

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по китайскому для начинающих для 2-11 классов (II ступень)»
(трудоемкость 100 ак.ч.)**

Разработчик:
Лю Мария Александровна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (7-18лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Направленность.	2
1.3. Актуальность программы	2
1.4. Цели и задачи программы	2
1.5. Категория обучающихся.	2
1.6. Форма обучения и сроки освоения	3
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	3
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	3
2. Содержание программы	4
2.1 Календарный учебный график	4
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Рабочая программа	5
2.4. Кадровое обеспечение	10
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	11
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	11
2.7. Список рекомендованной литературы	16
2.8. Список использованной литературы	16
2.8.1. Электронные ресурсы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Китайский язык. Вторая ступень для учеников 2-11 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.2. Направленность: социально-гуманитарная

1.3. Актуальность программы обусловлена растущим интересом к китайскому языку как приобретающему все большее международное значение, а также успешно развивающимися отношениями между Россией и КНР. Изучение языка и страноведения знакомит с культурой, обычаями и нравами народа-соседа, а овладение иероглифическим письмом развивает зрительную память. Освоение китайского языка способствует формированию коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять межличностное и межкультурное общение с представителями другой страны.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы: сформировать знания о новом для детей языке, развить элементарные языковые навыки, необходимые для успешного овладения китайским языком, а также умения общаться на китайском языке в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; познакомить учащихся с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- сформировать знания и умения говорения и письма на китайском языке в рамках отобранных тем;
- способствовать развитию навыков диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 2-11 классов общеобразовательных школ. В результате освоения дополнительной образовательной программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей ученика начальной школы;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

Предметными результатами являются:

- освоение нормативного произношению основных звуков китайского языка;
- умение различать на слух звуки китайского и родного языков;
- умение имитировать интонацию простого повествовательного, вопросительного и отрицательных предложений;
- понимание на слух иноязычной речь в исполнении учителя и диктора (носителя языка) в пределах пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом возрастных особенностей;
- участие в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- выполнение команд педагога во время занятия;
- умение отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- умение задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- умение высказываться в пределах программного языкового материала;

- умение писать буквы китайского фонетического алфавита и китайские иероглифы, изучаемые в данном курсе;
- способность распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **48 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **50,7 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1,33 ак.ч.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,33 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб инар) ак.ч.	Самостоя тельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Повторение. Мой день сегодня и вчера	33,2	16	17,2	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2: Я и мир	33,2	16	17,2	ТК, ЕТ

3.	Модуль №3: Я и будущее	33,2	16	17,2	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1,33	0	1,33	Тестирование
	ИТОГО	100	48	52	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Мой день сегодня и вчера

Урок 1. 你好吗？ Повторение: приветствия, представление, тоны

На уроке ученики повторяют базовые фразы приветствия и представления, отработают правильное произношение тонов. Закрепят порядок слов в простых предложениях.

Урок 2. 我的日常生活. Мой распорядок дня

Ученики изучат лексику по теме "Распорядок дня" (起床, 睡觉, 吃饭), научатся называть время. Отработают конструкцию с наречиями 先...然后...

Урок 3. 昨天, 今天, 明天. Временные формы: прошедшее, настоящее, будущее время. Наречия времени.

На уроке изучат наречия времени (昨天, 今天 (现在), 明天). Научатся строить предложения в прошедшем времени с 了 и будущем с 会/要.

Урок 4. 你怎么来学校？ Транспорт

Ученики познакомятся с лексикой по теме "Транспорт" (坐车, 走路, 骑自行车). Научатся описывать свой маршрут.

Урок 5. 我的房间很大. Описание предметов

Изучат прилагательные для описания предметов (大, 小, 漂亮).
Отработают конструкцию с 很.

Урок 6. 猫比狗小. Сравнение с 比

На уроке ученики научатся сравнивать предметы и животных с помощью конструкции 比.

Урок 7. 四季. Времена года

Ученики изучат лексику по теме "Времена года" и "Погода" (下雨, 下雪).
Познакомятся с китайскими традициями встречи сезонов.

Урок 8. 我的爱好. Хобби

На уроке изучат лексику по теме "Хобби" (唱歌, 画画, 跳舞). Разберут разницу между 喜欢 и 爱.

Урок 9. 我想当医生. Профессии и мечты

Ученики расширят словарный запас по теме "Профессии". Научатся говорить о своих мечтах с помощью конструкции 想 + глагол.

Урок 10. 你吃过饺子吗? Опыт с 过

Познакомятся с конструкцией 过 для выражения жизненного опыта.
Изучат названия китайских блюд.

Урок 11. 一边... 一边... Параллельные действия

Ученики научатся описывать два одновременных действия с помощью конструкции 一边...一边...

Урок 12. 如果...就... Условные предложения

Ученики изучат построение условных предложений на примерах из школьной жизни.

Модуль 2 Я и мир

Урок 13. 问路. Как спросить дорогу?

Ученики освоят лексику для ориентации в городе (左转, 直走).
Отработают диалоги в ролевых играх.

Урок 14. 在邮局. В общественных местах

Расширят словарный запас по теме "Город" (почта, банк). Научатся вести простые диалоги в общественных местах.

Урок 15. 买火车票. Покупка билетов

На уроке изучат числа от 100 до 1000. Научатся покупать билеты, называть даты и время.

Урок 16. 我的旅行计划. Планы на путешествие

Ученики научатся строить планы с помощью конструкции 要...了.

Урок 17. 中秋节. Праздник Луны

Познакомятся с традициями праздника Луны, выучат связанную лексику.

Урок 18. 中国的节日. Китайские праздники

Сравнят китайские и российские праздники. Подготовят мини-презентации.

Урок 19. 汉字的故事. История иероглифов

Узнают о происхождении иероглифов. Попробуют написать простые пиктограммы.

Урок 20. 中国菜. Региональная кухня

Расширят знания о китайской кухне. Повторят лексику по теме "Еда".

Урок 21. 把-структура

Научатся использовать конструкцию 把 в предложениях.

Урок 22. 被-структура. Пассивный залог

Познакомятся с пассивной конструкцией 被.

Урок 23. 越来越... Прогресс

Научатся описывать постепенные изменения с помощью 越来越...

Урок 24. 除了... 以外. Исключения

Освоят конструкцию для выражения исключений.

Модуль 3 Я и будущее

Урок 25. 手机和互联网. Гаджеты и соцсети

Изучат современную лексику, связанную с технологиями.

Урок 26. 健康生活. Здоровый образ жизни

Поговорят о здоровом образе жизни, изучат соответствующую лексику.

Урок 27. 环境保护. Экология

Обсудят экологические проблемы, научатся простым фразам на эту тему.

Урок 28. 我的梦想. Профессии будущего, обсуждение планов

Поделятся своими мечтами о будущей профессии.

Урок 29. Повторение уроков 1-7

Закрепят материал через диалоги и игры.

Урок 30. Повторение уроков 8-14

Повторят темы: хобби, здоровье, еда.

Урок 31. Повторение уроков 15-21

Закрепят лексику по темам: работа, праздники, грамматика.

Урок 32. Повторение уроков 22-28

Повторят современные темы и экологическую лексику.

Урок 33. 中国文化测验. Викторина по культуре Китая

В игровой форме проверят знания о китайской культуре.

Урок 34. 中国的地理. География Китая

Познакомятся с основными географическими объектами Китая.

Урок 35. 中国的传统艺术. Традиционные искусства

Узнают о каллиграфии, опере и традиционной музыке.

Урок 36. 我们的未来. Итоговый урок

Подведут итоги курса, поделятся планами на будущее.

Итоговая аттестация: тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт;✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт,✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500К,✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные);
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предохранители в софтбоксе 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro_- 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <p><u>Программы для ведения вебинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;

- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали

	неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.
--	---

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Задание 1. Запишите иероглифами следующие предложения, проставьте над иероглифами соответствующие тоны. Прочитайте еще раз под аудиозапись

1. Zhè shì wǒ gēgede xuéxiào.
2. Wǒde péngyou shì lǎoshī.
3. Zhè bú shì wǒde shǒujī, zhè shì wǒ didide shǒujī .
4. Zhè shì wǒ bàbade shū, nà yě shì tāde shū.
5. Zhè bú shì hànǚ, zhè shì éyǚ.

Задание 2. Составьте диалоги, дав два варианта ответа – утвердительный и отрицательный (для выполнения задания используйте аудиофайл-подсказку)

A: 这是书吗？

B: _____.

A: 那是手机吗？

B: _____.

A: 那是车吗？

B: _____.

Задание 3* (задание выполняется по желанию). Переведите предложения с русского на китайский

1. А) Твой старший брат учитель?
Б) Мой старший брат не учитель, мой друг учитель.
2. А) Это твой мобильный телефон?
Б) Это не мой телефон, это телефон моей мамы.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Задание 1. Пропишите по одной строчке каждое слово (выражение), учитывая порядок написания черт

- 1) 好久不见了！ Hǎo jiǔ bù jiàn le! Давно не виделись!
- 2) 好极了！ Hǎo jí le! Отлично! Здорово!
- 3) 马马虎虎 Mǎma hūhū Так себе. Сойдет. Ни шатко ни валко.
- 4) 糟糕 Zāogāo Ужасно! Какая досада! Всё пропало!

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Выберите правильный перевод фразы: «今天5月1号»
 - 1) сегодня первое мая
 - 2) сегодня пятое января
 - 3) вчера было пятое мая
 - 4) вчера было первое мая
2. Выберите подходящий ответ на вопрос: 你叫什么名字?
 - 1) 我是大夫
 - 2) 我学习汉语
 - 3) 我叫安娜
 - 4) 我去上课
3. Выберите подходящий ответ на вопрос: 你最近怎么样?
 - 1) 四月八号。
 - 2) 我是学生。
 - 3) 很好。
 - 4) 我的朋友。
4. Укажите правильный перевод фразы: «你喜欢不喜欢喝中国茶?»
 - 1) Ты будешь пить чай?
 - 2) Тебе не нравится пить чай?
 - 3) Ты пробовал китайский чай?
 - 4) Ты любишь пить китайский чай?
5. Выберите правильный перевод фразы: “今天我有两节汉语课”

- 1) Сегодня у нас урок китайского языка.
- 2) Сегодня у нас два урока китайского языка.
- 3) Сегодня у нас нет уроков.
- 4) Сегодня я встречаюсь с двумя китайскими друзьями.

6. Установите соответствие иероглифа и транскрипции пиньинь

- 1) 老师
- 2) 学生
- 3) 学校
- 4) 学习
- 5) 上课
- 6) 工作

- 1) xuéxí
- 2) lǎoshī
- 3) xuéxiào
- 4) xuéshēng
- 5) gōngzuò
- 6) shàngkè

7. Установите соответствие иероглифа и его значения

- 1) 谁?
- 2) 谁的?
- 3) 什么?
- 4) 怎么样?
- 5) 几?
- 6) 哪儿?

- 1) чей?
- 2) что? какой?
- 3) где?
- 4) как? каким образом?
- 5) кто?
- 6) сколько?

8. Выберите правильный ответ на вопрос 你上几年级?

- 5) 我上五年級
- 6) 我八岁
- 7) 我在学校
- 8) 那是商店

9. Выберите правильный перевод фразы «你每天都看书吗»

- 1) Что это за книга?
- 2) Это твоя книга?
- 3) Ты читаешь книги?
- 4) Ты каждый день читаешь книги?

10. Вставьте пропущенное счетное слово: 我有一_____中国朋友。

- 1) 个
- 2) 张
- 3) 本
- 4) 节

11. Вставьте пропущенное счетное слово: 我有三_____汉语书。

- 1) 个
- 2) 张
- 3) 本
- 4) 节

12. Вставьте пропущенное слово: 我_____有中国地图。

- 1) 不
- 2) 没

Список рекомендованной литературы

1. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Терия. Изд. 6-е - М.: Восточная книга, 2011.
2. Полный курс китайского языка для начинающих/ Т.В. Ивченко, О.М. Мазо, Ли Тао. – Москва: Издательство АСТ, 2024.
3. Начальный курс китайского языка/ Задоев Т.П., Хуан Шуин М.:Восточная книга, 2007.

2.8. Список использованной литературы

1. Практический курс китайского языка: в 2 т./А.Ф. Кондрашевский. – 10-е изд., перер. И доп. – М.:Восточная книга, 2009.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>

