

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по компьютерной грамотности. Ступень 2»**

(трудоемкость 96 ак. ч.)

Разработчик:
Кочергин Валентин Иванович
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 10 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	4
2. Содержание программы.....	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебный план.....	5
2.3. Рабочая программа.....	7
2.4. Кадровое обеспечение.....	11
2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	11
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	12
2.7. Список рекомендованной литературы.....	20
2.8. Список использованной литература.....	20
2.8.1. Электронные ресурсы.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по компьютерной грамотности. Ступень 2» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Программа направлена на развитие цифровой грамотности учащихся через освоение продвинутых инструментов Google Workspace, графического редактора GIMP, видеоредактора CapCut и технологий искусственного интеллекта. Учащиеся получают практические навыки работы с облачными сервисами, создают мультимедийный контент, учатся автоматизировать рутинные задачи и применять ИИ для генерации текстов, изображений и музыки.

Курс построен на практико-ориентированном подходе: каждый модуль завершается проектной работой, что способствует формированию креативного мышления, навыков командной работы и цифровой культуры.

1.2. Направленность: техническая.

1.3. Актуальность программы:

В условиях цифровизации общества и роста значимости онлайн-коммуникаций, владение современными цифровыми инструментами становится ключевым навыком. Программа актуальна, поскольку:

формирует у учащихся навыки, востребованные в учебе, профессиональной деятельности и повседневной жизни;

развивает критическое мышление при работе с ИИ и цифровым контентом;

способствует развитию медиаграмотности, креативности и цифровой безопасности;

готовит учащихся к использованию технологий будущего уже сегодня.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы: Сформировать у учащихся продвинутые навыки цифровой грамотности, включая работу с облачными сервисами, графическим и видео редакторами, а также применение технологий искусственного интеллекта.

Задачи программы:

- научить эффективно использовать Google Документы, Таблицы и Презентации для создания и автоматизации проектов;
- развить навыки графического дизайна в GIMP;
- освоить основы видеомонтажа в CapCut;
- научить использовать ИИ-инструменты для генерации контента;
- развить креативное мышление и проектную деятельность;
- сформировать умение работать с цифровыми медиа и публиковать контент в интернете.

1.5. Категория обучающихся: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 2-9-х классов, в возрасте 8-14 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны

знать:

- принципы работы с Google Workspace (Документы, Таблицы, Презентации);
- основы графического дизайна и растровой графики;
- этапы видеомонтажа и особенности адаптации контента под соцсети;
- возможности ИИ в генерации текстов, изображений и музыки.

уметь:

- создавать и автоматизировать документы с помощью макросов;
- строить динамические таблицы и диаграммы;
- разрабатывать интерактивные презентации;
- редактировать изображения и создавать анимации в GIMP;
- монтировать видео в CapCut;
- использовать ИИ-инструменты для создания контента;
- реализовывать итоговый проект, объединяющий все изученные технологии.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **48 ак.ч.**

Самостоятельная работа – **48 ак.ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по **1,67 ак.ч.**

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней																	
1 мес яц		2 ме ся ц		3 мес яц		4 мес яц		5 мес яц		6 месяц		7 месяц		8 месяц		9 меся ц	
ЛЗ, ЕТ	СР,	ЛЗ, СР, ЕТ		ЛЗ, СР, ЕТ		ЛЗ, СР, ЕТ		ЛЗ, СР, ЕТ		ЛЗ, СР, ЕТ		ЛЗ, СР, ЕТ		ЛЗ, СР, ЕТ		ЛЗ, СР, ЕТ ИА	

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п / п	Название модулей	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционн ые занятия онлайн (видеоурок/ вебинар) ак.ч.	Самостоя- тельная работа ак.ч.	Форма проверки
1	Модуль №1: Google Workspace	28	14	14	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Графический дизайн в GIMP	14	7	7	ТК, ЕТ

3	Модуль №3: Видеомонтаж в CapCut	16	8	8	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: Генерация контента с ИИ	12	6	6	ТК, ЕТ
5	Модуль №5: Итоговый проект	25	13	12	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	96	48	48	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Google Workspace: продвинутые возможности

Урок №1: Автоматизация с макросами Google Документы. Часть 1.

Тема: Запись макросов для форматирования текста.

Практика: автоматизация оформления доклада (шрифты, абзацы, стили).

Домашнее задание: Создать макрос для оформления титульного листа.

Урок №2: Автоматизация с макросами Google Документы. Часть 2.

Тема: Редактирование и оптимизация макросов.

Практика: автоматизация нумерации страниц и списков.

Домашнее задание: Доработать макрос из урока 1.

Урок №3: Совместная работа и комментарии

Тема: Права доступа, рецензирование, история изменений.

Практика: редактирование документа в команде.

Домашнее задание: Создать документ и пригласить «рецензента».

Урок №4: Вставка ссылок, изображений, таблиц

Тема: Гиперссылки, медиа, вставка таблиц.

Практика: создание интерактивного документа.

Домашнее задание: Оформить путеводитель по городу с медиа.

Урок №5: Структурированные тексты: сказки и доклады

Тема: Оглавление, стили заголовков, списки.

Практика: оформление 3-страничной сказки.

Домашнее задание: Создать сказку с оглавлением.

Урок №6: Сложные формулы: ЕСЛИ, FILTER, QUERY

Тема: Логические и фильтрующие функции.

Практика: анализ данных о продажах.

Домашнее задание: Создать таблицу с фильтрацией по критериям.

Урок №7: Динамические графики (Sparkline) и диаграммы

Тема: Визуализация данных, типы диаграмм.

Практика: построение трендов в вафельных и столбчатых диаграммах.

Домашнее задание: Построить диаграмму по своим данным.

Урок №8: Макросы и Apps Script. Часть 1

Тема: Основы Google Apps Script.

Практика: автоматизация еженедельного отчёта.

Домашнее задание: Написать простой скрипт для отправки уведомления.

Урок №9: Макросы и Apps Script. Часть 2

Тема: Углублённая работа со скриптами.

Практика: создание автозаполняемой формы.

Домашнее задание: Доработать скрипт из урока 8.

Урок №10: Подготовка данных для презентаций

Тема: Экспорт графиков, связь таблиц и слайдов.

Практика: вставка диаграмм в Google Slides.

Домашнее задание: Создать слайд с данными из таблицы.

Урок №11: Интерактивные квесты. Часть 1

Тема: Гиперссылки между слайдами.

Практика: создание квеста «Побег из замка».

Домашнее задание: Разработать 3 слайда квеста.

Урок №12: Интерактивные квесты. Часть 2

Тема: Ветвление сюжета, кнопки-ссылки.

Практика: завершение квеста.

Домашнее задание: Завершить квест и протестировать.

Урок №13: Анимация и переходы

Тема: Настройка тайминга, анимация объектов.

Практика: создание викторины с анимацией.

Домашнее задание: Создать анимированный слайд.

Урок №14: Дизайн выступлений

Тема: Цвет, шрифты, инфографика.

Практика: слайды для TED-стайл доклада.

Домашнее задание: Создать 5 слайдов по выбранной теме.

Модуль №2: Графический дизайн в GIMP

Урок №15: Пиксельная графика. Часть 1

Тема: Основы пиксельной графики.

Практика: создание 8-битного персонажа.

Домашнее задание: Начать рисовать спрайт.

Урок №16: Пиксельная графика. Часть 2

Тема: Цветовые палитры, анимация спрайтов.

Практика: анимация персонажа.

Домашнее задание: Завершить спрайт.

Урок №17: Ретушь и фотомонтаж

Тема: Удаление фона, замена объектов.

Практика: создание фантастического портрета.

Домашнее задание: Отредактировать своё фото.

Урок №18: Коллажи и работа с масками

Тема: Слои, маски, прозрачность.

Практика: создание фантастического пейзажа.

Домашнее задание: Собрать коллаж из 5+ изображений.

Урок №19: Слои и эффекты

Тема: Тени, блики, текстуры.

Практика: стилизация изображения.

Домашнее задание: Добавить эффекты к коллажу.

Урок №20: Анимация в GIF

Тема: Кадры, тайминг, экспорт.

Практика: создание анимированного эмодзи.

Домашнее задание: Создать GIF-анимацию.

Урок №21: Проект: постер для соцсетей

Тема: От идеи до финала.

Практика: создание постера с текстом и графикой.

Домашнее задание: Завершить и опубликовать постер.

Модуль №3: Видеомонтаж в CapCut

Урок №22: Создание сценария видео

Тема: Структура сценария, кадры, тайминг.

Практика: написание сценария для 1-минутного ролика.

Домашнее задание: Написать сценарий.

Урок №23: Базовые инструменты: обрезка, текст, музыка

Тема: Интерфейс CapCut, импорт, монтаж.

Практика: монтаж 15-секундного ролика.

Домашнее задание: Создать короткий видео-привет.

Урок №24: Переходы и маски

Тема: Визуальные эффекты.

Практика: создание трендового видео с масками.

Домашнее задание: Добавить переходы и маски.

Урок №25: Звуковое оформление

Тема: Фоновая музыка, синхронизация.

Практика: наложение звука на видео.

Домашнее задание: Озвучить свой ролик.

Урок №26: Цветокоррекция и эффекты

Тема: Баланс белого, VFX.

Практика: добавление эффекта «замедление времени».

Домашнее задание: Обработать видео с эффектами.

Урок №27: Адаптация контента под соцсети

Тема: Вертикальный формат, шаблоны, тренды.

Практика: адаптация видео для VK, Telegram, Rutube.

Домашнее задание: Экспортировать видео в нужном формате.

Урок №28: Проект: короткометражный фильм. Часть 1

Тема: Планирование, съёмка.

Практика: съёмка сцен по сценарию.

Домашнее задание: Снять материал.

Урок №29: Проект: короткометражный фильм. Часть 2

Тема: Монтаж, озвучка, финальная обработка.

Практика: завершение фильма.

Домашнее задание: Загрузить фильм на платформу.

Модуль №4: Генерация контента с ИИ

Урок №30: Генерация изображений

Тема: Промты, стили, MidJourney, Leonardo.

Практика: создание иллюстраций для комикса.

Домашнее задание: Создать 3 кадра комикса.

Урок №31: Автоматизация текстов

Тема: ChatGPT, Gemini, письменные задачи.

Практика: написание постов, сценариев, резюме.

Домашнее задание: Сгенерировать текст по заданию.

Урок №32: Создание музыки

Тема: ИИ-генераторы музыки (Suno, Soundraw).

Практика: создание фоновой музыки для видео.

Домашнее задание: Создать трек под свой ролик.

Урок №33: Gamma + ИИ: дизайн за 5 минут

Тема: Генерация презентаций и постеров.

Практика: быстрое создание дизайна.

Домашнее задание: Создать презентацию по теме «Мое хобби».

Урок №34: Проект: лендинг с ИИ. Часть 1

Тема: Текст (ChatGPT) + дизайн (MidJourney).

Практика: создание макета лендинга.

Домашнее задание: Подготовить контент.

Урок №35: Проект: лендинг с ИИ. Часть 2

Тема: Верстка в Google Sites.

Практика: публикация лендинга.

Домашнее задание: Опубликовать лендинг и поделиться ссылкой.

Модуль №5: Проектная деятельность

Урок №36: Планирование итогового проекта

Тема: Выбор темы: Rutube-канал, блог, портфолио.

Практика: составление плана проекта.

Домашнее задание: Подготовить презентацию проекта.

Итоговая аттестация

Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электроподъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук PRO память 1Тб silver (алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.<u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDesk;✓ QuickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя

персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 85% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Домашнее задание 1. Google Документы — План дня

Создайте Google Документ под названием «Мой виртуальный день».

Напишите краткий рассказ (1–2 страницы) о своём идеальном дне: где вы, чем занимаетесь, кто с вами.

Используйте:

Заголовки (уровни 1 и 2).

Оглавление (вставьте автоматическое).

Нумерованные и маркированные списки (например, список дел или еды).

Гиперссылку на любую интересную локацию из рассказа (например, на Google Карты).

Вставьте изображение, связанное с вашим днём (можно использовать изображение из следующей части задания).

Настройте режим доступа так, чтобы преподаватель мог просматривать документ.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Вопрос 1. Какой из перечисленных инструментов позволяет автоматизировать форматирование текста в Google Документах?

Ответы:

Комментарии

Версии документа

Макросы

История изменений

Права доступа

Правильный ответ: 3

Вопрос 2. Какая формула в Google Таблицах позволяет отобразить "Прибыль" только если значение в ячейке A1 больше 1000?

Ответы:

=ЕСЛИ(A1>1000; "Прибыль"; "Убыток")

=ЕСЛИ(A1<1000; "Прибыль"; "Убыток")

=ЕСЛИ(A1=1000; "Прибыль")

=ФИЛЬТР(A1>1000; "Прибыль")

=A1>1000

Правильный ответ: 1

Вопрос 3. Какой тип диаграммы лучше всего подойдет для визуализации доли продаж по категориям?

Ответы:

Гистограмма

Линейная диаграмма

Вафельная диаграмма

Диаграмма рассеяния

График Sparkline

Правильный ответ:

3

Вопрос 4. Что позволяет сделать гиперссылка между слайдами в Google Презентациях?

Ответы:

Удалить слайд

Перейти к нужному слайду по клику

Изменить шрифт

Добавить комментарий

Скрыть слайд

Правильный ответ: 2

Вопрос 5. Какой из перечисленных элементов используется для анимации объектов на слайде?

Ответы:

Вставка таблицы

Вставка изображения

Анимация

Комментарий

Права доступа

Правильный ответ: 3

Модуль 2: Графический дизайн в GIMP

Вопрос 6. Какой инструмент в GIMP используется для выделения объекта по контуру?

Ответы:

Кисть

Ластик

Свободное выделение (лассо)

Заливка

Текст

Правильный ответ: 3

Вопрос 7. Что позволяет сделать маска слоя в GIMP?

Ответы:

Изменить цвет фона

Скрыть часть изображения без удаления

Добавить текст

Сохранить файл

Изменить размер холста

Правильный ответ:

2

Вопрос 8. Какой формат файла нужно использовать, чтобы сохранить анимацию в GIMP?

Ответы:

JPG

PNG

GIF

PDF

BMF

Правильный ответ: 3

Вопрос 9. Какой эффект добавляет тень к объекту в GIMP?

Ответы:

Размытие

Осветление

Тень от слоя

Наложение текстуры

Цветовой баланс

Правильный ответ: 3

Вопрос 10. Что такое пиксельная графика?

Ответы:

Графика, построенная на векторах

Графика, состоящая из отдельных точек (пикселей)

Графика, созданная только в Photoshop

Графика с высоким разрешением

Графика, не поддающаяся редактированию

Правильный ответ: 2

Модуль 3: Видеомонтаж в CapCut

Вопрос 11. Какой инструмент в CapCut позволяет плавно переходить от одного видео к другому?

Ответы:

Текст

Маска

Переход
Звук
Экспорт
Правильный ответ: 3

Вопрос 12. Для какого типа контента чаще всего используется вертикальный формат видео?

Ответы:
YouTube
VK, Telegram, Rutube (мобильные соцсети)
Презентации
Печатные постеры
Документы
Правильный ответ: 2

Вопрос 13. Что позволяет сделать маска в CapCut?

Ответы:
Удалить звук
Скрыть часть видео (например, создать эффект «окна»)
Добавить текст
Изменить цвет фона
Обрезать видео по времени
Правильный ответ: 2

Вопрос 14. Какой эффект используется для визуального акцента на моменте действия (например, «замедление времени»)?

Ответы:
Ускорение
Замедление (slow motion)
Развёртка
Сдвиг
Повтор
Правильный ответ: 2

Вопрос 15. Какой параметр нужно настроить, чтобы фоновая музыка не заглушала голос в видео?

Ответы:
Яркость
Уровень громкости фоновой музыки
Цветокоррекция
Длительность видео
Тип перехода
Правильный ответ: 2

Вопрос 16. Какой сервис можно использовать для генерации изображений по текстовому описанию (промпту)?

Ответы:
Google Docs
Canva
MidJourney
CapCut
GIMP
Правильный ответ: 3

Вопрос 17. Что такое промт в контексте ИИ?

Ответы:

Готовое изображение

Текстовый запрос к ИИ для генерации контента

Формат файла

Кнопка в интерфейсе

Программный код

Правильный ответ: 2

Вопрос 18. Какой сервис можно использовать для автоматического создания текстов (постов, сценариев, резюме)?

Ответы:

Google Таблицы

ChatGPT

Gamma

Suno

OBS Studio

Правильный ответ: 2

Вопрос 19. Какой инструмент позволяет быстро создать презентацию с помощью ИИ?

Ответы:

Google Презентации

PowerPoint

Gamma

Canva (без ИИ)

GIMP

Правильный ответ: 3

Вопрос 20. Какой сервис может сгенерировать фоновую музыку для видео на основе текстового описания?

Ответы:

Suno

MidJourney

ChatGPT

Google Таблицы

OBS Studio

Правильный ответ: 1

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Задание 1.

Вы работаете над совместным докладом в Google Документах с несколькими одноклассниками. Какой режим доступа нужно установить, чтобы они могли редактировать документ, но не могли его удалить или передать права?

Ответы:

«Просмотр»

«Комментирование»

«Редактирование»

«Владелец»

«Ограничено»

Правильный ответ: 3

Задание 2.

В Google Таблицах вы хотите, чтобы ячейка автоматически показывала «Выполнено» при значении

в столбце В больше 100. Какую формулу нужно использовать?

Ответы:

=ЕСЛИ(B2>100; "Выполнено"; "")

=ЕСЛИ(B2<100; "Выполнено")

=ФИЛЬТР(B2>100)

=B2>100

=ЕСЛИ(B2=100; "Выполнено"; "В процессе")

Правильный ответ: 1

Задание 3.

Какой из перечисленных инструментов в Google Презентациях позволяет создать интерактивную викторину, где при нажатии на ответ слайд переходит к следующему с пояснением?

Ответы:

Анимация

Комментарии

Гиперссылки между слайдами

Диаграмма

Спрайт

Правильный ответ:

3

Задание 4.

Вы хотите, чтобы часть изображения в GIMP была полупрозрачной, а остальная — видимой. Какой инструмент лучше всего подойдет для этого?

Ответы:

Ластик

Маска слоя

Кисть

Заливка

Свободное выделение

Правильный ответ: 2

Задание 5.

Какой из следующих эффектов в GIMP можно использовать для придания тексту объема?

Ответы:

Размытие по Гауссу

Тень от слоя

Яркость/контраст

Цветовой баланс

Поворот

Правильный ответ: 2

Задание 6.

В GIMP вы создали анимацию из 5 кадров. В каком формате нужно сохранить файл, чтобы анимация работала в браузере?

Ответы:

PNG

JPG

GIF

PDF

BMP

Правильный ответ: 3

Задание 7.

Вы монтируете видео в CapCut и хотите, чтобы один клип плавно исчезал, а следующий появлялся на его месте. Какой эффект нужно применить?

Ответы:

Зум

Перекрытие (переход)

Обрезка

Ускорение

Замедление

Правильный ответ:

2

Задание 8.

Какой формат видео лучше всего подходит для публикации в Instagram Reels?

Ответы:

16:9 (горизонтальный)

1:1 (квадратный)

9:16 (вертикальный)

4:3 (классический)

21:9 (кинематографический)

Правильный ответ: 3

Задание 9.

Вы хотите синхронизировать фоновую музыку с ключевыми моментами в видео (например, удары барабана совпадают с переходами). Какой инструмент в CapCut поможет это сделать?

Ответы:

Автоматический субтитр

Разделение аудио

Ручная подгонка тайминга

Эффект «Вспышка»

Фильтр

Правильный ответ: 3

Задание 10.

Вы создали видео, но звук слишком громкий. Как исправить это в CapCut?

Ответы:

Увеличить яркость

Уменьшить громкость аудиодорожки

Добавить переход

Применить цветокоррекцию

Обрезать видео

Правильный ответ: 2

Задание 11.

Вы хотите создать иллюстрацию для комикса, используя ИИ. Какой сервис лучше всего подойдёт для генерации изображений по текстовому описанию?

Ответы:

ChatGPT

MidJourney

Canva (без ИИ)

Google Таблицы

GIMP

Правильный ответ: 2

Задание 12.

Вы пишете пост для соцсети и хотите, чтобы текст был увлекательным и грамотным. Какой ИИ-инструмент можно использовать для помощи в написании?

Ответы:

Suno

Gamma

ChatGPT

OBS Studio

Trinket

Правильный ответ: 3

Задание 13.

Какой сервис позволяет создать презентацию за 5 минут, используя ИИ по текстовому запросу?

Ответы:

Google Презентации

PowerPoint

Gamma

Google Документы

CapCut

Правильный ответ: 3

Задание 14.

Вы хотите создать уникальную фоновую музыку для своего видео, не нарушая авторских прав. Какой ИИ-сервис подойдёт лучше всего?

Ответы:

Suno

MidJourney

ChatGPT

Google Формы

OBS Studio

Правильный ответ: 1

Задание 15.

В Google Таблицах вы хотите, чтобы диаграмма автоматически обновлялась при изменении данных. Что нужно сделать?

Ответы:

Сделать скриншот диаграммы

Вставить диаграмму в Google Презентации

Связать диаграмму с таблицей (вставить как ссылку)

Экспортировать в PDF

Ничего делать не нужно — диаграмма обновляется автоматически

Правильный ответ: 5

Задание 16.

Вы хотите, чтобы в Google Презентации текст появлялся по буквам. Какой эффект нужно использовать?

Ответы:

Перемещение

Появление

Печатание (анимация текста)

Поворот

Пульсация

Правильный ответ: 3

Задание 17.

В GIMP вы хотите заменить фон на фото, сохранив при этом человека. Какой инструмент поможет выделить человека?

Ответы:

Кисть

Ластик

Выделение по цвету

Инструмент «Выделение по контуру» (лассо)

Все перечисленные

Правильный ответ: 5 (в зависимости от ситуации, но все могут использоваться)

Задание 18.

Вы создали видео в CapCut, но оно слишком длинное для соцсети. Какой инструмент поможет быстро адаптировать видео под платформу?

Ответы:

Шаблоны для соцсетей

Автосубтитры

Цветокоррекция

Маска

Анимация

Правильный ответ: 1

Задание 19.

Вы хотите автоматизировать создание еженедельного отчёта в Google Таблицах. Какой инструмент позволит выполнить это с помощью кода?

Ответы:

Формула =СУММ()

Фильтр

Google Apps Script

Диаграмма

Версии документа

Правильный ответ: 3

Задание 20.

Какой из следующих проектов лучше всего демонстрирует применение всех изученных в курсе навыков (Google Workspace, GIMP, CapCut, ИИ)?

Ответы:

Текстовый доклад в Google Документах

Лендинг, созданный с помощью ИИ, с постером из GIMP и видео-презентацией из CapCut

Таблица с оценками

Одно изображение в GIMP

Голосовое сообщение

Правильный ответ: 2

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Документация по Google Workspace <https://workspace.google.com/learning-center>
2. Документация по GIMP <https://docs.gimp.org>

2.8. Список использованной литературы

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>
3. Растровый графический редактор <https://www.gimp.org/>
4. Видеоредактор <https://www.capcut.com/>