

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по ораторскому мастерству для 6-11 классов»
(трудоемкость 101 ак. ч.)**

Разработчик:
Гуркова Анна Сергеевна
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (12-18 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1 Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебный план.....	5
2.3. Рабочая программа.....	6
2.4. Кадровое обеспечение.....	10
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	10
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	11
2.7. Список рекомендованной литературы.....	13
2.8. Список использованной литературы.....	13
2.8.1.Электронные ресурсы.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ораторскому мастерству для 6-11 классов» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

Программа направлена на формирование у подростков навыков уверенной публичной речи, эффективной коммуникации и аргументации. Изучение ораторского мастерства интегрирует знания риторики, психологии, актёрского мастерства и логики.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы:

В современном мире навыки публичных выступлений и убедительной коммуникации являются ключевыми для академической успеваемости, социальной адаптации и будущей профессиональной реализации подростков. Программа помогает преодолеть страх публичных выступлений, развивает критическое мышление и эмпатию, что особенно важно в подростковом возрасте.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы:

Развитие коммуникативной компетентности учащихся 6-11 классов через овладение техниками публичных выступлений, аргументации и управления эмоциями.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать знания о структуре эффективной коммуникации;
- обучить техникам управления голосом и языком тела;
- освоить методы построения убедительной аргументации.

Развивающие:

- развивать навыки импровизации и управления вниманием аудитории;
- развивать способность к саморегуляции в стрессовых ситуациях;
- формировать навыки эмпатического слушания.

Воспитательные:

- воспитывать культуру публичного выступления;
- формировать уважение к мнению собеседника;
- развивать ответственность за речевое воздействие.

1.5. Категория обучающихся:

К освоению программы допускаются учащиеся 6-11 классов, в возрасте 12-18 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- управлять голосом и языком тела при выступлениях;
- строить логичные убедительные аргументы;
- применять техники саморегуляции при волнении;

- распознавать и противостоять манипуляциям;
- эффективно использовать сторителлинг.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **47,88 ак.ч.;**

Самостоятельная работа – **52,12 ак.ч.;**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дня								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (вебинар) ак.ч.	Самостоятел ьная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Основы уверенной коммуникации	11	5,32	5,68	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2: Невербальная коммуникация: Язык тела и голос	14	6,65	7,35	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Сторителлинг: Увлекаем историей	11	5,32	5,68	ТК, ЕТ
4.	Модуль №4: Привлечение и удержание внимания аудитории	11	5,32	5,68	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5: Саморегуляция: Управление эмоциями и волнением	11	5,32	5,68	ТК, ЕТ

6.	Модуль №6: Аргументация и убеждение: Докажи свою точку зрения	14	6,65	7,35	ТК, ЕТ
7.	Модуль №7: Взаимопонимание и доверие: Эмпатия и контакт	14	6,65	7,35	ТК, ЕТ
8.	Модуль №8: Сложные ситуации в общении: манипуляции, конфликты и травля.	14	6,65	7,35	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	101	47,88	53,12	

2.3. Рабочая программа

Урок №1: Уверенная коммуникация. Структура общения.

Во время урока слушатели изучают компоненты эффективной коммуникации, анализируют модели общения, выполняют упражнения на осознание коммуникативных процессов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №2: Уверенная коммуникация. Преодоление стеснения.

Во время урока слушатели осваивают техники борьбы со страхом публичных выступлений, учатся трансформировать волнение в энергию. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3: Уверенная коммуникация. Уверенность в теле.

Во время урока слушатели учатся осознанно управлять позой, жестами и мимикой для создания уверенного образа. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4: Уверенная коммуникация. Уверенность в голосе.

Во время урока слушатели работают с громкостью, темпом и интонацией речи, отрабатывают техники голосовой подачи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №5: Невербальная коммуникация. Язык тела.

Во время урока слушатели изучают значение жестов и поз, анализируют их влияние на восприятие, практикуют осознанное использование тела в коммуникации. По окончании

урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6: Невербальная коммуникация. Зрительный контакт и мимика.

Во время урока слушатели учатся устанавливать и поддерживать зрительный контакт, отрабатывают выразительность мимики. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7: Невербальная коммуникация. Голос.

Во время урока слушатели работают с паузами, ударениями и ритмом речи, изучают техники голосовой модуляции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8: Невербальная коммуникация. Речь.

Во время урока слушатели учатся четкости дикции, отрабатывают устранение слов-паразитов, практикуют артикуляционные упражнения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №9: Невербальная коммуникация. Установка контакта.

Во время урока слушатели осваивают техники быстрого установления доверительного контакта с аудиторией. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10: Сторителлинг. Структура истории.

Во время урока слушатели изучают классическую структуру повествования (завязка-кульминация-развязка), анализируют примеры. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №11: Сторителлинг. Личные истории.

Во время урока слушатели учатся преобразовывать личный опыт в увлекательные истории, отрабатывают приемы вовлечения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12: Сторителлинг. Художественные приёмы.

Во время урока слушатели осваивают использование метафор, сравнений и эпитетов для усиления воздействия речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №13: Сторителлинг. Выбор стиля.

Во время урока слушатели учатся адаптировать стиль повествования под разные аудитории и цели выступления. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №14: Внимание аудитории. «Крючки» для внимания.

Во время урока слушатели изучают приемы захвата внимания с первых секунд выступления (вопросы, провокации, истории). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №15: Внимание аудитории. Удержание интереса.

Во время урока слушатели осваивают техники поддержания вовлеченности через смену активности, эмоциональные акценты. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №16: Внимание аудитории. Интерактив.

Во время урока слушатели учатся использовать вопросы, опросы и мини-дискуссии для вовлечения аудитории. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №17: Внимание аудитории. Сложные ситуации.

Во время урока слушатели отрабатывают стратегии реагирования на отвлеченных или скептически настроенных слушателей. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №18: Саморегуляция. Природа стресса.

Во время урока слушатели изучают физиологические механизмы волнения, анализируют личные триггеры стресса. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №19: Саморегуляция. Управление мыслями.

Во время урока слушатели осваивают техники замены негативных установок на позитивные аффирмации. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №20: Саморегуляция. Концентрация внимания.

Во время урока слушатели практикуют упражнения на фокусировку, учатся минимизировать отвлекающие факторы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №21: Саморегуляция. Трансформация волнения.

Во время урока слушатели учатся перенаправлять энергию волнения в экспрессию и харизму выступления. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22: Аргументация. Законы логики.

Во время урока слушатели изучают основные законы логики (тождества, противоречия), учатся выявлять ошибки в рассуждениях. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №23: Аргументация. Рецепт сильного аргумента.

Во время урока слушатели осваивают структуру "Факт-Пример-Вывод", учатся подбирать убедительные доказательства. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №24: Аргументация. Техники убеждения.

Во время урока слушатели практикуют приемы Аристотеля (этос, логос, пафос), изучают принципы влияния. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №25: Аргументация. Работа с возражениями.

Во время урока слушатели учатся прогнозировать контраргументы и формировать вежливые

контраргументы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №26: Аргументация. Искусство работы с вопросами.

Во время урока слушатели отрабатывают техники перефразирования, углубления и отражения вопросов аудитории. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

27. Урок №27: Эмпатия. Активное слушание.

Во время урока слушатели осваивают техники эхо-повтора, уточнения и резюмирования в диалоге. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №28: Эмпатия. Внимание к собеседнику.

Во время урока слушатели учатся считывать невербальные сигналы и адаптировать коммуникацию под эмоциональное состояние партнера. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №29: Эмпатия. Раппорт.

Во время урока слушатели изучают техники присоединения (подстройка позы, темпа речи) для установления доверия. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №30: Эмпатия. «Язык» слушателя.

Во время урока слушатели учатся идентифицировать репрезентативные системы (визуал, аудиал, кинестет) и адаптировать речь. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №31: Эмпатия. Поддержание отношений.

Во время урока слушатели изучают стратегии долгосрочного поддержания коммуникативного контакта. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №32: Сложные ситуации. Споры и конфликты.

Во время урока слушатели учатся отличать конструктивный спор от деструктивного конфликта, анализируют стадии эскалации. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №33: Сложные ситуации. Стратегии в конфликте.

Во время урока слушатели осваивают модели Томаса-Килманна (соперничество, компромисс, приспособление). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №34: Сложные ситуации. Манипуляции.

Во время урока слушатели учатся распознавать манипулятивные техники (чувство вины, игра в жертву) и отрабатывают нейтральные ответы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №35: Сложные ситуации. Буллинг и газлайтинг.

Во время урока слушатели изучают признаки психологического насилия, осваивают алгоритмы защиты и помощи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №36: Сложные ситуации. Как обезопасить себя и другого.

Во время урока слушатели формируют персональную стратегию безопасности в коммуникации, отрабатывают техники ассертивного отказа. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 – 1шт.✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B – 1шт.✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA – 1шт.✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру – 1 шт.✓ Сетевой фильтр с USB разъемами – 1шт.✓ Софтбокс 50x70 600BT – 1шт.✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K.✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) – 4шт (запасные).✓ Предохранители в софтбокс 3-5А, 250V – 5 шт.✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный – 1 шт.✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 – 1 шт.✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver – 1 шт.✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16 ГБ, 2021 г – 1 шт.✓ Стилус WiWU Pencil Pro – 1шт.✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) – 1шт.✓ Патч-корд RJ 45 – 1шт.✓ Футболки (мерч) «Точка знаний» – 2-4 шт. <p>Программы для ведения вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Операционная система – macOS Sierra 10.12.6.✓ OBS Studio – 29.0.2.✓ AnyDesk.✓ QuickTime player.✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 65% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 60% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Пример оценочных материалов текущего контроля

Модуль 1. Урок №2 «Преодоление стеснения»

Тестовая часть:

1. Физиологическая причина волнения – это:
 - а) Лень
 - б) Выброс адреналина
 - в) Недостаток знаний
2. Что НЕ относится к техникам преодоления страха?
 - а) Избегание выступлений
 - б) Дыхание «4-7-8»
 - в) Позитивная визуализация
3. Уверенная поза включает:
 - а) Скрещенные руки
 - б) Расправленные плечи
 - в) Взгляд в пол

Задания с развернутым ответом:

4. Запиши 30-секундное видео: представься воображаемой аудитории, используя 3 приема уверенного поведения.
5. Опиши свой «якорь спокойствия» (предмет/фразу), который поможет при волнении.

Пример оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль 1. Ежемесячное тестирование №1 (Блок 1-2)

1. «Крючок» в выступлении – это:
 - а) Инструмент для ловли рыбы
 - б) Прием привлечения внимания
 - в) Ошибка оратора
2. Сопоставьте элемент невербалики с его значением:
[Открытые ладони] – Честность
[Ритмичные жесты] – Уверенность
[Зрительный контакт] – Вовлеченность
[Монотонный голос] – Скука
3. Оптимальный темп речи для презентации:
 - а) 100 слов в минуту
 - б) 150 слов в минуту
 - в) 200 слов в минуту

Пример оценочных материалов итоговой аттестации

1. Техника «Айсберг» в аргументации – это:
 - а) Соккрытие информации

- б) Подкрепление факта примерами
 - в) Использование холодных тонов
2. Что НЕ является признаком манипуляции?
- а) Четкие факты
 - б) Чувство вины
 - в) Ультиматумы
3. Сопоставьте термин с определением:
- [Раппорт] – Доверительный контакт
 - [Газлайтинг] – Психическое насилие
 - [Активное слушание] – Отражение эмоций
 - [Я-сообщение] – Безобвинительная коммуникация
4. Выберите верные утверждения об интерактиве:
- а) Это монолог оратора
 - б) Позволяет удерживать внимание
 - в) Включает вопросы к аудитории
 - г) Уместен только в начале выступления
5. Опиши стратегию поведения в ситуации:
«Во время доклада слушатель постоянно перебивает с критическими замечаниями»

2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. – М.: АСТ, 2020.
2. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей.
3. Пиз А. Язык телодвижений.

Дополнительная:

1. Ниренберг Д., Калеро Г. Читать человека как книгу.

2.8. Список использованной литературы

1. Петрова А.Н. Искусство речи.
2. Михальская А.К. Основы риторики.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>