

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Генерального директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по математике для 3 класса»  
(трудоемкость 153 ак. ч.)**

Разработчики:  
Шевченко Галина Валерьевна  
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 8 лет)  
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения	5
2. Содержание программы	6
2.1 Календарный учебный график	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Рабочая программа	7
2.4. Кадровое обеспечение	19
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	19
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	20
2.7. Список рекомендованной литературы	23
2.8. Список использованной литературы	23
2.8.1. Электронные ресурсы	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по математике для 3 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

**1.2. Направленность:** естественнонаучная.

### 1.3. Актуальность программы:

Курс «Математика» в 3 классе играет важную роль в обучении и развитии ребёнка, так как способствует развитию основных познавательных процессов, включая воображение и мышление, память и речь. Содержание курса (знания о числах и действиях с ними, величинах, геометрических фигурах) представляет собой фундамент знаний, который необходим для применения на практике, при изучении других учебных дисциплин и обеспечивает возможность продолжения образования.

### 1.4. Цели и задачи программы:

**Цель программы:** формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления. Знакомство с элементами арифметики; величинами и их измерением; логико–математическими понятиями; элементами алгебры и геометрии.

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике и умственной деятельности.

### Задачи программы:

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать умение применять систему математических знаний для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**1.5. Категория обучающихся:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 3-х классов, в возрасте от 8 лет.

**В результате изучения курса обучающиеся должны:**

**знать:**

- как использовать математическое содержание - символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- как представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- предметные понятия (число, величина, геометрическая фигура) и межпредметные понятия, отражающие существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**уметь:**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;
- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок);
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления;

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- обозначать геометрические фигуры буквами;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

#### **1.6. Форма обучения и сроки освоения:**

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **72 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **80 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

#### **Период обучения и режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по **1** академическому часу.

#### **1.7. Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

#### **1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** сертификат об обучении.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 72 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

### 2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 72 дня								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебный план

№ п / п	Название уроков	Количество часов			
		Всего ак.ч	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/ вебинар) ак.ч.	Самостоятель- ная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Числа и величины	36	17	19	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2: Арифметические действия	74	35	39	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Работа с текстовыми задачами	21	10	11	ТК, ЕТ
4.	Модуль №4: Пространственные отношения и геометрические фигуры	15	7	8	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5: Математическая информация	6	3	3	ТК, ЕТ

	<b>Итоговая аттестация</b>	1	0	1	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	153	72	81	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

## **2.3. Рабочая программа**

### **Модуль №1: Числа и величины**

#### **Урок №1: Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.**

##### **Повторение**

Во время урока обучающиеся повторяют нумерацию чисел в пределах 100, приемы сложения и вычитания двузначных чисел и чисел в пределах 100. Вспоминают алгоритмы сложения и вычитания чисел без перехода через разряд и с переходом, сравнение величин, правила нахождения неизвестного слагаемого. Решают задачи, изученные во 2 классе. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №2: Выражения с переменной. Решение уравнений**

Во время урока обучающиеся учатся записывать и читать выражения с переменной вида:  $a + 5$ ,  $a - 5$ . Учатся находить значения выражений с переменной при данных значениях буквы. Повторяют табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20. Упражняются в решении задач двумя способами. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №3: Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Логические задачи**

Во время урока обучающиеся знакомятся с правилами обозначения геометрических фигур буквами. Решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №1: Числа и величины**

#### **Урок №4: Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 3**

Во время урока обучающиеся повторяют названия компонентов при сложении и умножении, вспоминают связь между компонентами и результатом сложения. Решают уравнения, опираясь на эту связь. Закрепляют таблицу умножения и деления с числом 3. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №3: Работа с текстовыми задачами**

#### **Урок №5: Связь умножения и сложения. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»**

Во время урока обучающиеся повторяют названия компонентов при сложении и умножении, вспоминают связь между компонентами и результатом сложения. Решают уравнения, опираясь на эту связь. Закрепляют навык решения составных задач. Решают задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №3: Работа с текстовыми задачами**

#### **Урок №6: Решение задач с понятиями «масса» и «количество»**

Во время урока обучающиеся учатся решать задачи с понятиями «масса» и «количество». Закрепляют вычислительные навыки. Повторяют правила нахождения периметра четырехугольника и квадрата. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №4: Пространственные отношения и геометрические фигуры**

### **Урок №7: Многоугольники. Периметры многоугольников**

Во время урока обучающиеся проводят преобразования величин с опорой на зависимость между ними. Повторяют правила нахождения периметра четырехугольника и квадрата. Развивают логического мышления, навыки анализа и синтеза. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

## **Модуль №3: Работа с текстовыми задачами**

### **Урок №8: Решение задач. Задачи на увеличение числа в несколько раз**

Во время урока обучающиеся знакомятся с задачами на увеличение числа в несколько раз, и учатся их решать. Учатся выстраивать логическую цепь рассуждений, устанавливать аналогии. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №3: Работа с текстовыми задачами**

### **Урок №9: Задачи на уменьшение числа в несколько раз**

Во время урока обучающиеся знакомятся с задачами на уменьшение числа в несколько раз, и учатся их решать. Закрепляют знание таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4 и умение пользоваться таблицей умножения и деления. Учатся выстраивать логическую цепь рассуждений, устанавливать аналогии. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №10: Таблица умножения и деления с числом 3**

Во время урока обучающиеся знакомятся со связью между компонентами и результатом умножения. Решают задачи и уравнения изученных видов. Повторяют таблицу умножения с числом 3. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №11: Таблица умножения и деления с числом 4**

Во время урока обучающиеся составляют таблицу умножения и деления с числом 4 и работают над ее запоминанием. Закрепляют знание порядка выполнения действий в выражениях, умение решать задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №12: Таблица умножения и деления с числом 5**

Во время урока обучающиеся закрепляют умение решать задачи на умножение. Совершенствуют навык в построении геометрических фигур. Закрепляют умение решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Составляют таблицу умножения и деления с числом 5 и работают над ее запоминанием. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №3: Работа с текстовыми задачами**

### **Урок №13: Задачи на разностное и кратное сравнение**

Во время урока обучающиеся продолжают работу по закреплению вычислительных навыков. Знакомятся с задачами на разностное и кратное сравнение. Закрепляют знание таблицы

умножения и деления с числами 2—5. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №14: Таблица умножения и деления с числом 6**

Во время урока обучающиеся составляют таблицу умножения и деления с числом 6 и работают над ее запоминанием. Совершенствуют вычислительные навыки. Работают над задачами изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №15: Таблица умножения и деления с числом 7**

Во время урока обучающиеся составляют таблицу умножения и деления с числом 7 и работают над ее запоминанием. Продолжают работать над решением задач и выражений изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №16: Таблица умножения и деления с числом 8**

Во время урока составляют таблицу умножения и деления с числом 8 и работают над ее запоминанием. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. Повторяют знания по таблице умножения и деления с числами 2—7. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №17: Таблица умножения и деления с числом 9**

Во время урока обучающиеся составляют таблицу умножения и деления с числом 9 и работают над ее запоминанием. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. Решают геометрические задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №4: Пространственные отношения и геометрические фигуры**

#### **Урок №18: Круг. Окружность. Диаметр, радиус окружности. Задачи на кратное сравнение**

Во время урока обучающиеся учатся различать окружность и круг. Продолжают знакомство с понятиями «радиус» и «диаметр». Учатся пользоваться циркулем для вычерчивания окружности произвольного и заданного радиуса. Повторяют понятия «увеличить в несколько раз», «уменьшить в несколько раз». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №3: Работа с текстовыми задачами**

#### **Урок №19: Закрепление изученного материала. Решение логических задач.**

Во время урока обучающиеся закрепляют изученные ранее табличные случаи умножения и деления. Совершенствуют вычислительные навыки. Развивают нестандартные задачи на развитие логического мышления. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №1: Числа и величины**

#### **Урок №20: Площадь. Сравнение площадей фигур**

Во время урока обучающиеся знакомятся с понятием «площадь». Учатся сравнивать площади фигур. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №1: Числа и величины**

#### **Урок №21: Квадратный сантиметр**

Во время урока обучающиеся знакомятся с единицей измерения площади - квадратным сантиметром. Вспоминают сравнение единиц длины. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

### **Модуль №1: Числа и величины**

#### **Урок №22: Площадь прямоугольника**

Во время урока обучающиеся закрепляют письменные приемы сложения и вычитания. Знакомятся с формулой площади прямоугольника и решают геометрические задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №23: Таблица умножения. Решение задач. Закрепление**

Во время урока обучающиеся закрепляют знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи изученных видов. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

### **Модуль №1: Числа и величины**

#### **Урок №24: Квадратный дециметр**

Во время урока обучающиеся знакомятся с единицей измерения площади - квадратным дециметром. Вспоминают сравнение единиц длины. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

### **Модуль №1: Числа и величины**

#### **Урок №25: Квадратный метр**

Во время урока обучающиеся знакомятся с новой единицей измерения площади — квадратным метром. Закрепляют знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №26: Умножение на 1. Умножение на 0**

Во время урока обучающиеся знакомятся с частными случаями умножения на 1 и на 0. Учатся применять изученные правила при решении выражений. Закрепляют знание таблицы умножения. Решают задачи изученных видов. Решают задачи логического характера. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №27: Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число**

Во время урока обучающиеся закрепляют правила умножения на 1 и на 0. Знакомятся с правилом деления нуля на число. Решают задачи изученных видов. Совершенствуют вычислительные навыки. Выполняют задания логического характера. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №4: Пространственные отношения и геометрические фигуры**

### **Урок №28: Доли. Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины**

Во время урока знакомятся с понятием «сектор круга», используют геометрические фигуры для иллюстрации долей величины. Знакомятся с понятиями «сегмент», «доля». Учатся чертить в тетради. Решают задачи и выражения. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №4: Пространственные отношения и геометрические фигуры**

### **Урок №29: Окружность. Круг. Диаметр круга. Решение задач**

Во время урока обучающиеся продолжают работу с понятиями «окружность», «круг», «радиус», «диаметр». Чертят в тетради. Закрепляют знание таблицы умножения. Решают задачи и выражения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №1: Числа и величины**

### **Урок №30: Единицы времени: минута, час, сутки, месяц, год**

Во время урока обучающиеся систематизируют знания о единицах времени. Закрепляют знание таблицы умножения, умение решать задачи на доли. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №31: Умножение и деление круглых чисел. Деление вида $80 : 20$**

Во время урока обучающиеся знакомятся с приемами умножения и деления двузначных чисел, оканчивающихся нулем, на однозначное число. Знакомятся с приемом деления вида  $80:20$ . Закрепляют умение решать задачи изученных видов. Учатся моделировать приемы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов. Решают равенства, используя переместительное свойство умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях. Определяют порядок действий в выражениях. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №32: Умножение суммы на число**

Во время урока обучающиеся знакомятся и отрабатывают прием умножения суммы на число. Закрепляют умение решать задачи, знание таблицы умножения и деления. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №33: Умножение двузначного числа на однозначное**

Во время урока обучающиеся знакомятся с приемами умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное. Закрепляют умение применять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число. Решают задачи и уравнения. Работают с геометрическим материалом. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №1: Числа и величины**

### **Урок №34: Закрепление изученного материала.**

Во время урока обучающиеся закрепляют изученные ранее табличные случаи умножения и деления. Совершенствуют вычислительные навыки. Развивают простые и составные задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №35: Деление суммы на число**

Во время урока обучающиеся знакомятся с делением суммы на число. Отрабатывают изученные приемы умножения и деления. Решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №36: Деление двузначного числа на однозначное**

Во время урока обучающиеся продолжают работу с делением суммы на число. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №37: Делимое. Делитель. Проверка деления**

Во время урока обучающиеся знакомятся с правилами нахождения делимого и делителя на основе взаимосвязи компонентов действий. Учатся выполнять проверку деления умножением. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №38: Случай деления вида $87 : 29$ . Проверка умножения**

Во время урока обучающиеся учатся делить двузначное число на двузначное способом подбора. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают составные задачи. Учатся проверять умножение делением. Закрепляют умения чертить отрезки заданной длины и сравнивать их. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №4: Пространственные отношения и геометрические фигуры**

### **Урок №39: Параллельные прямые. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые.**

#### **Свойства диагоналей прямоугольника. Диагонали квадрата**

Во время урока обучающиеся знакомятся с новыми понятиями: «параллельные прямые», «перпендикулярные прямые». Учатся чертить в тетради. Знакомятся с понятием «диагонали многоугольника», свойствами диагоналей многоугольника. Работают с геометрическим материалом. Решают задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника. Закрепляют умения чертить отрезки заданной длины и сравнивать их. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №1: Числа и величины**

### **Урок №40: Решение уравнений**

Во время урока обучающиеся решают уравнения изученных видов. Выполняют задания логического характера. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №41: Деление с остатком. Решение логических задач**

Во время урока обучающиеся учатся выполнять деление с остатком. Строят отрезки и находят их длину. Решают топологические, простые и составные задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №42: Деление с остатком**

Во время урока обучающиеся учатся выполнять деление с остатком. Строят отрезки и находят их длину. Решают топологические, простые и составные задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №3: Работа с текстовыми задачами**

### **Урок №43: Решение задач на деление с остатком**

Во время урока обучающиеся решают задачи на деление с остатком с опорой на знания табличного умножения и деления. Повторяют пройденный материал. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №44: Случай деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком**

Во время урока обучающиеся знакомятся со случаем деления с остатком, когда в частном получается ноль (делимое меньше делителя). Получают знания о проверке деления с остатком. Закрепляют приемы внетабличного умножения и деления. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №4: Пространственные отношения и геометрические фигуры**

### **Урок №45: Виды треугольников. Периметр треугольника**

Во время урока обучающиеся знакомятся с представлением о том, что разные по форме геометрические фигуры могут иметь одинаковый периметр. Учатся находить периметр треугольника. Чертят геометрические фигуры. Знакомятся с понятиями «равнобедренный» и «равносторонний» треугольник. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №1: Числа и величины**

### **Урок №46: Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел**

Во время урока обучающиеся знакомятся с новой счетной единицей — тысячей, с образованием числа из сотен, десятков, единиц, названиями этих чисел. Учатся записывать трехзначные числа. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов и задачи с пропорциональными величинами. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

## **Модуль №1: Числа и величины**

### **Урок №47: Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз**

Во время урока обучающиеся знакомятся с приемами увеличения и уменьшения натурального числа в 10 раз, в 100 раз. Закрепляют умения читать и записывать трехзначные числа, решать задачи на кратное и разностное сравнение. Знакомятся с приемами сложения и вычитания с трехзначными числами, основанными на знании разрядных слагаемых. Закрепляют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №1: Числа и величины**

#### **Урок №48: Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел**

Во время урока обучающиеся учатся записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых. Знакомятся с приемами сравнения трехзначных чисел. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №1: Числа и величины**

#### **Урок №49: Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений**

Во время урока обучающиеся знакомятся с приемами сложения и вычитания с трехзначными числами, основанными на знании разрядных слагаемых. Закрепляют вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №3: Работа с текстовыми задачами**

#### **Урок №50: Решение задач на нахождение периметра и площади**

Во время урока обучающиеся повторяют ранее изученный материал. Вычисляют площадь и периметр многоугольника. Решают геометрические, логические задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №1: Числа и величины**

#### **Урок №51: Единицы массы. Грамм. Килограмм**

Во время урока обучающиеся знакомятся с новой единицей массы — граммом и соотношением между граммом и килограммом, с римскими цифрами. Закрепляют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №52: Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$ , $470 + 80$ , $560 - 90$**

Во время урока обучающиеся учатся выполнять сложение и вычитание вида  $450 + 30$ ,  $620 - 200$ , деление с остатком, проверку арифметических действий. Решают задачи изученных видов. Выполняют задания творческого и поискового характера. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №53: Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$**

Во время урока обучающиеся учатся выполнять сложение и вычитание вида  $260 + 310$ ,  $670 - 140$ , проверку арифметических действий. Решают задачи изученных видов. Выполняют задания творческого и поискового характера. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

### **Модуль №2: Арифметические действия**

#### **Урок №54: Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел без перехода через десяток**

Во время урока обучающиеся учатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехода через десяток. Решают задачи изученных видов. Выполняют задания творческого и поискового характера. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №55: Алгоритм сложения трёхзначных чисел с переходом через десяток**

Во время урока обучающиеся знакомятся с приёмами письменных вычислений. Закрепляют вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов, умения читать, записывать и сравнивать трёхзначные числа. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №56: Алгоритм вычитания трёхзначных чисел с переходом через десяток**

Во время урока обучающиеся знакомятся с приёмами письменных вычислений. Закрепляют вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов, умения читать, записывать и сравнивать трёхзначные числа. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №57: Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел**

Во время урока обучающиеся выполняют письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел. Закрепляют вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов, умения читать, записывать и сравнивать трёхзначные числа. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №58: Приёмы письменного умножения в пределах 1000**

Во время урока обучающиеся повторяют алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное. Решают текстовые составные задачи разными способами. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №59: Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное**

Во время урока обучающиеся повторяют алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Закрепляют вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №60: Приёмы письменного деления в пределах 1000**

Во время урока обучающиеся повторяют алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. Решают текстовые составные задачи разными способами. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №61: Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное**

Во время урока обучающиеся закрепляют вычислительные навыки. Решают задачи и выражения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №62: Проверка деления**

Во время урока обучающиеся выполняют проверку деления умножением. Закрепляют вычислительные навыки. Решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №3: Работа с текстовыми задачами**

### **Урок №63: Закрепление изученного. Решение задач**

Во время урока обучающиеся решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №2: Арифметические действия**

### **Урок №64: Приёмы письменных вычислений. Повторение**

Во время урока обучающиеся повторяют тему: «Приёмы письменных вычислений». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №1: Числа и величины**

### **Урок №65: Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение**

Во время урока обучающиеся повторяют тему: «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №1: Числа и величины**

### **Урок №66: Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Повторение**

Во время урока обучающиеся повторяют тему: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №3: Работа с текстовыми задачами**

### **Урок №67: Текстовые задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление**

Во время урока обучающиеся решают текстовые задачи в 2-3 действия изученных видов, повторяют тему: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №3: Работа с текстовыми задачами**

### **Урок №68: Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения**

Во время урока обучающиеся решают текстовые задачи в 2-3 действия изученных видов, записывают решение задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения, повторяют тему: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №5: Математическая информация**

### **Урок №69: Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме**

Во время урока обучающиеся учатся читать информацию, представленную в форме таблиц, схем, диаграмм, знакомятся с римской системой счисления. Решают текстовые задачи в 2-3 действия изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №5: Математическая информация**

### **Урок №70: Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач**

Во время урока обучающиеся учатся анализировать и читать информацию, представленную в форме таблиц. Решают текстовые задачи в 2-3 действия изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №4: Пространственные отношения и геометрические фигуры**

### **Урок №71: Нахождение периметра и площади прямоугольника, квадрата. Повторение**

Во время урока обучающиеся решают текстовые задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника, квадрата, записывают решение задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения, повторяют тему: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

## **Модуль №5: Математическая информация**

### **Урок №72: Летний марафон. Обобщающий урок**

Во время урока обучающиеся закрепляют умение решать составные задачи изученных видов, совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют итоговое тестирование.

## **Итоговая аттестация**

Тестирование

## 2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

## 2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт.</li><li>✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт.</li><li>✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт.</li><li>✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт.</li><li>✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт.</li><li>✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт.</li><li>✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K.</li><li>✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные).</li><li>✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 шт.</li><li>✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1 шт.</li><li>✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1 шт.</li><li>✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1 шт.</li><li>✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1 шт.</li><li>✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт.</li><li>✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт.</li><li>✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт.</li><li>✓ Футболки (мерч) "Точка знаний" - 2 - 4 шт.</li></ul> <p><u>Программы для ведения вебинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6.</li><li>✓ OBS Studio - 29.0.2.</li><li>✓ AnyDesk.</li><li>✓ QuickTime player.</li><li>✓ Safari browser.</li></ul>
----------------------------	---

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

## 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 10-15 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>Зачтено</b>	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материала, умение применять полученные практические навыки и умения в рамках занятий. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 55% правильных ответов при решении теста.
<b>Не зачтено</b>	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 50% правильных ответов при решении теста.



# Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

ШКОЛА ТОЧКА ЗНАНИЙ •

3 класс. Математика

Итоговая проверочная работа

## Задание 1

Реши задачу. Запиши условие, решение и ответ (2 балла).

За 3 дня рабочие собрали 150 кг картофеля. В первый день они собрали 3 мешка по 15 кг в каждом, во второй день ещё 4 таких же мешка. Сколько кг картофеля собрали рабочие в 3 день?

## Задание 2

Вычисли (2 балла).

$$70 : 14 \cdot 16 = \quad 92 : (46 : 2) \cdot 3 = \quad 270 + 220 - 300 =$$

$$54 : (90 : 5) = \quad (510 + 120) : 7 : 90 = \quad 480 : 6 + 780 =$$

## Задание 6

Закрась в каждой фигуре часть, соответствующую указанной дроби (2 балла).



$\frac{5}{6}$



$\frac{3}{8}$



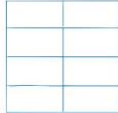
$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{6}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{7}{8}$

## Задание 7

Выполни деление с остатком и сделай проверку (1 балл).

$19 : 6 =$  Проверка:

$28 : 5 =$  Проверка:

$57 : 7 =$  Проверка:

## Задание 8

Выполни действия (2 балла).

$10 \text{ м } 6 \text{ см} - 8 \text{ дм } 7 \text{ см} =$

$25 \text{ мин } 48 \text{ с} + 50 \text{ мин } 32 \text{ с} =$

$6 \text{ т } 3 \text{ кг} - 28 \text{ ц } 68 \text{ кг} =$

## Задание 3

Сравни (1 балл).

$8 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$

$1 \text{ м} \dots 6 \text{ дм}$

$61 \text{ см} \dots 7 \text{ дм}$

$4 \text{ м } 5 \text{ дм} \dots 45 \text{ дм}$

## Задание 4

Длина прямоугольника 1 дм 8 см, а ширина в 2 раза меньше. Найди периметр и площадь этого прямоугольника (2 балла).

## Задание 5

Реши уравнения и выполни проверку (2 балла).

$594 : x = 6$

$x \cdot 4 = 688$

$547 - x = 219$

## Задание 9

Вычисли (2 балла).

$326 \cdot 3 =$        $476 : 7 =$

$867 - 678 =$        $148 + 585 =$

## Задание 10

Реши задачу и запиши ответ (2 балла).

Кошка легче собаки в 4 раза, а вместе они весят 30 кг. Сколько весит кошка и сколько собака?

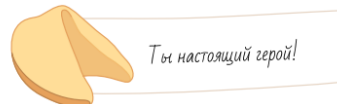
Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание 11

Реши задачу и запиши ответ (2 балла).

В вольере зоопарка гуляют ламы и страусы. У них вместе 12 глаз и 16 ног. Кого больше – лам или страусов, и на сколько?

Ответ: \_\_\_\_\_.



## **2.7. Список рекомендованной литературы**

Дополнительная:

1. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.
2. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс.– 96 с.: ил. – Обл.

## **2.8. Список использованной литературы**

1. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, акционерное общество "Издательство "Просвещение".
2. Методические рекомендации к учебнику «Математика» 3 класс авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой и др., М., «Просвещение»
3. СЕТЕВЫЕ УРОКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: МЕТОДИЧЕСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ Афанасьева Ж.В., Богданова А.В., Борисова М.М., Валикжанина С.В., Гернет И.Н., Зиновьева Т.И., Калинин А.В., Калинин Д.Ю., Лихачева Т.С., Пушкина В.Н., Романова М.А., Семенюк Н.М., Смирнова М.С., Филиппова Л.С. Сер. Образование в цифровом обществе. МОСКВА, 2022.
4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. Попова И.М. Вестник современной науки. 2015. № 3 (3). С. 58-65.

### **2.8.1. Электронные ресурсы**

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>