

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Генерального директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по английскому языку для 1 класса»  
(трудоемкость 80 ак.ч.)**

Разработчик:

Фахретдинова Александра Павловна, к.п.н.,  
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (6-8 лет)

Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	6
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	6
2. Содержание программы	7
2.1 Календарный учебный график	7
2.2. Учебно-тематический план	7
2.3. Рабочая программа	12
2.4. Кадровое обеспечение	17
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	18
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	20
2.7. Список рекомендованной литературы	24
2.8. Список использованной литературы	24
2.8.1. Электронные ресурсы	24

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому языку для 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение английского языка, интегрирующего знания из области фонетики, лексики, грамматики и речевого развития, способствует формированию у младших школьников элементарных коммуникативных навыков, развитию интереса к изучению иностранного языка и расширению кругозора. Отличительной особенностью курса является использование игровых форм, мультимедийных ресурсов и речевых упражнений, адаптированных под возрастные особенности детей 6–8 лет.

**1.2. Направленность:** социально-гуманитарная

**1.3. Актуальность программы** обусловлена возрастающей ролью английского языка в современном мире, необходимостью раннего языкового старта для успешного дальнейшего обучения, а также потребностью родителей и образовательных учреждений в качественных дополнительных курсах, направленных на общее развитие и социализацию младших школьников.

**1.4. Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** сформировать знания о новом для детей языке, развить элементарные языковые навыки, необходимые для успешного овладения английским языком на начальном этапе в школе, а также умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учеников начальной школы в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах, составляющих функциональную основу начального общего образования.

### **Задачи программы:**

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новой языковой среде;
- сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке;
- совершенствовать умение понимать на слух и читать простые тексты, отрабатывать коммуникативные навыки;
- развивать эмоциональную сферу учащихся и приобщать младших школьников к новому социальному опыту;
- сформировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развивать навыки диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**1.5. Категория обучающихся:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-х классов общеобразовательных школ в возрасте 6-8 лет.

**В результате изучения курса** у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностными результатами являются:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами являются:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

#### **Предметными результатами являются:**

- умение поддерживать элементарные диалоги, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- навыки составления небольшого описания предмета, картинки, персонажа;
- умение рассказывать о себе, своей семье, друге;
- умение составлять краткую характеристику персонажа и/или кратко излагать содержание прочитанного текста;
- навыки понимания на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- умение читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- навыки выписывания из текста слов, словосочетаний и предложений;
- умение написать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- умение писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);
- умение узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- навык употребления в процессе общения активной лексики в соответствии с коммуникативной задачей.

#### **1.6. Форма обучения и сроки освоения:**

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) – **36 ак.ч.,**

Самостоятельная работа – **43 ак. ч.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 ак. ч .**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по **1 ак.ч.**

#### **1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.**

#### **1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

### 2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней									
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц	
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Название модулей	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекцион ные занятия онлайн  (видеоур ок/вебин ар)  ак.ч.	Самосто ятельна я работа  ак.ч.	Форма проверки
1	Модуль №1: Знакомство:	11	5	6	ТК ЕТ

2	Модуль №2: Школьные принадлежности	11	5	6	ТК ЕТ
3	Модуль №3: У меня в комнате	13	6	7	ТК ЕТ
4	Модуль №4: Мое домашнее животное	13	6	7	ТК ЕТ
5	Модуль №5: Еда	13	6	7	ТК ЕТ
6	Модуль №6: Свободное время	13	6	7	ТК ЕТ
7	Модуль №7: Глобальное повторение	5	2	3	ТК ЕТ
	<b>Итоговая аттестация</b>	1	0	1	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	1

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

## **2.3. Рабочая программа**

### **Модуль 1. Знакомство**

#### **Урок 1 Hello! Привет, это я! А тебя как зовут?**

Во время урока ученики знакомятся с учителем, правилами чтения на английском языке. Изучаются слова и выражения приветствия и прощания. Знакомство с английским алфавитом в целом. Буквы *A/B*. Обсуждаются правила уроков.

#### **Урок № 2 See you later! Увидимся!**

Знакомство с английским алфавитом в целом. Буквы *C/D/E*. Изучаются слова и выражения прощания. Знакомство с местоимениями *I, We, You*.

#### **Урок №3 My family! Моя любимая семья.**

Во время урока ученики изучают слова по теме *Моя семья*. Знакомство с местоимениями *He, She, It*. Буквы *F/G*. Знакомство с основными правилами чтения в английском языке, понятия открытого и закрытого слогов (letter *a, e*). Числительные 1-5.

#### **Урок №4 On my table. Что на моем столе?**

Во время урока ученики изучают некоторые слова и понятия: школьные принадлежности, предметы вокруг. Изучаются цвета. Буквы *H/I/J*. Изучение и отработка основных правил чтения в английском языке, понятия открытого и закрытого слогов (*i*).

#### **Урок №5 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по теме *Моя семья*, предметы вокруг, цвета и числительные 1-5. Работа с гласными звуками *a, e, i*.

### **Модуль 2. Школьные принадлежности**

#### **Урок №6 Let's count! Посчитаем?**

Во время урока ученики изучают числительные 6-10, знакомятся с вопросом *Сколько (How many?)*. Буквы *K/L/M/N*. Примеры работы с грамматическим правилом: знакомство с местоимениями и глаголом *быть (to be)*. Знакомство с согласными звуками (*b/p, m/n, d/t*).

### **Урок №7 What is there in my pencil case? Что в моем пенале?**

Во время урока ученики изучают слова по теме *Школьные принадлежности*. Закрепляют слова по теме предметы вокруг, отрабатывают навыки ответа на вопросы. Буквы *O/P/Q*. Знакомятся с множественным числом. Знакомство с особенностями чтения согласных звуков (*c, g*). Понятие заглавная и строчная буквы в английском.

### **Урок №8 Is it a pen? Это ручка?**

Во время урока ученики учатся сами задавать вопрос, используя конструкции *Is it/Are they?* Буквы *R/S/T*. Знакомство с понятием артикль (*a/an*). Знакомство с согласными звуками (*f, h, j*).

### **Урок №9 Where is your pen? А где твоя ручка?**

Во время урока ученики учатся задавать вопрос и находить ответ (*Where is a... – it is on/in/at*). Буквы *U/V/W*. Знакомство с предлогами места. Знакомство с согласными звуками (*k, l, q*).

### **Урок №10 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам *Предметы вокруг*. Буквы *X/Y/Z*. Отрабатываются навыки чтения и распознавания разных звуков. Повторение правил чтения и числительных.

### **Урок №11 Do You Remember? А ты помнишь?**

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

## **Модуль 3. У меня в комнате**

### **Урок №12 My room. Моя комната**

Во время урока ученики изучают слова по теме *Моя комната*. Знакомство с конструкцией *have got*. Знакомство с согласными звуками (*s, z, v, w, x*).

### **Урок №13 What is there in my room? Что у меня в комнате?**

Во время урока ученики изучают слова по теме *Предметы и Игрушки*. Знакомство с конструкцией *have got* (отрицательная и вопросительная формы). Знакомство с согласными звуками (*r*).

### **Урок №14 How is your toy? А какая она, твоя игрушка?**

Во время урока ученики отрабатывают работу с конструкцией *have got*. Знакомство с конструкцией это... (*this is a/these are...*). Отрабатывают навыки описания предметов. Повторение всего алфавита.

### **Урок №15 Is it your or my toy? Моя или твоя? – Наша!**

Во время урока ученики знакомятся с притяжательными местоимениями. Изучение буквосочетаний (*th*).

### **Урок №16 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам *Моя комната, Предметы и Игрушки*. Отработка глаголов *to be/have got*. Изучение буквосочетаний (*ph*).

### **Урок №17 Happy New Year**

Во время урока ученики знакомятся с традициями празднования Нового года в англоговорящих странах. Изучаются примеры поздравлений на английском языке. Формируются навыки письма и чтения. Урок направлен на расширение лингвострановедческого опыта младшего школьника. Изучение буквосочетаний (*sh, ch*).

## **Модуль 4. Мое домашнее животное**

### **Урок №18 I have a pet. У меня есть домашнее животное**

Во время урока ученики изучают слова по теме *Дом и Животные*. Отрабатываются навыки работы с глаголом иметь в положительной и отрицательной форме, изучаются глаголы действия (*jump, fly, eat, climb*). Повторение и отработка предлогов места. Изучение вопроса *Who's this? Who's that?* Изучение буквосочетаний (*wh*).

### **Урок №19 My pet. Body parts. Мой любимец. Части тела**

Во время урока ученики изучают слова по теме *Животные* и их части тела. Знакомство с 3м лицом ед. числом (*he, she, it*) и отработка конструкции *has got*.

### **Урок №20 It can fly. Мой питомец умеет летать**

Во время урока ученики изучают основные глаголы движения для животных (*jump, sing, swim, run, climb*). Знакомство с глаголом уметь и не уметь (*can, can't*).

### **Урок №21 Can you fly? А ты умеешь летать?**

Во время урока ученики отрабатывают глагол уметь в отрицательной и вопросительной формах.

### **Урок №22 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам *Дом и Животные*, части тела, глаголы движения. Повторяются буквосочетания. Отрабатываются навыки чтения и аудирования.

### **Урок №23 Do You Remember? А ты помнишь?**

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 10 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

## **Модуль 5. Еда**

### **Урок №24 It's time to eat. Время покушать**

Во время урока ученики изучают слова по теме *Еда*. Повторение неопределенных артиклей (*a, an*), знакомство с неопределенным артиклем (*the*). Отработка навыков говорения, ответы на вопрос о любимой еде (*what's your favorite food?*).

### **Урок №25 I like sandwiches. Я люблю сэндвичи**

Во время урока ученики изучают слова по теме *Прием пищи, Продукты*. Знакомство с глаголом мне/тебе нравится (*I like/He likes*).

### **Урок №26 Do you like broccoli? А ты любишь брокколи?**

Отработка навыков говорения, знакомство с настоящим временем с помощью вопроса *Do you like broccoli...? – Yes, I do/No, I don't*.

### **Урок №27 What have you got in your basket? Что в твоей корзине?**

Во время урока ученики изучают слова по теме *Продукты*. Знакомство с глаголом *Have got*.

### **Урок №28 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам: *Еда, Прием пищи, Продукты*. Отрабатывают навыки чтения, письма и говорения.

## **Модуль 6. Мое свободное время**

### **Урок №29 I play the guitar. Я играю на гитаре**

Во время урока ученики изучают слова по теме *Музыкальные инструменты и искусство*. Повторение и сравнение правил настоящего простого и продолженного времен *Present Simple and Present Continuous*.

### **Урок №30 My friend can dance. Мой друг любит танцевать**

Во время урока ученики изучают глаголы предпочтения (*like, love, hate, don't like*).

### **Урок №31 What is he doing? Что он делает?**

Во время урока ученики учатся описывать картинку. Отрабатываются навыки аудирования и письма.

### **Урок №32 It's time to draw. А мы рисуем!**

Во время урока ученики изучают слова по теме *Цвета, картины, искусство*. Рассказывают и пишут текст о себе.

### **Урок №33 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить**

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам: Еда, Прием пищи, Продукты. Отрабатывают навыки чтения, письма и говорения.

### **Урок №34 Do You Remember? А ты помнишь?**

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 10 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

## **Модуль 7. Глобальное повторение.**

### **Урок №35 Summertime. Вот оно какое, наше лето**

Во время урока ученики изучают слова по теме Лето. Во время урока ученики вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

### **Урок №36 See you! Скоро увидимся! Глобальное повторение. Ответы на вопросы**

Во время урока ученики изучают слова по теме Отдых летом. Во время урока ученики вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

## Итоговая аттестация

Тестирование

### 2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

### 2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт</li> <li>✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт</li> <li>✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA - 1шт;</li> <li>✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт,</li> <li>✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт</li> <li>✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт</li> <li>✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K,</li> <li>✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные);</li> <li>✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук;</li> <li>✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт;</li> <li>✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт;</li> <li>✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт;</li> <li>✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт;</li> <li>✓ Стилус WiWU Pencil Pro_- 1шт;</li> <li>✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт</li> <li>✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт</li> </ul>
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт</li> <li><u>Программы для ведения вебинаров:</u></li> <li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li> <li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li> <li>✓ AnyDesk;</li> <li>✓ QuickTime player;</li> <li>✓ Safari browser.</li> </ul>
--	--

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

## 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
--------	----------

<b>Зачтено</b>	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материалов, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
<b>Не зачтено</b>	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

### **Примеры оценочных материалов текущего контроля**

Модуль №1. Урок №1 “ Hello. Привет” (<https://madtest.ru>)

1. Пропиши буквы и слова A Apple B Book C Cat
2. Найди такую же букву A CATRATAPPLE
3. Найди букву и картинку. Раскрась

### **Примеры оценочных материалов промежуточного контроля**

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Match the greetings with the pictures. (Соедини приветствие с картинкой)

- Hello
- Goodbye
- See you later

Hi

2. Listen and choose the right letter. (В аудио называется буква: А, В, С, D, Е – ребёнок обводит нужную букву) (Аудио озвучки буквы В)

3. Listen and choose the right letter. (В аудио называется буква: А, В, С, D, Е – ребёнок обводит нужную букву) (Аудио озвучки буквы D)

4. Match the words with the pictures. Соедини слова с картинками

Mother

Father

Sister

Brother

Baby

(Рядом – картинки членов семьи)

5. Choose the right pronoun. Выбери правильное местоимение

 This is Tom. \_\_\_ is my friend.

A) She

B) He

C) It

 This is my family. \_\_\_ are happy.

A) We

B) I

C) It

6. Write the numbers. Подпиши цифры по-английски

1 – \_\_\_\_\_

2 – \_\_\_\_\_

3 – \_\_\_\_\_

4 – \_\_\_\_\_

5 – \_\_\_\_\_

7. Find the odd one out. Найди лишнее слово

A) Red – Blue – Cat – Yellow

B) Pen – Pencil – Eraser – Sister

C) He – She – It – Table

8. Match the object and the word. Соедини слово с картинкой

Pen

Book

Bag

Ruler

Pencil

Рядом — изображения школьных принадлежностей

9. What colour is it? Назови цвет предмета

(3–4 картинки, например: красный мяч, синий пенал, зелёный карандаш и т.п.)

### **Примеры оценочных материалов итоговой аттестации**

#### *Раздел 1. Приветствия и знакомства (Модуль 1)*

1. Соедини приветствие с картинкой:

Hello

Goodbye

See you

Hi

2. Обведи правильный ответ: Что говорим при встрече?

- a) Goodbye
- b) Hello
- c) See you

3. Вставь пропущенную букву в слове:

\_ello → \_\_\_\_\_

4. Напиши, как тебя зовут по-английски:

My name is \_\_\_\_\_.

5. Соедини члена семьи с картинкой:

- Mother
- Brother
- Sister
- Father
- Baby

*Раздел 2. Буквы и звуки*

6. Обведи буквы, которые ты слышишь А, В, С, D, E (Аудио буквы А)

7. Обведи буквы, которые ты слышишь А, В, С, D, E (Аудио буквы E)

8. Соедини слово с буквой, с которой оно начинается:

- Apple – a
- Book – b
- Dog – d
- Elephant – e
- Cat – c

*Раздел 3. Числа и цвета (Модуль 1 и 2)*

9. Напиши цифры по-английски от 1 до 5:

1 – \_\_\_\_\_

2 – \_\_\_\_\_

3 – \_\_\_\_\_

4 – \_\_\_\_\_

5 – \_\_\_\_\_

10. Соедини цвет с предметом:

Red – Apple

Blue – Pen

Yellow – Sun

Green – Leaf

11. Обведи лишнее слово:

a) Pen

b) Ruler

c) Sister

12. Выбери правильные цвета предметов на картинках:

(Картинки: зелёный карандаш, синий рюкзак, красная ручка и т.д.)

*Раздел 4. Школьные принадлежности*

13. Что в пенале? Соедини слово с картинкой:

Pencil

Eraser

Book

Bag

Ruler

14. Выбери правильный артикль

\_\_ dog

a

an

the

15. Выбери правильный артикль

\_\_ apple

a

an

the

16. Подчеркни правильный предлог:

The pencil is (on / in / under) the table.

*Раздел 5. Моя комната и игрушки*

17. Соедини предмет комнаты с картинкой:

Bed

Chair

Table

Lamp

Toy

18. Отметь, что есть в этой комнате (галочками, 2 ответа): (картинка комнаты)

I have got a bed.

I have got a doll.

I have got a kite.

I have got a tiger .

19. Вставь пропущенное слово

This is my \_\_\_\_\_ (игрушка).

20. Отметь, чья игрушка:

– Is it your toy?

Yes, it is.

No, it isn't.

*Раздел 6. Домашние животные и части тела*

21. Соедини животное с глаголом

Bird – fly

Fish – swim

Dog – run

Monkey – climb

22. Выбери правильную форму

My cat *has got* / *have got* a tail.

has got

have got

23. Подчеркни правильный ответ

Who's this?

My pen

My sister

My dog

24. Отметь, что может делать животное

Can your dog jump?

Yes, it can.

No, it can't .

*Раздел 7. Еда*

25. Соедини продукт с картинкой

Apple

Sandwich

Juice

Milk

Broccoli

26. Отметь, что она любит (по картинке)

I like apples.

I don't like broccoli.

I like milk.

I like pizza.

27. Подчеркни нужное:

Do you like bananas?

Yes, I do

No, I don't

28. Что в корзинке? Напиши 2 слова: (по картинке)

I have got \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

## Раздел 8. Свободное время

29. Соедини занятие с картинкой

- Sing
- Dance
- Draw
- Play the guitar

30. Выбери правильный глагол

He \_\_\_\_\_ the piano.

- play
- plays
- playing

### 2.7. Список рекомендованной литературы

#### Основная:

1. Английский язык: 1 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)

#### Дополнительная:

1. Английский язык: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)

### 2.8. Список использованной литературы

1. Spotlight Starter. (Английский в фокусе. 1 класс). Быкова Н.И., Дули Дж. и др. 4-е изд. - М.: 2013, - 96 с.

### 2.8.1. Электронные ресурсы

1. <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест <https://madtest.ru/> (сервис для создания онлайн-тестов и квизов)
3. Онлайнтестпад <https://onlinetestpad.com/> (конструктор тестов)