

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по русскому языку для 7 класса»
(трудоемкость 94 ак.ч.)**

Разработчик:
Пятакова Полина Алексеевна
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 12 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы:	3
1.4. Цели и задачи Программы	3
1.5. Категория обучающихся	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Рабочая программа	6
2.4. Кадровое обеспечение	10
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	10
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	11
2.7. Список рекомендованной литературы	14
2.8. Список использованной литературы	14
2.8.1. Электронные ресурсы	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по русскому языку для 7 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение русского языка, интегрирующего знания лингвистики и других дисциплин гуманитарного цикла.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы:

Программа актуальна в связи с возрастающей ролью грамотной устной и письменной речи в современном мире. Владение русским языком помогает учащимся развивать коммуникативные навыки, логическое мышление и творческие способности, что необходимо для успешной учёбы и дальнейшей профессиональной деятельности. Раннее углублённое изучение языка формирует интерес к словесности, способствует расширению кругозора и культурному развитию личности, а также закладывает прочную основу для освоения других дисциплин.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы: овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений и инструментом преобразования мира.

Задачи программы:

- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам.

На занятиях учащиеся овладевают знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка, учатся творческому мышлению, умению применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 7-х классов общеобразовательных школ.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- основные сведения о таких лексических единицах как синонимы, антонимы, историзмы, неологизмы, диалектизмы;
- правила правописания проверяемых гласных и согласных;
- морфологические признаки частей речи;
- виды предложений по количеству грамматических основ и их составу, по цели высказывания, эмоциональной окраске, наличию второстепенных членов предложения.

уметь:

- делать различные виды разборов;
- применять правила русской орфографии и пунктуации;
- выделять основную и дополнительную информацию текста.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в заочной форме.

Сроки освоения программы – 94 ак.ч.

Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) – 48 ак.ч.,

Самостоятельная работа – 45 ак. ч.,

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1.3 ак.ч.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ, ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п / п	Название модулей	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционн ые занятия онлайн (видеоурок/ вебинар) ак.ч.	Самосто я-тельна я работа ак.ч.	Форма проверки
1	Модуль №1: Язык и речь	13	7	6	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Его величество причастие	15	8	7	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Деепричастие	9	4	5	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: Наречие и его морфологические признаки	11	6	5	ТК, ЕТ
5	Модуль №5: Служебные части речи	15	8	7	ТК, ЕТ
6	Модуль №6: Разбор типовых заданий ВПР	10,5	5,5	5	ТК, ЕТ
7	Модуль №7: Написание НЕ с разными частями речи	8	4	4	ТК, ЕТ

8	Модуль №8: Повторение изученного в курсе седьмого класса	11,5	5,5	6	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	94	48	46	

2.3. Содержание программы

Модуль №1: Язык и речь

Урок 1. Повторение. Орфография

Во время урока слушатели изучают: особенности правописания приставок, корней, суффиксов и окончаний слов. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 2. Повторение. Синтаксис, пунктуация

Во время урока слушатели изучают: отличия в лингвистическом разделении на члены предложения и части речи. Повторяют правила русской пунктуации, изученные в 5 и 6 классах. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3. Текст как речевое произведение. Тезисный план текста

Во время урока слушатели изучают: текст и его основные признаки. Тему и главную мысль текста. Микротему текста. Ключевые слова. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4. Типы речи. Учимся писать сочинение

Во время урока слушатели изучают: функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Композиционную структуру текста. Базовые принципы написания сочинений разных типов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №5. Стили речи. Учимся писать изложение

Во время урока слушатели изучают: функциональные разновидности языка, стили текстов: научный, официально-деловой, художественный, публицистический, разговорный; их особенности. Базовые принципы написания изложений разных типов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Его величество причастие

Урок № 6. Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке

Во время урока слушатели изучают: понятие морфологии как раздела науки о языке. Отличия самостоятельных и служебных частей речи. Морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 7. Причастие. Признаки глагола и прилагательного, характерные для причастия

Во время урока слушатели изучают: причастия как особую форму глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 8. Действительные и страдательные причастия. Суффиксы полных и кратких причастий

Во время урока слушатели изучают: действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 9. Причастный оборот и знаки препинания при причастном обороте

Во время урока слушатели изучают: причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, в которых определяемое слово стоит перед причастным оборотом. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, в которых определяемое слово стоит после причастного оборота. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 10. Правописание Н – НН в причастиях и отглагольных прилагательных

Во время урока слушатели изучают: правописание н и нн в суффиксах причастий, отглагольных и отымённых прилагательных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 11. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

Во время урока слушатели изучают: слитное и раздельное написание не с причастиями. Орфографический анализ причастий (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Деепричастие

Урок № 12. Деепричастие. Морфологические признаки деепричастия

Во время урока слушатели изучают: деепричастия как особую группу слов/форму глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическую функцию деепричастия, роль в речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 13. Деепричастия несовершенного и совершенного вида

Во время урока слушатели изучают: деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановку ударения в деепричастиях. Правописание гласных в суффиксах деепричастий. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 14. Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте

Во время урока слушатели изучают: деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Наречие и его морфологические признаки

Урок № 15. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению

Во время урока слушатели изучают: общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи. Разряды наречий по значению. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 16. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий в и степени сравнения имен прилагательных

Во время урока слушатели изучают: словообразование наречий. Простую и составную формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий. По

окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 17. Дефис между частями слова в наречиях. Буквы о и а на конце наречий
Правописание не с наречиями на о (е)**

Во время урока слушатели изучают: правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание. Слитное и раздельное написание не с наречиями. Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 18. Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий

Во время урока слушатели изучают: правописание н и nn в наречиях на -о (-е). Употребление ь после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих. Выполняют орфографический анализ наречий (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №5: Служебные части речи

Урок № 19. Предлог как часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание и предлогов

Во время урока слушатели изучают: предлог как служебную часть речи. Грамматические функции предлогов. Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 20. Правописание предлогов. Практикум

Во время урока слушатели изучают: нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов из – с, в – на. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез. Правописание производных предлогов. По окончании урока слушатели

Урок № 21. Союз как часть речи. Разряды союзов. Употребление союзов в простых и сложных предложениях.

Во время урока слушатели изучают: союз как служебную часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 22. Правописание союзов. Союз и союзное слово. Практикум

Во время урока слушатели изучают: правописание союзов. Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом и, связывающим однородные члены и части сложного предложения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 23. Частица как часть речи. Разряды частиц

Во время урока слушатели изучают: частицу как служебную часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами. Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 24. Правила употребления и написания частиц не, ни, ли, же, бы, то, ка

Во время урока слушатели закрепляют изученное по теме: смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в письменной речи. Различение приставки не- и частицы не. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи (обобщение). Правписание частиц бы, ли, же с другими словами. Дефисное написание частиц -то, -таки, -ка. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №6: Разбор типовых заданий ВПР

Урок № 25. Разбор типовых заданий ВПР

Во время урока слушатели изучают: способы работы с деформированным текстом или текстом с пропущенными буквами и знаками препинания. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 26. Повторение основных видов разборов

Во время урока слушатели изучают: морфемный, морфологический и синтаксический разборы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 27. Алгоритм работы с заданиями с развёрнутым ответом

Во время урока слушатели изучают: орфоэпический анализ слова. Самостоятельные, служебных части речи. Анализ словосочетаний и предложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 28. Работа с текстом

Во время урока слушатели изучают: смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №7: Написание НЕ с разными частями речи

Урок № 29. Омонимия слов разных частей речи

Во время урока слушатели изучают: омонимию слов разных частей речи. Грамматическую омонимию. Использование грамматических омонимов в речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 30. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи

Во время урока слушатели изучают: слитное и раздельное написание не с существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, причастиями, деепричастиями, наречиями (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 31. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практикум

Во время урока слушатели закрепляют изученное по теме: слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №8: Повторение изученного в курсе седьмого класса

Урок № 32. Повторение правил русской орфографии

Во время урока слушатели изучают: основные орфограммы, изученные в 7 классе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 33. Орфография. Практикум

Во время урока слушатели изучают: правписание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных и согласных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 34. Повторение правил русской пунктуации

Во время урока слушатели изучают: предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение). Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами *и, но, а, однако, зато, да*. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 35. Пунктуация. Практикум

Во время урока слушатели изучают: пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 36. Развиваем читательскую грамотность

Во время урока слушатели изучают: виды чтения, способы структурирования информации. Производят разные виды анализа текста. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓	Стол с электроподъемником;
	✓	Монитор (диагональ 70-80 см);
	✓	Макбук PRO память 1Тб серебристый (алюминий);
	✓	Камера Canon legria HF G26;
	✓	Разветвитель (Baseus);
	✓	Black Magic (UltraStudio Recorder);
	✓	Стул офисный;
	✓	Штатив для камеры (hama);
	✓	Стабилизатор напряжения 0.4;
	✓	Сетевой фильтр;
	✓	Софтбоксы на 400 ват;
	✓	Стол подставка (для принадлежностей);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доска меловая 170/120 см.; ✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2; ✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB; ✓ Apple Pencil ✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <p><u>Программы для ведения вебинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 85% правильных ответов при

	решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 85% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №1 «Повторение. Орфография»

Тестовая часть:

Вопрос №1 (один вариант ответа)

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- А) проб...раться
- Б) м...ценат
- В) г...ристая (местность)
- Г) комп...нент
- Д) взр...стить

Вопрос №2 (несколько вариантов ответа)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- А) пр...добрый, гостепр...имный, правопр...емник
- Б) бе...срочный, и...черченный, ра...пущенный
- В) вз...скание, без...нтересный, меж...нститутский
- Г) н...дломить, поз...бросил, з...ночевать

Вопрос №3 (несколько вариантов ответа)

Выберите слова, в которых на месте пропуска пишется буква Е.

- А) неусидч...вость
- Б) однофамил...ц
- В) одол...вать
- Г) оранж...вый
- Д) син...ватый

Вопрос №4 (один вариант ответа)

Выберите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется НН .

- А) печаль...ый, неординар...ый
- Б) лу...ый, естестве...ый
- В) елей...ый, нейро...ый
- Г) миллио...ый, серебря...ый

Вопрос №5 (несколько вариантов ответа)

Укажите все варианты ответов, в которых пропущена буква И.

- А) (дети) плач..т
- Б) (девочка) дыш..т
- В) защебеч..т (птицы)
- Г) выгон..шь
- Д) выкидыва..шь

Задания с развернутым ответом:

Упражнение №1

Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Они соб...рались и в...ртел...сь на одном месте, точно пестрая бе...покойная карусель. Марго одна стояла п...одаль. Она была слаб...нькая, и казалось, когда(то) давно она заблудил...сь и долго-долго бр...дила под дождем и дождь смыл с нее все краски: г...луб... глаза розов...губы рыж... волосы все вылиняло. Она была точно старая побл...кшая ф...тография которую вынули из забыт... альбома, и все молчала, а если и случал...сь ей заг...ворить голос ее ш...лестел еле слышно. Сейчас она од...ноко стояла в сторонке и см...трела на до...дь на шумный мокрый мир за толстым ст...клом.

(по Р. Брэбери)

Упражнение №2

Перепишите, вставляя пропущенные буквы и обозначая суффиксы. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) миндал...вый, доверч...вый
- 2) (лесной) объезд...ик, свар...ик
- 3) исслед...вать, раздум...вать
- 4) ноздр...ватый, расплывч...тый (силуэт)
- 5) выздоравл...вать, марл...вая (повязка)
- 6) врач...вать, наставнич...ство
- 7) сосед...кий, тунгус...кий

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Вопрос 1. (один вариант ответа)

Найдите предложение, в котором содержится деепричастный оборот (знаки препинания не расставлены).

- 1) Маленькие йети с хохотом скатывались с горки на санках.
- 2) Птицы пролетающие мимо напоминали о приближающейся весне.
- 3) Снежинки медленно кружась в воздухе падали на землю.
- 4) Ветви деревьев покрытые инеем сверкали на солнце.

Вопрос 2. (несколько вариантов ответа)

Выберите предложения, в которых необходимо поставить запятую.

- 1) Сделав несколько глотков какао я побежал на каток.
- 2) В украшенной гирляндами гостиной часто собирались гости.
- 3) Верхушка ёлки касавшаяся потолка отбрасывала красивые блики на пол и стены.
- 4) Она с удовольствием проводила каникулы играя в шахматы.

Вопрос 3. (один вариант ответа)

Определите общее грамматическое значение наречия.

- А) Наречие обозначает признак предмета
- Б) Наречие обозначает признак предмета по действию
- В) Наречие обозначает признак действия или другого признака
- Г) Наречие обозначает добавочное действие при основном

Вопрос 4. (задание на соответствие)

Сопоставьте сравнительную степень и часть речи

1) Она была смелее брата	1. Имя прилагательное
2) Вернее собаки нет животных	2. Наречие
3) Платье красивее рубашки	
4) Твой ответ оказался вернее	
5) Зимние каникулы длиннее весенних	
6) Он пел красивей соловья	

Вопрос 5. (несколько вариантов ответа)

Определите варианты ответов, в которых наречия написаны верно.

- 1) Налева
- 2) По-французски
- 3) Не правильно
- 4) Издавна
- 5) Впервых
- 6) Вправо
- 7) Нелепо

2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Русский язык. 7 кл. : учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов ; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2019. – 283 с.
2. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 7 класс/ Л.А.Ахременкова. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с.

2.8. Список использованной литературы

1. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. Авторы: Н.С. Валгина, Н. А. Еськова, О. Е. Иванова, С. М. Кузьмина, В. В. Лопатин, Л.К.Чельцова. Под ред. В.В. Лопатина. — М: АСТ, 2009. - 432 с.

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест - онлайн-конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад - онлайн-конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>
4. Открытый банк заданий ЕГЭ по русскому языку ФИПИ: <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26> .
5. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ по русскому языку. ФИПИ: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ru> .