

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по английскому языку для 3 класса»
(трудоемкость 80 ак.ч.)**

Разработчик:

Фахретдинова Александра Павловна, к.п.н.,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (9-10 лет)

Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения	6
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	6
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	6
2. Содержание программы	7
2.1 Календарный учебный график	9
2.2. Учебно-тематический план	9
2.3. Рабочая программа	9
2.4. Кадровое обеспечение	14
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	11
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	16
2.7. Список рекомендованной литературы	22
2.8. Список использованной литературы	23
2.8.1. Электронные ресурсы	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому языку для 3 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

Изучение английского языка, интегрирующего знания из области фонетики, лексики, грамматики и речевого развития, способствует формированию у младших школьников элементарных коммуникативных навыков, развитию интереса к изучению иностранного языка и расширению кругозора. Отличительной особенностью курса является использование игровых форм, мультимедийных ресурсов и речевых упражнений, адаптированных под возрастные особенности детей 9-10 лет.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная

1.3. Актуальность программы обусловлена возрастающей ролью английского языка в современном мире, необходимостью раннего языкового старта для успешного дальнейшего обучения, а также потребностью родителей и образовательных учреждений в качественных дополнительных курсах, направленных на общее развитие и социализацию младших школьников.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование у учащихся базовых навыков чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке.

Задачи программы:

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру;
- сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке;
- совершенствовать умение понимать на слух и читать простые тексты, отрабатывать коммуникативные навыки;
- сформировать навыки говорения простых фраз, реплик, поддержания разговора на иностранном языке в различных ситуациях повседневной жизни;

- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;
- развивать эмоциональную сферу учащихся и приобщать младших школьников к новому социальному опыту;
- сформировать навыки самооценки и взаимопомощи в процессе общения на иностранном языке;
- развивать интерес к самостоятельному языковому поиску через игровые, песенные и проектные формы деятельности.
- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развивать навыки диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 3-х классов общеобразовательных школ в возрасте 9-10 лет.

В результате изучения курса у обучающихся на программе будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

1. общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
2. осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
3. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

2. развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
3. расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Предметными результатами являются:

1. умение поддержать элементарные диалоги, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
2. навык составления небольшого описания предмета, картинки, персонажа;
3. умение рассказывать о себе, своей семье, друге;
4. умение составлять краткую характеристику персонажа и/или кратко излагать содержание прочитанного текста;
5. навык понимания на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
6. навык восприятия на слух в аудиозаписи и понимания основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале, соотнесение графический образ английского слова с его звуковым образом;
7. умение читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
8. умение читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
9. умение писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
11. навык писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);
12. умение узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
13. навык употребления в процессе общения активной лексики в соответствии с коммуникативной задачей.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) – **36 ак.ч.,**

Самостоятельная работа – **43 ак. ч.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 ак. ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся **1 раз в неделю по 1 ак.ч.**

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Название Модулей	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веби нар) ак.ч.	Самостоя -тельная работа ак.ч.	Форма проверки
1	Модуль №1: Знакомство	11	5	6	ТК, ЕТ

2	Модуль №2: Семья	13	6	7	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Еда	13	6	7	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: В моей комнате	13	6	7	ТК, ЕТ
5	Модуль №5: Животные	11	5	6	ТК, ЕТ
6	Модуль №6: Дом	13	6	7	ТК, ЕТ
7	Модуль №7: Глобальное повторение	5	2	3	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	80	36	44	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль 1. Знакомство

Урок 1. Hello Again! И снова здравствуйте!

Во время урока ученики знакомятся с учителем, правилами поведения и коммуникации на уроке. Изучаются слова и выражения приветствия и прощания. Повторяются такие темы, как: Цвета. Алфавит. Числительные 1-20.

Урок № 2. Time for School. Пора в школу

Повторение английского алфавита и правил чтения. Повторяются: цвета и числительные 20-50, а также дни недели и сезоны года. Во время урока ученики изучают слова и понятия: школьные принадлежности, предметы вокруг. Примеры работы с грамматическим правилом: повторение местоимений и глагола быть в положительной и отрицательной формах (*to be*). Правило чтения звуков от буквы *E*.

Урок №3. What Lesson Do We Have Today? Какой сегодня урок?

Во время урока ученики изучают слова по теме Школьные предметы. Работа с вопросами о себе: какой любимый предмет? как тебя зовут? сколько тебе лет? Повторение глаголов действия во время занятий (*open your books, write, close your book, read*).

Урок №4. Schools Around the World. Школы по всему свету

Изучаются числительные 50-100 и повторяются все буквы алфавита. Развитие навыков чтения про различные школы за рубежом. Отработка навыков письма другу в другую страну. Примеры работы с грамматическим правилом: повторение неопределенного и определенного артиклей (*a, an, the*). Закрепление глагола быть (*to be*).

Урок №5 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по теме Школа. Отрабатываются навыки работы с числительными 1-100. Повторение и отработка основных правил чтения в английском языке.

Модуль 2. Семья

Урок №6 Family. Семья

Во время урока ученики изучают слова по теме Члены семьи. Работа с грамматическим правилом: Ответы на вопросы *Кто это? – это мой...* Работа с притяжательными прилагательными (*my, his, their...*).

Урок №7 My family. Моя семья

Отработка лексики по теме Семья. Развитие навыков построения вопросов на английском. Знакомство с множественным числом.

Урок №8 Tell me about your family. Расскажи мне о своей семье

Формируются навыки чтения об известных семьях, навыки письма другу о своей семье. Работа с грамматическим правилом: Вопросы и ответы Present Simple (?-).

Урок №9 It's what I like. То, что мне нравится

Семейные традиции в разных странах. Правило чтения звуков от буквы *A*. Знакомство с понятием герундий и глаголами предпочтения (*like, hate, etc.*).

Урок №10 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по теме Семья. Отрабатываются навыки создания вопросов и ответов на них.

Урок №11 Do You Remember? А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 10 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Модуль 3. Еда

Урок №12 It's time to eat. Время покушать

Во время урока ученики слова по теме Еда. Работа с грамматическим правилом *Present Simple*. Правило чтения звуков от буквы *I*.

Урок №13 What do you have for lunch today? Что у тебя сегодня на обед?

Во время урока изучают слова на тему Продукты. Работа с грамматическим правилом: *some/any* (понятия не/исчисляемое).

Урок №14 Let's go shopping. Идем в магазин

Во время урока изучают как составлять список продуктов. Знакомство с особенностями приема пищи в течение дня, традиции в России и различных странах. Формируются навыки чтения и работы с текстом (ответы на вопросы верно/неверно).

Урок №15 English breakfast. Английский завтрак

Изучение культурных особенностей принятия пищи в англоговорящих странах. Формируются навыки письма: описание любимых блюд.

Урок №16 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам Еда, Продукты, Прием пищи. Отрабатываются навыки работы с вопросами, настоящим временем, количеством еды (понятия исчисляемое/неисчисляемое).

Урок №17 Happy New Year

Во время урока ученики знакомятся с традициями празднования Нового года в англоговорящих странах. Изучаются примеры поздравлений на английском языке. Формируются навыки письма и чтения. Урок направлен на расширение лингвострановедческого опыта младшего школьника.

Модуль 4. В моей комнате

Урок №18 I have a toy, and you? У меня есть игрушка, а у тебя?

Во время урока ученики изучают слова по теме Игрушки. Отрабатываются навыки работы с артиклями с помощью конструкции *this is a/an, these are*.

Урок №19 In my room. В моей комнате

Во время урока ученики изучают слова по теме Моя комната. Правило чтение звуков от буквы *O*. Отрабатываются навыки работы с построением и ответом на вопрос Чей это? (*it's* *that's*). Формируются навыки чтения и работы с текстом (вставить по смыслу правильные слова).

Урок №20 This One Is Mine. Whose Is That? Этот – мой, а чей это?

Отработка навыков создания вопросов Чей это? Изучение указательных местоимений (*this, that, these, those*). Отработка навыков аудирования.

Урок №21 My room. Моя комната

Комнаты детей в разных странах. Формируются навыки письма-сочинения: описание своей комнаты.

Урок №22 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам Моя комната и Игрушки. Отрабатываются навыки работы с указательными местоимениями, артиклями.

Урок №23 Do You Remember? А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для тестирования.

Модуль 5. Животные

Урок № 24 I have a pet. У меня есть домашний питомец

Во время урока ученики изучают слова по теме Домашние животные. Правило чтения звуков от буквы *Y*. Примеры работы с грамматическим правилом: знакомство с глаголом Иметь (*to have got*).

Урок № 25 My pet, body parts. Мой любимец. Части тела

Во время урока ученики изучают слова по теме Домашние Животные и их части тела. Грамматическое правило: работа со множественным числом: исключения.

Урок № 26 Pets. Домашние животные

Отрабатываются навыки работы с глаголом иметь в положительной и отрицательной форме, изучаются глаголы действия (*jump, fly, eat, climb*). Повторение и отработка предлогов места.

Урок №27 Can he fly? А он умеет летать?

Во время урока ученики изучают слова по теме Дикие Животные. Во время урока ученики изучают Глагол уметь (*can/can't*). Изучаются основные глаголы движения.

Урок №28 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и обучаются различать культурные особенности, а именно на тему домашних животных в Англии и России. Отрабатываются навыки чтения и письма.

Модуль 6. Дом

Урок №29 Whose house is that? А чей это дом?

Во время урока ученики изучают слова по теме типы домов. Формируются навыки чтения и работы с текстом (ответы на вопросы да/нет/не сказано). Повторение предлогов места. Правило чтения звуков буквы *U*.

Урок №30 My house. Мой дом

Во время урока ученики изучают слова по теме Мой дом, Комнаты. Знакомство и отработка конструкции *There is/there are*, повторение и закрепление множественного числа существительных (работа с исключениями *f/ves, ss/sh-es*).

Урок №31 Let's relax in the park. Отдыхаем в парке!

Во время урока ученики изучают слова по теме Активности в парке по выходным. Повторение и закрепление настоящего продолженного времени *Present Continuous*. Правило чтения звуков от буквосочетания *-ng*.

Урок №32 Holidays are coming! Скоро каникулы!

Во время урока ученики изучают слова по теме Отдых. Правило чтения звуков буквосочетания *ch*. Сравнение двух настоящих времен *Present Simple/Continuous*.

Урок №33 Holidays are coming! Скоро каникулы!

Во время урока ученики изучают слова по теме Лето, Каникулы. Повторение двух настоящих времен *Present Simple/Continuous*. Повторение дней недели, частей дня.

Урок №34 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и обучаются различать культурные особенности - типы домов - в разных странах и России. Отрабатываются навыки чтения и письма.

Модуль 7. Глобальное повторение.

Урок №35 Do You Remember? А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 10 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №36 Глобальное повторение. Ответы на вопросы

Во время урока ученики вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

Итоговая аттестация

Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт;✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт,✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K,✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные);✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук;✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт;✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт;✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт;✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт;
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стилус WiWU Pencil Pro_- 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <p><u>Программы для ведения вебинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану. Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №1 “ Hello.Привет”

1. Пропиши буквы и слова
2. Найди такую же букву в словах
3. Соедини букву и картинку

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Как правильно поприветствовать учителя утром?

How do you say hello to the teacher in the morning?

- a) Good night
- b) Goodbye
- c) Good morning
- d) Good evening

2. Как правильно ответить на вопрос "What's your name?"

How do you answer the question "What's your name?"

- a) I'm fine, thank you
- b) I'm ten
- c) I'm Anna
- d) I like Maths

3. Что ты скажешь, если хочешь попрощаться с другом после школы?

What do you say to a friend after school?

- a) Hello!
- b) Good afternoon!

c) Goodbye!

d) Sit down!

4. Выбери правильную команду учителя

Choose the correct classroom instruction

a) Open your book

b) What's your name?

c) Red apple

d) My favourite colour

5. Какой ответ подходит к вопросу “How old are you?”

What's the correct answer to “How old are you?”

a) I'm fine.

b) I'm nine.

c) I like music.

d) I'm from Russia.

6. Как правильно задать вопрос: «Какой сегодня день?»

How do you ask: “Какой сегодня день?”

a) What colour is it?

b) What day is it today?

c) What is your name?

d) What lesson do we have?

7. Что ты скажешь, если сегодня пятница и у вас урок математики?

What do you say if it's Friday and you have a Maths lesson?

a) It's Monday. I like Art.

- b) It's Friday. We have Maths.
- c) It's Saturday. We play football.
- d) It's Sunday. We eat cake.

8. Выбери школьный предмет

Choose the school subject

- a) Pencil
- b) Chair
- c) English
- d) Eraser

9. Выбери местоимение

Choose the correct pronoun

- a) Books
- b) We
- c) Are
- d) Red

10. Как сказать, что у тебя есть карандаш?

How do you say that you have a pencil?

- a) I is a pencil.
- b) I have a pencil.
- c) I am pencil.
- d) I can pencil.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Как ты здороваешься с учителем утром?

How do you greet your teacher in the morning?

a) Good night b) Good morning c) Goodbye d) See you later

2. Какой цвет обозначает слово "red"?

What colour does the word "red" stand for?

a) Красный b) Синий c) Желтый d) Зеленый

3. Что ты скажешь, когда уходишь домой?

What do you say when you leave for home?

a) Hello b) Sit down c) Goodbye d) My name is...

4. Какой день недели идет после Tuesday?

What day comes after Tuesday?

a) Monday b) Thursday c) Wednesday d) Friday

5. Что означает слово "pencil"?

What does "pencil" mean?

a) Ручка b) Карандаш c) Тетрадь d) Книга

6. Выбери правильную форму глагола to be: I ___ a pupil.

Choose the correct form: I ___ a pupil.

a) is b) are c) am d) be

7. Какой вопрос подходит для ответа: "My name is Alice."?

What question matches "My name is Alice."?

a) How old are you? b) What's your name? c) What do you like? d) Where are you from?

8. Выбери школьный предмет

Choose a school subject

a) Pencil b) Music c) Chair d) Bag

9. Укажи, что можно сказать о любимом предмете

Choose what you can say about a subject you like

a) I go school b) I like English c) I am from pencil d) It's red

10. Выбери правильную форму глагола *to be*: He ___ not happy.

Choose the correct form of *to be*

a) is b) are c) am d) be

11. Найди слово по теме "Семья"

Find the family-related word

a) book b) sister c) pen d) school

12. Кто это? – Это мой папа.

Who is it? – It's my ____.

a) mum b) brother c) dad d) dog

13. Найди форму множественного числа

Choose the plural form

a) books b) book c) a book d) the book

14. Выбери правильный вопрос: Сколько тебе лет?

Choose the correct question for: Сколько тебе лет?

a) What is your name? b) How old are you? c) Where are you from? d) What colour is it?

15. Выбери слово по теме "еда"

Choose a word related to food

a) milk b) pen c) eraser d) door

16. Укажи фрукты

Choose the fruits

a) banana, apple b) milk, water c) meat, bread d) desk, chair

17. Выбери правильное предложение с "some"

Choose the correct sentence with "some"

a) I have some milk. b) I have any milk. c) I some have milk. d) Some I have milk.

18. Выбери правильную традицию завтрака в Англии

Choose an English breakfast tradition

a) Soup b) Rice c) Eggs and toast d) Pelmeni

19. Что ты скажешь, если игрушка твоя?

What do you say if the toy is yours?

a) This is a toy. b) It's my toy. c) I play toy. d) Toy is it.

20. Укажи правильное предложение с "there is"

Choose the correct sentence with 'there is'

a) There is a table. b) There are book. c) There table is. d) A table there is.

2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Быкова Н. И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс В.

Английский язык: 3 класс: учебник / Н. И. Быкова и др. — 14-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2022. — в 2 ч., около 104 с. — (Английский в фокусе / Spotlight)

2. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций — 12-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 144 с. — (Английский в фокусе / Spotlight).

2.8. Список использованной литературы

1. Английский язык. 3 класс: книга для учителя : к уч. для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. — 13-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 144 с. — (Английский в фокусе / Spotlight). — Загл. обл.: *Spotlight. Teacher's Book. Grade 3.*

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>