

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа -  
«Курс по английскому языку для 6 класса»  
(трудоемкость 104 ак.ч.)**

Разработчик:

Чистякова Юлия Андреевна,

преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (12-13 лет)

Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                               |    |
|--------|---------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Общая характеристика.....                                     | 3  |
| 1.1.   | Пояснительная записка.....                                    | 3  |
| 1.2.   | Направленность.....                                           | 3  |
| 1.3.   | Актуальность программы.....                                   | 3  |
| 1.4.   | Цели и задачи программы.....                                  | 3  |
| 1.5.   | Категория обучающихся.....                                    | 4  |
| 1.6.   | Форма обучения и сроки освоения.....                          | 6  |
| 1.7.   | Форма организации образовательной деятельности.....           | 6  |
| 2.     | Содержание программы.....                                     | 6  |
| 2.1.   | Календарный учебный график.....                               | 6  |
| 2.2.   | Учебно-тематический план.....                                 | 7  |
| 2.3.   | Рабочая программа.....                                        | 8  |
| 2.4.   | Кадровое обеспечение.....                                     | 12 |
| 2.5.   | Материально-техническое обеспечение реализации программы..... | 13 |
| 2.6.   | Форма аттестации и оценочные материалы .....                  | 15 |
| 2.7.   | Список рекомендованной литературы.....                        | 19 |
| 2.8.   | Список использованной литература.....                         | 19 |
| 2.8.1. | Электронные ресурсы.....                                      | 19 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по английскому языку для 6 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Программа по иностранному (английскому) языку составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС и ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **1.2. Направленность: социально-гуманитарная**

## **1.3. Актуальность программы:**

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения английскому языку. Изучение английского языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

## **1.4. Цели и задачи программы:**

### **Цель программы:**

- сформировать умение общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учеников средней школы в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах, составляющих функциональную основу основного общего образования, а также приобщить обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка посредством знакомства школьников с миром зарубежных сверстников, с доступными образцами художественной литературы и культуры.

### **Задачи программы:**

- сформировать навык говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- совершенствовать умение понимать на слух и читать несложные адаптированные тексты, отрабатывать коммуникативные навыки, формировать навыки говорения простых фраз, реплик, поддержания разговора на иностранном языке в различных ситуациях повседневной жизни;
- развивать умение диалогической и монологической устной и письменной речи,

коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- сформировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, на осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.

**1.5. Категория обучающихся:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 6 классов, в возрасте 12-13 лет.

**В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:**

*Коммуникативные умения*

- говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

- аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета,

принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

*Языковые знания и навыки: фонетическая сторона речи:*

- различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

*Графика, орфография и пунктуация:*

- правильно писать изученные слова;

- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

*Лексическая сторона речи:*

- распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al; синонимы, антонимы и интернациональные слова; различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

*Грамматическая сторона речи:*

- понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи: сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that; сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since; предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense; все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense; модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need); слова, выражающие количество (little/a little, few/a few); возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в

повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях; числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

*Социокультурные знания и умения:*

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;
- понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;
- кратко рассказывать о России и стране (странах) изучаемого языка.

*Компенсаторные умения:*

- использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;
- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

**1.6. Форма обучения и сроки освоения:**

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев**

Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) – **48 ак.ч.**,

Самостоятельная работа – **54,7 ак. ч.**,

Итоговая аттестация (тестирование) - **1,3 ак. ч.**

Период обучения и режим занятий:

Продолжительность обучения составляет – 36 дней.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,3 ак.ч.

**1.7. Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

**1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** сертификат об обучении.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Программа включает:** 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

### **2.1 Календарный учебный график**

| <b>Общая учебная нагрузка – 36 дней</b> |               |               |               |               |               |               |               |                  |
|-----------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| 1 месяц                                 | 2 месяц       | 3 месяц       | 4 месяц       | 5 месяц       | 6<br>месяц    | 7<br>месяц    | 8<br>месяц    | 9<br>месяц       |
| ЛЗ, СР,<br>ЕТ                           | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ | ЛЗ, СР,<br>ЕТ ИА |

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

### **2.2. Учебно-тематический план**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название модуля</b>        | <b>Количество часов</b> |                                                       |                               |                       |
|--------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|              |                               | <b>Всего</b>            | <b>Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб-инар)</b> | <b>Самостоятельная работа</b> | <b>Форма проверки</b> |
|              |                               | <b>ак.ч.</b>            | <b>ак.ч.</b>                                          | <b>ак.ч.</b>                  |                       |
| <b>1.</b>    | Модуль №1:<br>Взаимоотношения | 14,7                    | 6,7                                                   | 7,7                           | ТК, ЕТ                |

|    |                                                                         |      |     |      |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|--------|
|    | в семье и с друзьями.                                                   |      |     |      |        |
| 2. | Модуль №2: Мир вокруг меня: школа. Город, в котором я живу.             | 17   | 8   | 9    | ТК, ЕТ |
| 3. | Модуль №3: Здоровый образ жизни.                                        | 14,7 | 6,7 | 7,7  | ТК, ЕТ |
| 4. | Модуль №4: Досуг и увлечения. Каникулы в разное время года. Виды отдыха | 19,6 | 9,3 | 10,3 | ТК, ЕТ |
| 5. | Модуль №5: Путешествия по России и за её пределами.                     | 17   | 8   | 9    | ТК, ЕТ |
| 6. | Модуль № 6: Родная страна и страны изучаемого языка. Страноведение.     | 19,6 | 9,3 | 10.3 | ТК, ЕТ |

|  |                            |      |    |     |              |
|--|----------------------------|------|----|-----|--------------|
|  | <b>Итоговая аттестация</b> | 1,33 | 0  | 1,3 | Тестирование |
|  | <b>ИТОГО</b>               | 104  | 48 | 56  |              |

**ТК - текущий контроль**

## **2.3. Рабочая программа**

**Модуль 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями.**

**Семья. Взаимоотношения. Семейные праздники и традиции. Мой дом.**

**Продолжительность : 5 уроков**

**Урок 1. Вводный урок. И снова здравствуйте!**

Во время урока ученики знакомятся с учителем, правилами поведения и коммуникации на уроке. Повторяют лексико-грамматический материал, изученный в 5 классе. Учатся заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, с указанием личной информации.

**Урок №2. Семья. Взаимоотношения в семье**

Повторение лексических единиц по теме «Семья. Семейное древо». Повторяются: притяжательные прилагательные и местоимения. Во время урока ученики отвечают на вопросы на основе прочитанного, учатся задавать вопросы по аналогии, рассказывать о своей семье. Изучаются новые слова по теме «отношения в семье».

**Урок №3. Семейные праздники и традиции**

Во время урока изучаются слова по теме «Семейные традиции». Семейные традиции в разных странах. Работа с текстом и аудиотекстом, повторение разных типов вопросов в английском языке. Описание изображения по плану и ключевым словам.

**Урок №4. Мой дом – моя крепость**

Изучение и употребление в речи новых слов по теме мебель, комнаты. Развитие навыков чтения про различные дома за рубежом. Отрабатываются и употребляются в речи неопределенные местоимения, предлоги места. Отрабатываются навыки написания письма другу в другую страну (описание дома, квартиры по образцу).

**Урок №5 Поговорить и повторить**

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по теме «Семья». Отрабатываются навыки

работы с притяжательными прилагательными и местоимениями. Повторяются и отрабатываются основные правила написания электронного письма другу.

## **Модуль 2. Мир вокруг меня: школа. Город, в котором я живу.**

**Моё любимое место в городе (районе). Жизнь в городе и в деревне. Школа и Школьная жизнь по всему свету. Предметы.**

**Продолжительность : 6 уроков**

### **Урок №6. Мое любимое место в городе (районе)**

Во время урока ученики изучают слова по теме «Город». Развиваются умения понимания текстов на слух (понимание запрашиваемой информации). Электронное письмо другу «Мое любимое место в городе».

### **Урок №7 Жизнь в городе и в деревне**

Во время урока изучаются слова по теме «Жизнь в городе и деревне». Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне. Отрабатываются навыки чтения с извлечением запрашиваемой информации.

### **Урок №8. Школа и школьная жизнь по всему свету**

Во время урока ученики изучают слова по теме «Обучение в школе, школьная жизнь». Чтение текстов про школы по всему миру. Работают с грамматическим материалом: сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

### **Урок №9. Ценности дружбы**

Во время урока ученики изучают слова по теме «Дружба, отношения с друзьями». Развитие навыков понимания текстов на слух (извлечение запрашиваемой информации). Диалог-расспрос по теме «Кто твой лучший друг?»

### **Урок №10. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики закрепляют изученные лексические единицы по темам «Школа. Жизнь в городе и в деревне», отрабатывают навыки чтения и аудирования.

### **Урок №11 А ты помнишь?**

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику, работают с текстом (ответы на вопросы не/верно), решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

### **Модуль 3. Здоровый образ жизни.**

**Режим труда и отдыха. Мой идеальный день. Основы правильного питания. Покупки.**

**Продолжительность : 5 уроков**

#### **Урок №12. Мой идеальный день**

Во время урока ученики повторяют слова по теме «Режим дня», работают с грамматическим материалом: глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense. Монолог-описание идеального дня по ключевым словам и вопросам.

#### **Урок №13. В здоровом теле – здоровый дух!**

Изучение лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни». Работа с грамматическим материалом: глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense. Развитие навыков понимания текстов на слух (извлечение запрашиваемой информации).

#### **Урок №14. Основы правильного питания**

Во время урока ученики изучают основы рационального питания, знакомятся с особенностями приема пищи в течение дня, традиции в России и различных странах, работают с грамматическим правилом: слова, выражающие количество (little/a little, few/a few); возвратные, неопределённые местоимения some, any. *some/any*.

#### **Урок №15. Идем в магазин**

Изучаются разные типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы). Формируются навыки диалогической речи (диалог-расспрос). Ученики описывают продуктовую корзину по опоре (ключевые слова и вопросы).

#### **Урок №16. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам «Здоровый образ жизни. Еда, продукты, прием пищи, изучают культурные особенности принятия пищи в России и в англоговорящих странах, отрабатывают навыки работы с вопросами, настоящим временем.

### **Модуль 4. Досуг и увлечения. Каникулы в различное время года. Виды отдыха**

**Подготовка к Новому году. Традиции празднования в разных странах. Выбор подарков. Хобби и увлечения подростков.**

**Продолжительность : 7 уроков**

#### **Урок №17. С новым годом! Happy New Year!**

Изучение культурных особенностей и традиций празднования Нового года в России и в

англоговорящих странах. Работа над примерами поздравлений на английском языке. Урок направлен на расширение лингвострановедческого опыта и кругозора.

### **Урок №18. Выбор идеального подарка**

Во время урока ученики изучают слова по теме «Поход в магазин. Подарки», отрабатывают грамматические навыки - разные типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы).

### **Урок №19. Хобби и увлечения современных подростков**

Во время урока изучаются слова по теме «Хобби и увлечения». Формируются навыки чтения и работы с несплошным текстом. Отрабатываются грамматические навыки - предложения с конструкциями *as ... as, not so ... as*.

### **Урок №20. Чем заняться в свободное время?**

Во время урока ученики учатся применять в речи слова по теме «Хобби и увлечения» и отрабатывают навыки аудирования и монологической речи – описывают изображений по опорам.

### **Урок №21. Поход в магазин: модные тренды**

Модные тренды в разных странах. Повторение лексических единиц по теме «Одежда, мода, внешность». Отработка навыков чтения и письма.

### **Урок №22. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам «Хобби, досуг и свободное время», отрабатывают навыки работы с разными видами вопросительных предложений.

### **Урок №23. А ты помнишь?**

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено на предыдущих занятиях, закрепляют лексический материал и грамматику. Работают с текстом и аудиотекстом. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

## **Модуль 5. Путешествия по России и за ее пределами.**

**Путешествия. Виды транспорта для путешествий. Безопасность на дорогах. Ориентируемся в городе. Путешествие моей мечты.**

**Продолжительность: 6 часов**

### **Урок №24. Путешествия по России и за ее пределами**

Во время урока ученики изучают слова по теме «Путешествия», читают тексты с пониманием основного содержания, развивают навыки аудирования с извлечением запрашиваемой информации.

### **Урок №25. Лучший транспорт для путешествий**

Во время урока ученики изучают слова по теме «Транспорт», преимущества и недостатки

различных видов транспорта. Отрабатывают навыки чтения и письма.

### **Урок №26. Безопасность на дорогах**

Отработка грамматических навыков: модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need). Работа с текстами – правила дорожного движения, знаки.

### **Урок №27. Как пройти...?**

Отработка навыков диалогической речи (диалог-расспрос) в коммуникативных ситуациях. Повторение грамматического материала - разные типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы).

### **Урок №28. Путешествие моей мечты**

Повторение лексических единиц по теме «Путешествия», интересные места для путешествий. Отрабатываются навыки аудирования и чтения. Формируются навыки чтения и работы с текстом (ответы на вопросы да/нет/не сказано). Учатся писать эссе-сочинение «Путешествие моей мечты»

### **Урок №29. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и обучаются различать культурные особенности, а именно путешествия и транспорт в Англии и России.

### **Модуль 6. Родная страна и страны изучаемого языка. Страноведение.**

**Выдающиеся люди. Памятные даты. Лучшие места для отдыха в моей стране и городе. Где провести летние каникулы.**

**Повторение.**

**Продолжительность: 7 часов**

### **Урок №30. Памятные даты и праздники**

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой России и стран изучаемого языка, отрабатывают навыки чтения и работы с текстом.

### **Урок №31. Они были первыми!**

Во время урока изучаются тексты про великих людей, изобретателей. Чтение и аудирование с пониманием запрашиваемой информации, ответы на вопросы по текстам. Учатся описывать биографии по таблице и ключевым словам.

### **Урок №32. Выдающиеся люди моего края**

Чтение и аудирование с пониманием запрашиваемой информации, ответы на вопросы по текстам. Отработка навыков монологической речи по опорам-таблицам.

### Урок №33 Лучшие места для отдыха в моей стране и в моем городе

Изучение слов по теме «Отдых, каникулы». Понимание текста на слух с извлечением основной информации. Монолог-описание по картинке.

### Урок №34. Скоро каникулы!

Во время урока ученики повторяют слова по теме «Отдых, каникулы» - каникулы в России и в англоязычных странах, места для летнего отдыха, читают тексты с извлечением запрашиваемой информации (не/верно, ответы на вопросы да/нет/в тексте не сказано), пишут электронное письмо другу.

### Урок №35. Поговорить и повторить

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и обучаются различать культурные особенности, а именно виды путешествий и туристические направления в разных странах и России, отрабатывают навыки чтения и письма, повторяют все, что было изучено на предыдущих занятиях, закрепляют лексический материал и грамматику, решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

### Урок №36. А ты помнишь? Глобальное повторение. Ответы на вопросы

Во время урока ученики в игровой форме вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

**Итоговая аттестация:** Тестирование

## 2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

## 2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

|                            |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место работы преподавателя | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт</li><li>✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт</li><li>✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA - 1шт;</li></ul> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт,</li> <li>✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт</li> <li>✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт</li> <li>✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K,</li> <li>✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные);</li> <li>✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук;</li> <li>✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт;</li> <li>✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт;</li> <li>✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт;</li> <li>✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт;</li> <li>✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт;</li> <li>✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт</li> <li>✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт</li> <li>✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт</li> <li><u>Программы для ведения вебинаров:</u></li> <li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li> <li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li> <li>✓ AnyDesk;</li> <li>✓ QuickTime player;</li> <li>✓ Safari browser.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета. Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;

- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

## 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

| Оценка            | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.                                                                                          |
| <b>Не зачтено</b> | Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста. |

### Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №1 “Вводный урок. И снова здравствуйте! 1 часть. Тестирование

- 1) My hobby **is** / **are** dancing
- 2) My favourite subjects **is** / **are** ICT and maths.

- 3) My sister **is** / **has got** long blonde hair.
- 4) What kind of sport **do you like** / **you like**?
- 5) I don't speak French, it **is** / **isn't** difficult.

## 2 часть

### **Exercise 1. Read the dialogue between 2 friends, Ben and James, and say True (T) or False (F)**

Ben: Hey, James. How's school going?

James: It's OK. I just got my literature test back – I've got an A!

Ben: Wow, congratulations! You're always good at English subjects.

James: Thanks! And how's your day at school? And what's your favourite subject in school?

Ben: PE. I love playing sports and being active.

James: Same here. But I also enjoy ICT. What about you?

Ben: I'm not very good at it. I like music lessons. I play the guitar in the school band.

James: That's cool! I also want to play in a band.

Ben: You can play with us.

James: Great! By the way, do you remember about our Science test tomorrow?

Ben: Oh, no!... Maybe we should study together.

James: Good idea. Let's meet after school then.

### **Glossary:**

Congratulations! – Поздравляю!

To be good at smth – хорошо что-то делать, быть сильным в чем-то

Same here – (зд.) то же самое, и у меня так же

A school band – школьная группа

To remember – помнить

### **Statements:**

1. James received a high grade in his literature test. (True/False)
2. Ben enjoys playing sports and being active. (True/False)
3. James dislikes ICT lessons. (True/False)

4. Ben plays the piano in the school band. (True/False)

5. Ben and James plan to study for their Science test together. (True/False)

**Exercise 2. Fill the profile about you**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Name</b>               |  |
| <b>Age</b>                |  |
| <b>Birthday</b>           |  |
| <b>Family</b>             |  |
| <b>Hobbies</b>            |  |
| <b>Favourite food</b>     |  |
| <b>Favourite subjects</b> |  |

**Exercise 3\*. Write about you and your family. Use the words from the lesson**

My name is ..... / I'm .....

I'm .... years old.

I've got ... (hair, eyes)

My sister/brother is ... years old. He/she has got .....

I .... (pet)

I like / enjoy...

I don't like ....

My favourite subject at school...

I go to school... (by bus/car etc.)

At the weekend, I ....

## Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

### Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Where is Mary? I can't see ...
  - 1) She
  - 2) He
  - 3) Her
  
2. She usually ..... to bed at 11 o'clock.
  - 1) go
  - 2) goes
  - 3) is going
3. .... now?
  - 1) Is it raining
  - 2) It is raining
  - 3) Does it rain
  - 4) It rains
4. She enjoys \_\_\_ the piano in the evening.
  - 1) play
  - 2) playing
  - 3) listen
  - 4) listening
5. When we have ....at school, we make calculations with numbers.
  - 1) History
  - 2) Maths
  - 3) IT
  - 4) Drama
6. We have got a new car. It's .....car.

- 1) our
- 2) ours
- 3) mine

7. The ..... rooms are big and messy.

- 1) children's
- 2) childrens'
- 3) children

### **Примеры оценочных материалов итоговой аттестации**

1) When we have \_\_\_\_\_ at school, we make calculations with numbers.

- A. History
- B. Maths
- C. IT
- D. Drama

2) \_\_\_\_\_ is the train station in this city?

What / when / where / why

3) He isn't going \_\_\_\_\_; he prefers to travel by bus.

to fly / fly / flying / flew

4) I \_\_\_\_\_ going to visit Moscow next summer.

is / am / are / will

5) I \_\_\_\_\_ go to the park tomorrow, I'm very busy.

Will / won't / want / was

6) In the USA, National Pet Day is \_\_\_\_\_ 11th April.

on / at / in / by

7) Boats travel on the Volga because \_\_\_\_\_ wide and deep.

It / its / it's / its'

8) \_\_\_\_\_ who visits London should take some time to see the beautiful Thames.

Everybody / Somebody / Nobody / Every

9) I need a \_\_\_\_\_ of bread for breakfast.

loaf / bottle / box / carton

10) He bought \_\_\_\_\_ of eggs for the cake he is baking.

a bar / a box / a bag / a packet

11) How \_\_\_\_\_ milk is there in the fridge?

much/ many/ some/ any

12) ..... now?

A. Is it raining

B. It is raining

C. Does it rain

D. It rains

13) I enjoy \_\_\_\_\_ the piano in my free time.

A. play

B. playing

C. am playing

D. played

14) It is a great book \_\_\_\_\_ helps me learn English.

15) who

16) which

17) where

18) why

14) Is there a balcony in your flat?

A. Yes, I have

B. Yes, there are.

C. Yes, there is.

D. No, there is.

15) \_\_\_\_\_ a shower in the morning?

A. Do you have

B. Do have you

C. Have you

D. You have

16) She \_\_\_\_\_ (not/go) to bed at 10 pm.

A. not goes

B. not go

C. doesn't goes

D. doesn't go

17) \_\_\_\_\_ is writing instructions for a computer to follow and do tasks.

Crocheting / Programming / Playing video games / Collecting

18) They took a \_\_\_\_\_ to visit the beautiful islands in the lake.

bus / bike / boat /bike

19) This T-shirt is \_\_\_\_\_ short. I need a longer one.

enough / as / too / like

20) The Great Wall is so \_\_\_\_\_ that people can see it from space

big / bigger / the biggest / as big

## 2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Английский язык: 6 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
2. Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)

## 2.8. Список использованной литературы

1. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (для 5–9 классов образовательных организаций) - Москва, 2023 г.
2. Английский язык: 6 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
3. Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)

### 2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>
4. Генератор <https://www.superteacherworksheets.com/generator-word-search.html>

кроссвордов

