

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по созданию сайтов»**

(трудоемкость 97 ак. ч.)

Разработчик:
Гуртовцев Никита Валерьевич
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 10 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	3
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	4
2. Содержание программы.....	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебный план.....	5
2.3. Рабочая программа.....	7
2.4. Кадровое обеспечение.....	12
2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13
2.7. Список рекомендованной литературы.....	18
2.8. Список использованной литература.....	18
2.8.1. Электронные ресурсы.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по созданию сайтов» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

Изучение основ веб-разработки, интегрирующего знания HTML, CSS и JavaScript, позволяет учащимся развивать практические навыки через создание простых веб-страниц и приложений. Курс акцентирует внимание на современных подходах к верстке и интерактивности, что углубляет понимание принципов работы веб-технологий.

1.2. Направленность: техническая.

1.3. Актуальность программы:

Программа актуальна из-за растущего спроса на навыки веб-разработки в современном обществе. Знания в области HTML, CSS и JavaScript помогают учащимся развивать креативное и критическое мышление, что важно для их учебы и будущей карьеры. Раннее освоение этих технологий способствует формированию интереса к IT-сфере и открывает возможности для дальнейшего профессионального роста.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы: обучить учащихся основам веб-разработки, включая HTML, CSS и JavaScript, чтобы они могли самостоятельно создавать простые веб-страницы и приложения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с основами HTML и структурой веб-страниц;
- научить применять CSS для стилизации и оформления веб-контента;
- познакомить с современными подходами к верстке;
- развить навыки работы с формами и валидацией данных;
- ввести в основы JavaScript для создания интерактивных элементов на страницах;
- обеспечить практическое применение знаний через выполнение заданий и проектов.

1.5. Категория обучающихся: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 5-11-х классов общеобразовательных школ.

В результате изучения курса обучающиеся должны

знать:

- основные элементы и структуры HTML-документа;
- принципы работы CSS и основные свойства стилей;
- современные методы верстки;
- основы JavaScript, переменные, конструкции, функции и объекты;
- как обрабатывать события в JavaScript и взаимодействовать с DOM.

уметь:

- создавать простые веб-страницы с использованием HTML и CSS;
- стилизовать элементы страницы и создавать адаптивные макеты;
- работать с формами, включая их валидацию и обработку данных;
- реализовывать интерактивные элементы с помощью JavaScript;
- разрабатывать простые приложения и игры на основе изученных технологий;
- применять полученные знания для самостоятельного создания веб-проектов.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **48 ак.ч.**

Самостоятельная работа – **48 ак.ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по **1,33 ак.ч.**

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней												
1 мес яц	2 ме ся ц	3 мес яц	4 мес яц	5 мес яц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 меся ц				
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА				

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п / п	Название модулей	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционн ые занятия онлайн (видеоурок/ вебинар) ак.ч.	Самостоя- тельная работа ак.ч.	Форма проверки
1	Модуль №1: Верстка HTML	12	6	6	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Стилизация CSS	16	8	8	ТК, ЕТ

3	Модуль №3: Расширенные стили	18	9	9	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: Программирование JavaScript	22	11	11	ТК, ЕТ
5	Модуль №5: Работа с данными и элементами страницы	10	5	5	ТК, ЕТ
6	Модуль №6: Создание интерактивных элементов	10	5	5	ТК, ЕТ
7	Модуль №7: Разработка веб-приложений	8	4	4	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	97	48	49	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Верстка HTML

Урок №1: Введение в создание сайтов

Во время урока слушатели изучают:

Основные понятия веб-разработки. Обзор технологий, используемых в веб-разработке. Знакомство с инструментами разработчика (браузеры, редакторы кода).

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №2: Основы HTML

Во время урока слушатели изучают:

Структура HTML-документа. Основные теги: заголовки, параграфы, списки. Атрибуты тегов.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3: Работа с изображениями и ссылками

Во время урока слушатели изучают:

Вставка изображений и ссылок на страницу. Форматы изображений.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4: Формы HTML

Во время урока слушатели изучают:

Создание форм для ввода данных. Различные типы полей ввода. Атрибуты форм.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Стилизация CSS

Урок №5: Введение в CSS

Во время урока слушатели изучают:

Основы каскадных таблиц стилей. Связывание CSS с HTML-документом. Селекторы, свойства и значения.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6: Селекторы в CSS

Во время урока слушатели изучают:

Типы селекторов: элементные, классовые, идентификаторы. Комбинированные селекторы.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7: Работа с границами и отступами

Во время урока слушатели изучают:

Свойства border, margin, padding. Практика стилизации блоков. Как управлять пространством между элементами.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8: Позиционирование элементов

Во время урока слушатели изучают:

Позиционирование: static, relative, absolute, fixed. Задание координат для абсолютного позиционирования. Примеры использования позиционирования.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №9: Стилизация текста

Во время урока слушатели изучают:

Свойства шрифтов: font-family, font-size, font-weight. Текстовые эффекты (тень, выравнивание).

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10: Верстаем страницу книги

Во время урока слушатели изучают:

Практическое применение изученного материала. Создание страницы с текстом и изображениями. Использование различных стилей для оформления.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Расширенные стили

Урок №11: Адаптивная верстка

Во время урока слушатели изучают:

Основы Flexbox и его преимущества. Свойства контейнера flex (flex-direction, justify-content).

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12: Стилизация форм

Во время урока слушатели изучают:

Стилизация элементов формы с помощью CSS. Создание привлекательных форм.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №13: Псевдоклассы

Во время урока слушатели изучают:

Примеры применения псевдоклассов для интерактивности. Псевдоклассы для стилизации состояний (hover, focus).

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №14: Псевдоэлементы

Во время урока слушатели изучают:

Использование псевдоэлементов (::before, ::after).

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №15: Анимация

Во время урока слушатели изучают:

Основы анимации в CSS. Свойства transition и transform. Создание простых анимаций на веб-странице.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №16: Верстаем страницу сайта. Часть 1

Во время урока слушатели изучают:

Первая часть по созданию полноценной страницы сайта. Использование всех изученных элементов и стилей.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №17: Верстаем страницу сайта. Часть 2

Во время урока слушатели изучают:

Вторая часть по созданию полноценной страницы сайта. Использование всех изученных элементов и стилей.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Программирование JavaScript

Урок №18: Введение в JavaScript

Во время урока слушатели изучают:

Основные концепции JavaScript. Роль JavaScript в веб-разработке. Подключение JavaScript к HTML-документу.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №19: Переменные и типы данных

Во время урока слушатели изучают:

Объявление переменных (let, const). Основные типы данных: строки, числа, булевы значения.

Преобразование типов данных.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №20: Условия

Во время урока слушатели изучают:

Использование if, else if и else. Логические операторы. Практические примеры.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №21: Циклы

Во время урока слушатели изучают:

Основные циклы: for, while, do...while. Использование циклов для перебора массивов и объектов.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22: Функции

Во время урока слушатели изучают:

Объявление функций (function declaration и function expression). Аргументы и возвращаемые значения. Стрелочные функции.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №23: Массивы

Во время урока слушатели изучают:

Создание и работа с массивами. Методы массивов (push, pop). Перебор массивов с помощью циклов.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №24: Объекты

Во время урока слушатели изучают:

Создание объектов в JavaScript. Доступ к свойствам и методам объектов.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №25: Работа с массивами и объектами

Во время урока слушатели изучают:

Фильтрация и сортировка массивов (filter, find, sort). Практика работы с массивами в реальных задачах.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №5: Работа с данными и элементами страницы

Урок №26: Работа с DOM

Во время урока слушатели изучают:

Основы Document Object Model (DOM). Получение и изменение элементов на странице через JavaScript.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №27: События в JavaScript

Во время урока слушатели изучают:

Обработка событий (click, mouseover и другие). Добавление обработчиков событий к элементам.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №28: Создание слайдера. Часть 1

Во время урока слушатели изучают:

Разработка слайдера фото. Повторение изученных ранее тем.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №29: Создание слайдера. Часть 2

Во время урока слушатели изучают:

Добавление стилей в слайдер. Добавление автопрокрутки. Добавление анимации перехода.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №6: Создание интерактивных элементов

Урок №30: Обработка данных формы

Во время урока слушатели изучают:

Валидация данных формы на стороне клиента с помощью JavaScript. Сообщения об ошибках и их отображение пользователю.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №31: Модальное окно

Во время урока слушатели изучают:

Создание модального окна с помощью HTML/CSS/JavaScript.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №32: Динамический список задач. Часть 1

Во время урока слушатели изучают:

Реализация приложения для управления задачами с использованием массива объектов.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №33: Динамический список задач. Часть 2

Во время урока слушатели изучают:

Модальное окно в HTML. Стилизация модального окна в CSS. Функциональность для удаления задач в JavaScript.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №7: Разработка веб-приложений

Урок №34: Викторина

Во время урока слушатели изучают:

Реализация итогового проекта, объединяющего все изученные темы.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №35: Тени и фильтры

Во время урока слушатели изучают:

Свойства `box-shadow` и `filter` в CSS для создания тени и фильтров.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №36: Векторная графика

Во время урока слушатели изучают:

Векторная графика в SVG. Добавление SVG на веб-страницы.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Итоговая аттестация

Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1 шт;✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1 шт;✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1 шт;✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт;✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1 шт;✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1 шт;✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные);✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук;✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1 шт;✓ Микрофон петличный VOYA BY-M1 - 1 шт;✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1 шт;✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1 шт;✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1 шт;✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1 шт;✓ Патч-корд RJ 45 - 1 шт;✓ Футболки (мерч) "Точка знаний" - 2 шт.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;

- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 85% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Домашнее задание 1. Введение в создание сайтов

Задание:

Создай с помощью HTML визитную карточку про себя. Используй теги <h1>, <h2>, <h3>, и <p> для форматирования текста и структурирования информации.

Пример:

Иван Иванов

Разработчик Сайтов

Люблю программирование и котиков

Привет! Я Иван, учусь на программиста. Обожаю изучать новые технологии и создавать интересные вещи. В свободное время люблю играть в компьютерные игры и смотреть фильмы.

Пошаговая инструкция:

Что нужно включить в визитку:

1. Заголовок – ваше имя (используй `<h1>` для самого крупного заголовка).
2. Подзаголовки:
Должность/роли (если есть) – используйте `<h2>`
Хобби/интересы – используйте `<h3>`
3. Текст – подробное описание себя и своих увлечений используя `<p>` тег.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Вопрос 1. Какой тег используется для определения корневого элемента HTML-документа?

- а) `<head>`
- б) `<html>`
- в) `<body>`
- г) `<meta>`

Вопрос 2. Какой тег используется для создания заголовка первого уровня в HTML?

- а) `<h1>`
- б) `<h6>`
- в) `<header>`
- г) `<title>`

Вопрос 3. Какой из следующих атрибутов используется для задания ссылки в теге `<a>`?

- а) `src`
- б) `link`
- в) `href`
- г) `alt`

Вопрос 4. Какие из следующих тегов являются самозакрывающимися? Выберите все подходящие варианты

- а) ``
- б) `<div>`
- в) `<p>`
- г) `
`

Вопрос 5. Какой из следующих кодов правильно вставит ссылку на сайт "https://www.google.com" с текстом "Посетить Google"?

- а) `Посетить Google`

- б) `Посетить Google`
- в) `<a>https://www.google.com/Посетить Google`
- г) `<link href="https://www.google.com/">Посетить Google</link>`

Вопрос 6. Какой тег используется для создания маркированного списка?

- а) ``
- б) ``
- в) ``
- г) `<list>`

Вопрос 7. Какой тег используется для создания контейнера для формы?

- а) `<form>`
- б) `<input>`
- в) `<textarea>`
- г) `<button>`

Вопрос 8. Какой из следующих кодов в CSS установит цвет текста для всех элементов p в красный?

- а) `p.color = red;`
- б) `p.style.color = "red";`
- в) `text { color: red; }`
- г) `p { color: red; }`

Вопрос 9. Какой из следующих кодов в CSS установит размер шрифта для всех элементов h2 в 24 пикселя?

- а) `h2 { size: 24px; }`
- б) `h2 { font: 24px; }`
- в) `h2 { font-size: 24px; }`
- г) `h2 { font-size: 24; }`

Вопрос 10. Какие из следующих кодов в CSS установят фоновое изображение для элемента body с использованием URL-адреса "https://jiji.ru/150x150"? Выберите все подходящие варианты

- а) `body { background-image: url("https://jiji.ru/150x150"); }`
- б) `body { background: url("https://jiji.ru/150x150"); }`
- в) `body { background-image: "https://jiji.ru/150x150"; }`
- г) `body { background: "https://jiji.ru/150x150"; }`

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Задание 1. Какой язык используется для создания структуры веб-страницы?

Ответы:

1. HTML
2. CSS
3. JavaScript
4. SQL
5. PHP

Задание 2. Какой элемент HTML используется для создания гиперссылки?

Ответы:

1. `<link>`
2. `<a>`
3. `<href>`
4. `<url>`
5. `<nav>`

Задание 3. Какой атрибут используется для указания адреса изображения в теге ?

Ответы:

1. href
2. link
3. src
4. url
5. image

Задание 4. Какой элемент HTML используется для создания текстового поля ввода?

Ответы:

1. <input type="text">
2. <textarea>
3. <textfield>
4. <input type="textarea">
5. <field>

Задание 5. Какой селектор используется для выбора элемента с ID "header" в CSS?

Ответы:

1. header
2. .header
3. #header
4. *header*
5. :header

Задание 6. Какое свойство CSS управляет внешними отступами элемента?

Ответы:

1. padding
2. margin
3. border
4. space
5. gap

Задание 7. Какое значение свойства position фиксирует элемент относительно окна браузера?

Ответы:

1. relative
2. static
3. absolute
4. fixed
5. sticky

Задание 8. Какое свойство CSS изменяет размер шрифта элемента?

Ответы:

1. font-size
2. text-size
3. size-font
4. text-style
5. font-weight

Задание 9. Какой стиль делает контейнер flex-контейнером?

Ответы:

1. display: block;
2. display: inline;

3. `display: flex;`
4. `display: grid;`
5. `display: flow;`

Задание 10. Какой псевдокласс применяется к элементу при наведении курсора мыши?

Ответы:

1. `:focus`
2. `:hover`
3. `:active`
4. `:visited`
5. `:first-child`

Задание 11. Какой способ объявления переменной является современным в JavaScript?

Ответы:

1. `var`
2. `let`
3. `constant`
4. `define`
5. `static`

Задание 12. Какой код выполняет проверку, если переменная `x` больше 10?

Ответы:

1. `if x > 10 { ... }`
2. `if (x > 10) { ... }`
3. `if x > 10 then { ... }`
4. `check (x > 10) { ... }`
5. `when (x > 10) { ... }`

Задание 13. Какой код создает цикл, который выполняется 5 раз?

Ответы:

1. `for (i < 5; i = 0; i++) { ... }`
2. `for (const i = 0; i < 6; i++) { ... }`
3. `for (let i = 0; i < 5; i++) { ... }`
4. `for (var i = 1; i < 5; i++) { ... }`
5. `for (let i = 0; i <= 5; i++) { ... }`

Задание 14. Какой способ определения функции является правильным в JavaScript?

Ответы:

1. `function: myFunction() { ... }`
2. `func myFunction() => { ... }`
3. `function myFunction() { ... }`
4. `myFunction() function { ... }`
5. `def myFunction() { ... }`

Задание 15. Как создать массив в JavaScript?

Ответы:

1. `let arr = (1, 2, 3);`
2. `let arr = [1, 2, 3];`
3. `let arr = {1, 2, 3};`
4. `let arr = new Array(1, 2, 3);`
5. `let arr = array(1, 2, 3);`

Задание 16. Как создать объект в JavaScript?

Ответы:

1. `let obj = (name: "John", age: 30);`
2. `let obj = [name: "John", age: 30];`
3. `let obj = { name: "John", age: 30 };`
4. `let obj = new Object(name: "John", age: 30);`
5. `let obj = Object(name: "John", age: 30);`

Задание 17. Как добавить элемент 4 в конец массива arr?

Ответы:

1. `arr.add(4);`
2. `arr.push(4);`
3. `arr.append(4);`
4. `arr.insert(4);`
5. `arr[4] = 4;`

Задание 18. Как получить элемент с ID "myElement" в JavaScript?

Ответы:

1. `document.getElementById("myElement");`
2. `document.querySelector("#myElement");`
3. `document.getElementById("myElement");`
4. `document.getElementById(myElement);`
5. `document.select("#myElement");`

Задание 19. Как добавить обработчик события клика на кнопку в JavaScript?

Ответы:

1. `button.onClicks(function() { ... });`
2. `button.addEventListener("click", function() { ... });`
3. `button.click(function() { ... });`
4. `button.attachEvent("click", function() { ... });`
5. `button.addEvent("click", function() { ... });`

Задание 20. Как правильно скрыть элемент с помощью JavaScript?

Ответы:

1. `element.hide();`
2. `element.style.display = 'none';`
3. `element.style.visibility = 'hidden';`
4. `element.remove();`
5. `element.style.opacity = '0';`

2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. HTML Спецификация <https://html.spec.whatwg.org/multipage/>
2. CSS Спецификация <https://www.w3.org/Style/CSS/>
3. Стандарт ECMAScript <https://ecma-international.org/publications-and-standards/standards/ecma-262/>
4. Документация CodePen <https://blog.codepen.io/documentation/>

Дополнительная:

1. HTML Книга <https://htmlbook.ru/>
2. MDN Web Docs по JavaScript <https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web/JavaScript>

2.8. Список использованной литературы

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>
3. Онлайн-платформа для фронтенд-разработки <https://codepen.io/>