

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по шахматам для 1-11 класса, 2 ступень»
(трудоемкость 118 ак. ч.)**

Разработчик:
Осипян Владимир Самвелович,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (до 18 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы:	3
1.4. Цели и задачи Программы:	3
1.5. Категория обучающихся	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения:	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	6
2.3. Рабочая программа	7
2.4. Кадровое обеспечение	9
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	10
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	11
2.7. Список рекомендованной литературы	15
2.8. Список использованной литературы	16
2.8.1. Электронные ресурсы	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по шахматам для 1-11 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение шахматного мастерства, интегрирующего знания стратегии, тактики и эндшпильной техники, строится на практической отработке ключевых навыков: обучающиеся научатся не просто запоминать дебютные схемы, а анализировать типовые позиции, находить комбинации в реальных партиях, правильно оценивать преимущество и переводить его в победу. Курс отличается прикладным подходом — каждая теория сразу проверяется на примерах из игр гроссмейстеров и других партий, особый акцент делается на разборе ошибок и отработке правильных решений в смоделированных ситуациях.

1.2. Направленность: физкультурно-спортивная

1.3. Актуальность программы:

Актуальность Программы обусловлена её комплексным подходом к обучению, охватывающим все ключевые аспекты игры - от базовых принципов до продвинутых стратегий. Программа разработана с учётом современных образовательных тенденций и практических потребностей обучающихся, сочетая развитие спортивных навыков и интеллектуальных способностей. Структура курса, включающая последовательное изучение дебютов, миттельшпиля и эндшпиля, обеспечивает постепенное освоение материала от простого к сложному, что соответствует лучшим педагогическим практикам.

Особую ценность программе придаёт её практическая направленность. Уроки по позиционной игре и комбинационному зрению развивают критическое мышление и аналитические способности, а блоки по атаке и защите формируют навыки принятия решений в условиях неопределённости. Разбор реальных партий и анализ типовых ошибок позволяют учащимся сразу применять полученные знания на практике, сокращая путь от теории к мастерству. Акцент на изучение классических дебютных схем и эндшпильных техник даёт обучающимся прочную основу для успешного участия в турнирах и соревнованиях.

Программа одинаково эффективна для разных возрастных групп и уровней подготовки, что делает её универсальным инструментом обучения. Она может быть адаптирована как для групповых занятий в образовательных учреждениях, так и для индивидуального обучения. Гибкость структуры курса позволяет реализовывать его в различных форматах - очном, смешанном или полностью дистанционном, с использованием современных цифровых технологий и шахматных программ.

Важным преимуществом программы является её вклад в общее интеллектуальное развитие обучающихся. Помимо собственно шахматных навыков, курс способствует развитию памяти, концентрации внимания, стратегического мышления и эмоционального интеллекта - качеств, востребованных в современном мире. Сочетание теоретических знаний с практической отработкой, анализом партий и решением задач обеспечивает всестороннее развитие шахматиста на любом уровне подготовки.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

Формирование системных шахматных знаний и развитие практических навыков игры через освоение ключевых элементов стратегии, тактики и техники на всех стадиях партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

Задачи программы:

- Теоретическая подготовка: изучить основы позиционной игры, включая принципы Стейница и методы оценки позиции. Освоить классические дебютные схемы (Сицилианская защита, Испанская партия и др.) и типовые планы в дебюте. Познакомиться с ключевыми техниками эндшпиля (ладейные, пешечные, ферзевые окончания).
- Развитие практических навыков: сформировать комбинационное зрение через разбор типовых тактических приёмов и мотивов. Научиться составлять и реализовывать стратегические планы в миттельшпиле. Отработать методы атаки на короля и защиты в сложных позициях.
- Совершенствование аналитического мышления: развить способность оценивать позицию и выбирать оптимальные продолжения. Научиться выявлять и исправлять типовые ошибки в собственной игре. Освоить методы анализа партий с использованием современных инструментов (шахматные движки, базы данных).
- Подготовка к соревновательной практике: изучить психологические аспекты турнирной игры (управление временем, стрессом). Отработать навыки игры в различных форматах (классические, блиц, рапид). Познакомиться с правилами шахматного этикета и судейства.
- Развитие метапредметных компетенций: тренировать логическое и пространственное мышление. Совершенствовать навыки концентрации и принятия решений. Воспитывать упорство и способность учиться на ошибках.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-11 классов, в возрасте 7-18 лет.

По окончании Программы обучающиеся будут:

знать:

- основные принципы позиционной игры, включая 4 правила Стейница;
- классические дебютные схемы (Сицилианская защита, Испанская партия, Французская защита и др.);
- типовые тактические приемы и комбинационные мотивы (вилка, связка, двойной удар и др.);
- основные техники разыгрывания эндшпиля (ладейные, пешечные, ферзевые окончания);
- правила составления стратегического плана на разных стадиях партии;
- основы шахматного этикета и турнирных правил.

уметь:

- правильно оценивать позицию и выбирать оптимальные продолжения;
- находить тактические комбинации в типовых позициях;
- составлять и реализовывать стратегические планы в миттельшпиле;
- грамотно разыгрывать стандартные окончания;
- распознавать и избегать типовые дебютные ловушки;
- применять базовые принципы атаки на короля и защиты в сложных позициях;
- анализировать свои партии с выявлением ключевых ошибок;
- управлять временем на обдумывание в турнирных партиях;
- применять психологические приемы в соревновательной практике;
- использовать шахматные программы для анализа позиций.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **72 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **46 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 ак. часа.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов				Форма проверки
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (вебинар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.		
1.	Модуль 1. Введение и основы шахмат	6	4	2	ТК, ЕТ	
2.	Модуль 2. Позиционная игра	20	12	8	ТК, ЕТ	
3.	Модуль 3. Комбинационное зрение	19	12	7	ТК, ЕТ	
4.	Модуль 4. Атака и защита	20	12	8	ТК, ЕТ	
5.	Модуль 5. Дебютная подготовка	26	16	10	ТК, ЕТ	
6.	Модуль 6. Эндшпиль	26	16	10	ТК, ЕТ	
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование	

	ИТОГО	118	72	46	
--	--------------	------------	-----------	-----------	--

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Введение и основы шахмат

Урок №1: Типы шахматных партий.

Знакомство с различными форматами шахматных соревнований: классические партии, блиц, рапид.

Разбор особенностей и правил каждого вида.

Урок №2: Основные постулаты позиционной игры. 4 правила Стейница.

Изучение фундаментальных принципов оценки позиции: безопасность короля, материальное равновесие, пешечная структура и активность фигур.

Модуль 2. Позиционная игра

Урок №3: Основы позиционной игры. Урок 1.

Анализ сильных и слабых полей, значение контроля центра, принципы оптимального расположения фигур.

Урок №4: Основы позиционной игры. Урок 2.

Изучение понятий "хорошего" и "плохого" слона, анализ типовых пешечных структур.

Урок №5: План в шахматах. Урок 1.

Формулирование стратегических целей в зависимости от особенностей позиции.

Урок №6: План в шахматах. Урок 2.

Разбор примеров реализации планов из партий гроссмейстеров, анализ типовых ошибок.

Урок №7: План в шахматах. Урок 3.

Практическое занятие по составлению планов в различных типах позиций.

Урок №8: Практические рекомендации на тему "план в шахматах".

Разбор реальных партий с акцентом на правильное стратегическое планирование.

Модуль 3. Комбинационное зрение

Урок №9: Комбинационное зрение. Теоретические основы.

Изучение базовых тактических приемов: вилка, связка, двойной удар, вскрытое нападение.

Урок №10: Комбинационное зрение. Практическое занятие 1.

Решение задач на базовые тактические мотивы.

Урок №11: Комбинационное зрение. Практическое занятие 2.

Анализ комбинаций с жертвой материала, изучение патованных ситуаций.

Урок №12: Комбинационное зрение. Практическое занятие 3.

Тактические удары в дебюте и миттельшпиле.

Урок №13: Комбинационное зрение. Практическое занятие 4.
Решение задач на комбинационную игру в эндшпиле.

Урок №14: Комбинационное зрение. Практическое занятие 5.
Комплексные задачи на все изученные тактические приемы.

Модуль 4. Атака и защита

Урок №15: Атака в шахматах. Урок 1.

Принципы атаки при рокировках на разные фланги.

Урок №16: Атака в шахматах. Урок 2.

Методы создания угроз и поиска слабостей в лагере соперника.

Урок №17: Атака в шахматах. Урок 3.

Особенности атаки при ограниченном материале, роль пешек в атакующих построениях.

Урок №18: Защита в шахматах. Урок 1.

Основные защитные приемы: контратака, перегруппировка сил, жертвы материала.

Урок №19: Защита в шахматах. Урок 2.

Разбор типовых защитных ресурсов в сложных позициях.

Урок №20: Защита в шахматах. Урок 3.

Психологические аспекты защиты, методы избегания пассивной игры.

Модуль 5. Дебютная подготовка

Урок №21: Сицилианская защита.

Разбор основных схем и стратегических идей одного из самых популярных дебютов.

Урок №22: Дебют ферзевой пешки.

Анализ систем Ферзевого гамбита и его разновидностей.

Урок №23: Испанская партия.

Изучение классических и современных систем в Испанке.

Урок №24: Французская защита.

Характерные пешечные структуры и типовые планы за оба цвета.

Урок №25: План в дебюте.

Методы плавного перехода из дебюта в миттельшпиль с преимуществом.

Урок №26: Ловушки в дебюте.

Разбор типичных дебютных ловушек и способов их избегания.

Урок №27: Комбинации в дебюте. Урок 1.

Тактические удары в популярных дебютных схемах.

Урок №28: Комбинации в дебюте. Урок 2.

Практическое занятие по нахождению комбинаций в начале партии.

Модуль 6. Эндшпиль

Урок №29: Основные техники в ладейных окончаниях.

Изучение ключевых методов игры в окончаниях с ладьями.

Урок №30: Ладейные окончания глазами мастеров.

Разбор классических ладейных эндшпилей из партий гроссмейстеров.

Урок №31: Пешечные окончания.

Освоение квадрата пешки, правила оппозиции, ключевых теоретических позиций.

Урок №32: Ферзевый эндшпиль.

Особенности игры при наличии ферзей, матовые конструкции.

Урок №33: Слоновый эндшпиль.

Специфика игры при разноцветных и одноцветных слонах.

Урок №34: Коневой эндшпиль.

Сильные и слабые стороны коня в окончаниях.

Урок №35: Эндшпиль. Чудеса шахмат.

Разбор нестандартных и красивых окончаний.

Урок №36: Практическое занятие по эндшпилю.

Комплексное решение задач на все типы окончаний.

Итоговая аттестация

Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1 шт✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1 шт✓ ИБП Dехр IEC Plus LCD 3000VA - 1 шт;✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт,✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1 шт✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1 шт✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K,✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные);✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук;✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт;✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт;✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт;✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт;✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт;✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <p><u>Программы для ведения вебинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDesk;✓ QuickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя

персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль № 5. Урок № 24 “Французская защита”

Тестовая часть:

Вопрос 1:

Какой первый ход чёрных характерен для Французской защиты?

- e4
- e6
- d4
- c5

Правильный ответ: 2. e6

Вопрос 2:

Какая пешечная структура часто возникает в классическом варианте Французской защиты?

- Изолированная пешка d4
- Висячие пешки c5 и d5
- Пешечная цепь d4-e5
- Продвинутая пешка f7

Правильный ответ: 3. Пешечная цепь d4-e5

Вопрос 3:

Какой типовой план игры у чёрных в Французской защите?

- Атака на королевском фланге путём f7-f5

- Подрыв центра ходом с7-с5
- Размен ферзей в дебюте
- Быстрая рокировка на ферзевый фланг

Правильный ответ: 2. Подрыв центра ходом с7-с5

Задания с развернутым ответом:

1. Найдите лучший ход за белых и объясните:



2. Найдите и объясните лучший ход за чёрных:



Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль № 5. Ежемесячное тестирование

Вопрос 1

Какой первый ход белых характерен для Испанской партии?

- e4
- d4
- c4
- Kf3

Правильный ответ: 1. e4

Вопрос 2

Какой дебют начинается ходами 1. e4 e5 2. Kf3 Kc6 3. Сb5?

- Сицилианская защита
- Французская защита
- Испанская партия
- Защита Каро-Канн

Правильный ответ: 3. Испанская партия

Вопрос 3

Какой типовой план у белых в Ферзевом гамбите?

- Атака на короля через h2-h4
- Захват центра пешками d4 и e4
- Подрыв пешки c7 ходом c2-c4
- Быстрая рокировка на ферзевый фланг

Правильный ответ: 2. Захват центра пешками d4 и e4

Вопрос 4

Как называется дебют, начинающийся ходами 1. e4 c5?

- Французская защита
- Сицилианская защита
- Защита Каро-Канн
- Скандинавская защита

Правильный ответ: 2. Сицилианская защита

Вопрос 5

Какой ход чёрных характерен для Французской защиты?

- e6
- c6
- g6
- d5

Правильный ответ: 1. e6

Вопрос 6

Какой дебютный принцип НЕ является основным?

- Быстрое развитие фигур
- Контроль центра
- Ранний вывод ферзя
- Безопасность короля

Правильный ответ: 3. Ранний вывод ферзя

Вопрос 7

Какой дебют начинается ходами 1. e4 c6?

- Сицилианская защита
- Защита Каро-Канн
- Славянская защита
- Защита Алехина

Правильный ответ: 2. Защита Каро-Канн

Вопрос 8

Какой план характерен для чёрных в Сицилианской защите?

- Подрыв центра ходом d7-d5
- Атака на ферзевом фланге
- Долгая рокировка
- Захват центра пешками e5 и d5

Правильный ответ: 2. Атака на ферзевом фланге

Вопрос 9

Как называется ловушка в дебюте, где белые теряют фигуру после 1. e4 e5 2. Kf3 Kc6 3. Cc4 Kd4?

- Ловушка Нимцовича

- Ловушка Филидора
- Ловушка Легалья
- Ловушка Блэкберна

Правильный ответ: 3. Ловушка Легалья

Вопрос 10

Какой дебют НЕ относится к закрытым?

- Ферзевый гамбит
- Защита Грюнфельда
- Староиндийская защита
- Испанская партия

Правильный ответ: 4. Испанская партия

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Вопрос 1 (Основы шахмат)

- Какой из перечисленных форматов шахмат НЕ является официальным?
- Классические партии
- Блиц (5 минут)
- Шахматы Фишера (960)
- Шахматы с подсказками зрителей

Правильный ответ: 4

Вопрос 2 (Позиционная игра)

Какое из 4 правил Стейница относится к оценке позиции?

- Безопасность короля
- Контроль центра
- Активность фигур
- Все перечисленные

Правильный ответ: 4

Вопрос 3 (Комбинационное зрение)

Какой тактический прием описан: ладья атакует короля и ферзя одновременно?

- Вилка
- Связка
- Двойной удар
- Открытое нападение

Правильный ответ: 3

Вопрос 4 (Атака и защита)

Какой типовой план атаки при разноцветных слонах?

- Атака на рокировку
- Блокада центра
- Размен всех фигур
- Прорыв в эндшпиле

Правильный ответ: 1

Вопрос 5 (Дебютная подготовка)

Какой первый ход черных в Сицилианской защите?

- e5
- c5
- e6
- d5

Правильный ответ: 2

Вопрос 6 (Эндшпиль)

Что такое "оппозиция" в пешечных окончаниях?

- Контроль ключевых полей
- Противостояние королей
- Создание проходной пешки
- Блокировка пешек

Правильный ответ: 2

Вопрос 7 (Позиционная игра)

Что означает термин "хороший слон"?

- Слон, защищающий короля
- Слон без своих пешек на его диагонали
- Слон, атакующий пешку f7
- Слон, ограниченный своими пешками

Правильный ответ: 2

Вопрос 8 (Атака и защита)

Какой прием защиты НЕ является основным?

- Контратака
- Блокада
- Жертва качества
- Долгая рокировка

Правильный ответ: 4

Вопрос 9 (Дебютная подготовка)

Какой дебют начинается ходами 1.d4 d5 2.c4?

- Принятый ферзевый гамбит
- Защита Грюнфельда
- Староиндийская защита
- Голландская защита

Правильный ответ: 1

Вопрос 10 (Эндшпиль)

Какой материал гарантирует мат одинокому королю?

- Ферзь
- Ладья
- Два слона
- Все перечисленные

Правильный ответ: 4

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Нимцович, А. Моя система / А. Нимцович. — Москва : Физкультура и спорт, 1984. — 576 с.
2. Капабланка, Х. Р. Учебник шахматной игры / Х. Р. Капабланка. — Москва : Терра-Спорт, 2003. — 256 с.
3. Дворецкий, М. И. Школа будущих чемпионов / М. И. Дворецкий. — Москва : Russian Chess House, 2018. — 320 с.

2.8. Список использованной литературы

1. Стейниц, В. Современное шахматное руководство / В. Стейниц. — Санкт-Петербург : Шахматный листок, 1895. — 218 с.
2. Суэтин, А. С. Школа дебюта / А. С. Суэтин. — Москва : Физкультура и спорт, 1977. — 192 с.
3. Панченко, А. Н. Теория и практика шахматных окончаний / А. Н. Панченко. — Москва : Russian Chess House, 2007. — 288 с.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>