особенность — сочетание теории с инструкциями и алгоритмами (приёмов первой помощи, эвакуации, ориентирования, правового поведения).

1.2. Направленность: Социально-гуманитарная, патриотическая.

1.3. Актуальность программы: Современный подросток сталкивается с рисками: ЧС природного и техногенного характера, угрозы информационной среды, правонарушения. Умение защищать себя и окружающих, знание правил безопасного поведения и первая помощь — базовые компетенции гражданина. Программа помогает формировать ответственность и готовность к действиям в кризисных ситуациях.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний в области безопасности личности и общества.

Задачи:

- развить знания о видах ЧС и способах защиты;
- обучить базовым приёмам оказания первой помощи;
- сформировать правовую культуру поведения в экстремальных ситуациях;
- воспитать гражданскую ответственность и чувство долга перед обществом.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 10 классов, в возрасте 15-16 лет

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

-ориентироваться в основных угрозах безопасности;

-применять навыки первой помощи;

-действовать по плану эвакуации и при пожаре;

-соблюдать нормы безопасного поведения в обществе и информационной среде.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **3 месяца.**

Самостоятельная работа – **30 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в месяц по **9** академических часов.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 9 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения								
1 месяц	2 месяц	3 месяц						
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ, ИА						

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль № 1: «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	10	0	10	ЕТ
2.	Модуль № 2: «Безопасность в быту»	10	0	10	ЕТ
3.	Модуль № 3: «Безопасность на транспорте»	10	0	10	ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	31	0	31	

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль №1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Тема 1. Понятие «культура безопасности», его значение.

Учащиеся знакомятся с понятием культуры безопасности и её ролью в жизни личности, общества и государства. Рассматриваются примеры, как привычки и правила помогают снижать риски в повседневной жизни.

Тема 2. Уровни решения задачи обеспечения безопасности.

Изучаются индивидуальный, групповой и государственный уровни защиты. Учащиеся обсуждают, как личные действия, коллективная дисциплина и государственные программы работают вместе на общее благополучие.

Тема 3. Действия по предвидению и предотвращению опасностей.

Разбираются практические шаги: наблюдательность, оценка ситуации, умение распознавать потенциальные угрозы. Учащиеся учатся разрабатывать алгоритмы, позволяющие избежать опасных последствий.

Модуль №2. «Безопасность в быту»

Тема 1. Источники опасности в быту, их классификация.

Рассматриваются основные виды бытовых опасностей: электрические, пожарные, химические и механические. Учащиеся учатся выявлять и предотвращать их.

Тема 2. Защита прав потребителя.

Учащиеся знакомятся с законодательством о защите прав потребителей. Разбираются типичные ситуации нарушений и способы защиты своих интересов.

Тема 3. Вызов аварийных служб и действия в экстренных случаях.

Изучается порядок вызова пожарной, газовой и медицинской служб. Учащиеся учатся правильно сообщать информацию и действовать до прибытия специалистов.

Модуль №3. «Безопасность на транспорте»

Тема 1. История правил дорожного движения и риск-ориентированный подход.

Учащиеся узнают, как возникли и менялись правила дорожного движения, и почему они важны для безопасности. Обсуждается современный риск-ориентированный подход к организации транспортной системы.

Тема 2. Безопасность пешехода в разных условиях.

Рассматриваются правила поведения пешехода на дороге, во дворах, на регулируемых и нерегулируемых переходах. Учащиеся учатся прогнозировать риски в разных ситуациях.

Тема 3. Основные источники опасности на транспорте.

Анализируются факторы риска: техническое состояние транспорта, человеческий фактор, погодные условия. Учащиеся обсуждают способы снижения вероятности ДТП.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1 шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1 шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1 шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1 шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1 шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4 шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1 шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1 шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1 шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1 шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1 шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1 шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1 шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 85% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Вопрос 1.

Какой пример отражает **биологическую опасность** в быту?

- А. Использование электроприбора с повреждённым шнуром
- Б. Продукт с истёкшим сроком годности
- В. Загромождённый проход между комнатами
- Г. Скользкая плитка у двери

Вопрос 2.

Какие действия помогут **предотвратить пищевое отравление**?

- А. Хранение еды рядом с бытовой химией
- Б. Размораживание мяса при комнатной температуре
- В. Использование одного ножа для сырого и готового
- Г. Проверка свежести продуктов перед употреблением

Вопрос 3.

Какое из этих действий может **вызвать пожар**?

- А. Установка дымового извещателя
- Б. Регулярная проверка электроприборов
- В. Использование старого удлинителя с перегрузкой
- Г. Проветривание кухни при готовке

Вопрос 4.

Что нужно сделать при **отравлении парами химических веществ**?

- А. Вызвать рвоту
- Б. Вывести пострадавшего на свежий воздух
- В. Напоить сладким чаем
- Г. Дать активированный уголь

Вопрос 5.

Какое из перечисленных **прав потребителя** нарушается, если услуга не соответствует заявленным условиям?

- А. Право на качество
- Б. Право на гарантию
- В. Право на возврат
- Г. Право на информацию

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Учебное пособие. 10-11 классы. Базовый уровень. Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошев Р. М., Черняк И. А. / Под редакцией Р. М. Тимошева
2. Основы практической медицины. 10-11 классы. Учебное пособие. Данилова Ю.Г.

2.8. Список использованной литературы

1. Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Учебное пособие. 10-11 классы. Базовый уровень. Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошев Р. М., Черняк И. А. / Под редакцией Р. М. Тимошева
2. Основы практической медицины. 10-11 классы. Учебное пособие. Данилова Ю.Г.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>

