

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

Утверждена  
Приказом Генерального директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по шахматам для 1-11 класса. Ступень 1»  
(трудоемкость 105 ак. ч.)**

Разработчик:  
Осипян Владимир Самвелович,  
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (7-18 лет)  
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи Программы:	3
1.5. Категория обучающихся	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебный план	5
2.3. Рабочая программа	6
2.4. Кадровое обеспечение	9
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	9
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	11
2.7. Список рекомендованной литературы	20
2.8. Список использованной литературы	20
2.8.1. Электронные ресурсы	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по шахматам для 1-11 класса. Ступень 1» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение стратегического мышления и тактического зрения, интегрирующего знания основ шахмат, ключевых дебютных принципов, комбинационных приемов и техники эндшпиля. Отличительные особенности курса: поэтапное движение от азов к анализу классического наследия через глубокую проработку тактики и дебютного репертуара.

## 1.2. Направленность: физкультурно-спортивная.

## 1.3. Актуальность программы:

Актуальность данной учебной программы обусловлена комплексным подходом к развитию интеллектуальных способностей через призму шахматной игры, которая признана эффективным инструментом когнитивного развития во всем мире. В современном мире, где критическое мышление, стратегическое планирование, концентрация внимания и умение принимать решения в условиях неопределенности становятся ключевыми компетенциями, предлагаемый курс отвечает запросам времени. Программа выстроена системно: она не просто учит правилам и ходам, а формирует глубокое понимание логики игры на всех ее стадиях — от дебюта до эндшпиля. Изучение тактических приемов (таких как связка, вилка, отвлечение) и дебютных принципов развивает оперативное мышление и память, а анализ классических партий и ежемесячный контроль закладывают основы аналитической работы и самодисциплины. Особую значимость курсу придает его практико-ориентированность — учащиеся не получают разрозненные знания, а учатся интегрировать их для решения конкретных задач на доске, что напрямую коррелирует с необходимостью находить нестандартные решения в реальной жизни. Таким образом, программа является актуальным и востребованным инструментом не только для подготовки грамотных шахматистов, но и для развития универсальных интеллектуальных навыков, необходимых для успеха в любой профессиональной и образовательной сфере.

## 1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

Сформировать у учащихся комплексное понимание игры в шахматы, развить тактическое и стратегическое мышление, а также научить применять изученные принципы на практике.

Задачи программы:

- дать теоретические основы: ознакомить с правилами игры, шахматной нотацией, ценностью фигур и их взаимодействием;
- обучить ключевым тактическим приемам: сформировать умение видеть и использовать связку, вилку, двойной удар, отвлечение, завлечение и другие комбинационные элементы;
- разобрать основы дебюта: изучить принципы начала игры и познакомить с основными дебютными системами (итальянская и испанская партии, защита Каро-Канн, сицилианская защита и др.);
- обучить технике эндшпиля: сформировать навыки разыгрывания основных типов окончаний (пешечные, ладейные, ферзевые);

- развить аналитические способности: научить анализировать партии, находить правильные планы и рассчитывать варианты на несколько ходов вперед;
- привить навык самостоятельной работы: мотивировать к регулярной практике, решению задач и изучению классического шахматного наследия;

**1.5. Категория обучающихся:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-11 классов в возрасте 7-18 лет.

Знать:

- правила шахматной игры: ходы всех фигур, правила взятия, рокировки, шаха, мата и пата;
- относительную ценность шахматных фигур и базовые принципы их взаимодействия;
- основные тактические приемы: связку, вилку, двойной шах, отвлечение, завлечение;
- ключевые принципы игры в дебюте: значение центра, быстрого развития фигур, безопасности короля;
- основные идеи и варианты изученных дебютов (дебют четырех коней, Итальянская, Испанская партии, Защита Каро-Канн);
- фундаментальные принципы разыгрывания основных видов эндшпиля;
- классические схемы постановки мата одинокому королю ферзем, ладьей, двумя ладьями;
- правила записи шахматных партий (шахматную нотацию).

Уметь:

- грамотно располагать фигуры в дебюте и избегать стандартных ловушек;
- находить и проводить базовые тактические удары и комбинации в партии;
- рассчитывать варианты на несколько ходов вперед, включая мат в 2-3 хода;
- правильно оценивать позицию и формулировать стратегический план;
- разыгрывать основные типовые окончания (пешечные, ладейные);
- записывать шахматную партию и анализировать ее по записи;
- применять принципы дебютной теории на практике;
- анализировать собственные ошибки и извлекать из них уроки.

### **1.6. Форма обучения и сроки освоения:**

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **46,8 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **58,2 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

### **Период обучения и режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,3 ак. ч.

### **1.7. Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

### **1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** сертификат об обучении.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

### 2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак. ч.	Лекционные занятия онлайн (вебинар) ак. ч.	Самостояте льная работа ак. ч.	Форма проверки
1.	Модуль 1: Основы шахмат	11,7	5,2	6,5	ТК, ЕТ
2.	Модуль 2: Тактические приемы	11,7	5,2	6,5	ТК, ЕТ
3.	Модуль 3: Комбинаторная игра	14,3	6,5	7,8	ТК, ЕТ
4.	Модуль 4: Дебютная подготовка.	31,2	14,3	16,9	ТК, ЕТ
5.	Модуль 5: Эндшпиль	11,7	5,2	6,5	ТК, ЕТ
6.	Модуль 6: Анализ партий	23,4	10,4	13	ТК, ЕТ

	<b>Итоговая аттестация</b>	1	0	1	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>46,8</b>	<b>58,2</b>	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

### **2.3. Рабочая программа**

#### **Модуль №1: Основы шахмат**

Урок №1: Шахматная доска и фигуры. знакомство с шахматной доской, правильной ее ориентацией (белое поле справа), названиями и расположением всех фигур в начальной позиции, и изучение базовых правил ходов для каждой фигуры;

Урок №2: Ценность фигур и их взаимодействие. Изучение относительной ценности шахматных фигур (пешка, конь, слон, ладья, ферзь), понятие размена и принципов взаимодействия фигур для достижения позиционного преимущества;

Урок №3: Король и его роль в шахматной партии. Шах и мат. подробный разбор правил хода и взятия королем, условий нахождения под шахом и способов от него защититься, а также изучение ключевого понятия игры — мата;

Урок №4: Мат ферзём. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей. Освоение базовых навыков постановки мата одинокому королю самыми сильными фигурами, изучение правильной координации фигур и оттеснения короля на край доски;

#### **Модуль №2: Тактические приемы**

Урок №5: Роль пешечного центра в партии. изучение понятия центра доски, видов пешечного центра и его стратегического значения для получения пространства и атаки;

Урок №6: Конь и слон и их особенности. Сравнительный анализ фигур: сильные и слабые стороны коня и слона, понятие хорошего и плохого слона, оценка силы фигур в зависимости от конкретной позиции;

Урок №7: Связка в шахматах. Основные виды. Изучение одного из ключевых тактических приемов: понятие абсолютной и относительной связки, поиск и использование связки для ограничения подвижности фигур противника и их последующего выигрыша;

Урок №8: Вилка как разновидность двойного удара. Двойной шах. освоение двойного удара, как универсального тактического приема; изучение его особой разновидности — двойного шаха, который является безотказным оружием, так как от него невозможно защититься отходом короля;

#### **Модуль №3: Комбинационная игра**

Урок №9: Жертва. Что это такое и зачем она нужна? Введение в понятие жертвы: изучение мотивов и целей жертвы материала (для атаки на короля, получения позиционного преимущества, разрушения пешечного прикрытия);

Урок №10: Отвлечение и завлечение. Изучение тактических приемов, основанных на принудительном перемещении фигуры противника на невыгодное поле (отвлечение) или под удар (завлечение) для достижения решающего преимущества;

Урок №11: Цугцванг. Спёртый мат. Вскрытый шах. Изучение особых позиционных и тактических ситуаций: цугцванга, когда любой ход ухудшает позицию; спертого мата, основанного на ограничении подвижности короля; и вскрытого шаха — грозного оружия в арсенале атакующего игрока;

Урок №12: Ловля фигуры. Освоение техники организации ловушек для фигур противника, использование пешек и фигур для ограничения подвижности и последующего выигрыша застрявшей фигуры;

Урок №13: Мат в два и в три хода - учимся считать дальше и больше, чем противник. Практическое занятие по развитию комбинационного зрения и расчета вариантов: решение задач на нахождение матовых комбинаций в ограниченное количество ходов;

#### **Модуль №4: Дебютная подготовка.**

Урок №14: Запись ходов в шахматах. Дебютная подготовка - дебют четырех коней. Изучение алгебраической нотации для записи партий и начало системного изучения дебютов: разбор спокойного и симметричного Дебюта четырех коней;

Урок №15: Дебют четырех коней. Закрепление пройденного материала и разбор вариантов. Углубленное изучение дебюта: разбор основных планов за белых и черных, типичных тактических идей и ловушек, закрепление знаний на практических примерах;

Урок №16: Испанская партия. Основные варианты. Знакомство с одним из самых фундаментальных и богатых дебютов в истории шахмат — Испанской партией, разбор ее основных идей и ключевых вариантов;

Урок №17: Итальянская партия. Вариант с с3. Изучение старого классического дебюта — Итальянской партии, разбор атакующего варианта с ходом с2-с3 (Атака Макса Ланге) и планов, связанных с быстрым наступлением в центре;

Урок №18: Итальянская партия. Вариант с d4. Продолжение изучения Итальянской партии: разбор более острого и современного варианта с немедленным d2-d4, ведущего к динамичным позициям с обоюдными шансами;

Урок №19: Венгерская защита. Изучение солидного и надежного ответа черных на Дебют королевского коня (1.e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.Cc4 Ce7), основанного на гибкой пешечной структуре и контратаке в центре;

Урок №20: Защита Каро-Канн. Знакомство с одним из самых популярных и прочных ответов на 1.e4; разбор основных идей черных: создание прочного пешечного центра и контратака на флангах;

Урок №21: Французская защита. Изучение классического закрытого ответа на 1.e4 (1...e6); разбор стратегических идей за черных (контроль над полем d4, контратака на ферзевом фланге) и типовых планов для обеих сторон;

Урок №22: Дебют ферзевой пешки. Введение в закрытые начала: изучение дебютов, начинающихся с хода 1.d4; обзор основных систем и ответов черных (Ферзевый гамбит, Защита Нимцовича, Защита Грюнфельда);

Урок №23: Улучшенная защита Тарраша. Разбор конкретного ответа на Отказанный ферзевый гамбит (1.d4 d5 2.c4 e6 3.Кс3 с5), изучение его идей: создание изолированной пешки у белых и активная игра против нее;

Урок №24: Сицилианская защита. Знакомство с самым популярным и агрессивным ответом на 1.e4 — Сицилианской защитой (1...c5); обзор основных систем (Вариант дракона, Найдорф, Система Рубинштейна) и их базовых идей;

### **Модуль №5: Эндшпиль**

Урок №25: Основы эндшпиля. Пешечный и ладейный эндшпили. Введение в заключительную стадию партии: изучение ключевых принципов эндшпиля; разбор правил игры в пешечных и ладейных окончаниях (активность короля, оппозиция, отдаленная проходная);

Урок №26: Слоновый и коневой эндшпили. Изучение особенностей окончаний с легкими фигурами: сильные и слабые стороны слонов и коней в эндшпиле, понятие хорошего и плохого слона, техника игры в таких окончаниях;

Урок №27: Ферзевый эндшпиль. Многофигурный эндшпиль. Разбор самых сложных видов окончаний: изучение типовых матовых позиций с ферзем, техники проведения пешки в ферзи и особенностей игры при наличии на доске нескольких фигур у каждой из сторон;

Урок №28: Комбинации в эндшпиле. Изучение тактических возможностей в окончании: разбор типичных комбинационных тем, которые часто решают исход борьбы в эндшпиле;

### **Модуль №6: Анализ партий**

Урок №29: Разбор лучших шахматных партий (Часть 1). Анализ классических партий великих шахматистов прошлого (Морфи, Стейниц, Ласкер) с фокусом на формирование понимания этапов развития шахматной мысли;

Урок №30: Разбор лучших шахматных партий (Часть 2). Изучение творчества представителей гипермодернизма (Нимцович, Реги, Алехин) и их вклад в дебютную и позиционную теорию;

Урок №31: Разбор лучших шахматных партий (Часть 3). Анализ партий советской шахматной школы (Ботвинник, Таль, Петросян) и их подход к подготовке и ведению борьбы;

Урок №32: Разбор лучших шахматных партий (Часть 4). Знакомство с творчеством современных шахматистов (Карлсен, Карякин, Карлсен) и разбор их техничного мастерства в всех стадиях партии;

Урок №33: Разбор лучших шахматных партий (Часть 5). Углубленный анализ знаменитых партий с фокусом на дебютные новинки, ключевые тактические удары и тонкое разыгрывание эндшпиля;

Урок №34: Разбор лучших шахматных партий (Часть 6). Практическое занятие по самостоятельному анализу классических произведений с последующим разбором типичных ошибок и находок;

Урок №35: Разбор лучших шахматных партий (Часть 7). Заключительный урок по анализу, подведение итогов изучения творчества великих шахматистов и выделение универсальных принципов для собственной игры;

Урок №36: Итоговый урок. Обобщение и систематизация всего пройденного материала; ответы на вопросы; рекомендации по дальнейшему самостоятельному совершенствованию шахматного мастерства.

### **Итоговая аттестация: Тестирование**

#### **2.4. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

**2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы**  
ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт</li><li>✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт</li><li>✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт;</li><li>✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт,</li><li>✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт</li><li>✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт</li><li>✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K,</li><li>✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные);</li><li>✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук;</li><li>✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт;</li><li>✓ Микрофон петличный VOYA BY-M1 - 1шт;</li><li>✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт;</li></ul>
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт;</li> <li>✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт;</li> <li>✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт</li> <li>✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт</li> <li>✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт</li> </ul> <p><u>Программы для ведения вебинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li> <li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li> <li>✓ AnyDesk;</li> <li>✓ QuickTime player;</li> <li>✓ Safari browser.</li> </ul>
--	---

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

## 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
<b>Зачтено</b>	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
<b>Не зачтено</b>	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

### Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №4: Дебютная подготовка. Урок №16: Испанская партия

1. Найдите продолжение за черных.



2. Какой ход должны сделать белые?



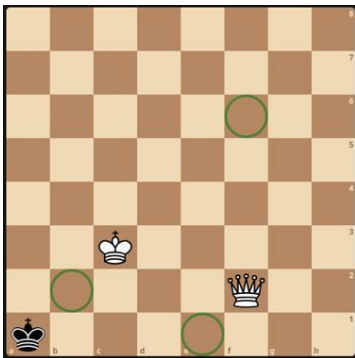
3. Найдите лучший ход за белых.



### Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

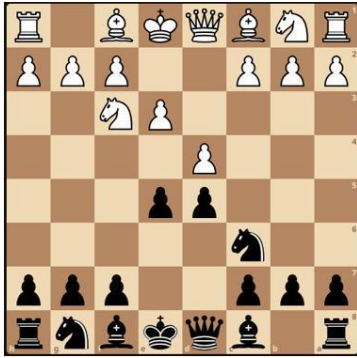
Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Ход белых. Найдите мат в 1 ход.



- Фb2+
- Фе1+
- Кb2+
- Фf6

2. Ход чёрных. Какая фигура чёрных может осуществить связку белого коня с ферзём?



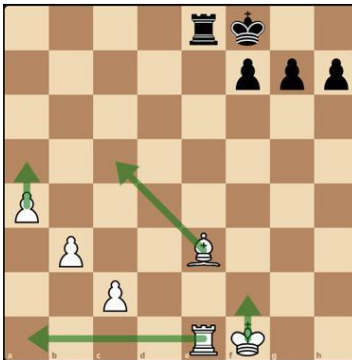
- Слон на f8
- Ферзь
- Слон на с8
- Конь на с6

3. Жертва какой фигуры белых выигрывает игру в 2 хода?



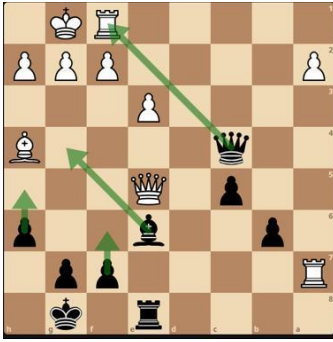
- Конь на с6
- Ферзь
- Ладья на d2
- Слон на с4

4. Ход какой фигуры белых сильнееший?



- Пешка
- Король
- Слон
- Ладья

5. Ход какой фигуры чёрных позволит им через 3 хода получить существенное материальное преимущество?



- Ферзь
- Пешка h6
- Пешка f7
- Слон

6. Ход белых. Найдите вилку.



- Лd5
- f5
- Фh5
- Лf3

7. Ход чёрных. Найдите первый ход в комбинации, который приведёт к мату.



- Лh6
- Ke3
- Фg6
- Фh2

## Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Демо-версия итогового теста:

1. Ход белых. Какой шах ведет к мату в 2 хода?



А) Фс7+ Б) Лб7+ В) Ла8+ Г) Фб7+

2. Ход черных. Найдите выигрыш (ловля фигуры).



А) Kd2 В) Фb7 В) Ла8 Г) Лb6

3. Ход черных. Найдите выигрыш.



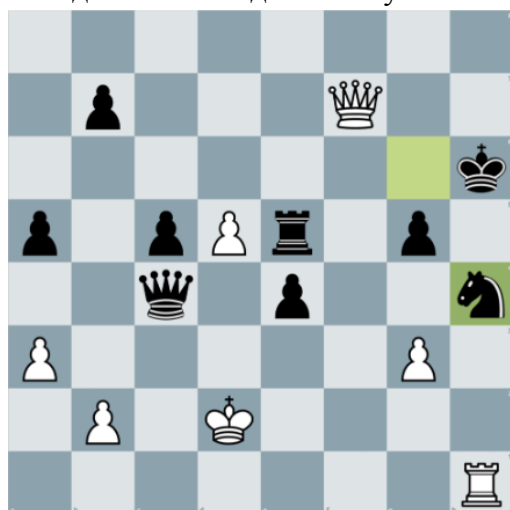
А) Лg1+ Б) Лxh6 В) Кpg8 Г) Лeе6

4. Ход черных. Мат в один ход.



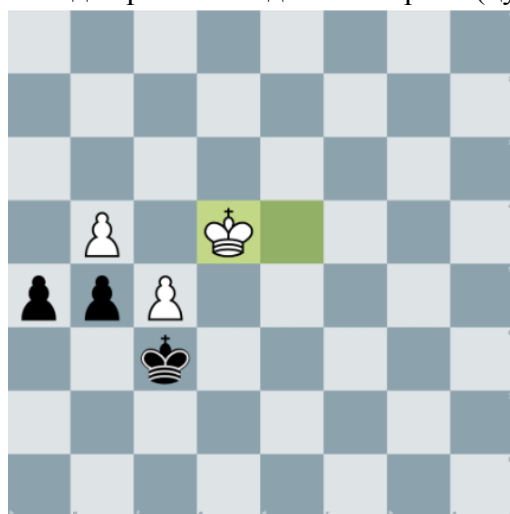
Фh2 Б) Фh3 В) Кe1 Г) Нет мата

5. Ход белых. Найдите вилку.



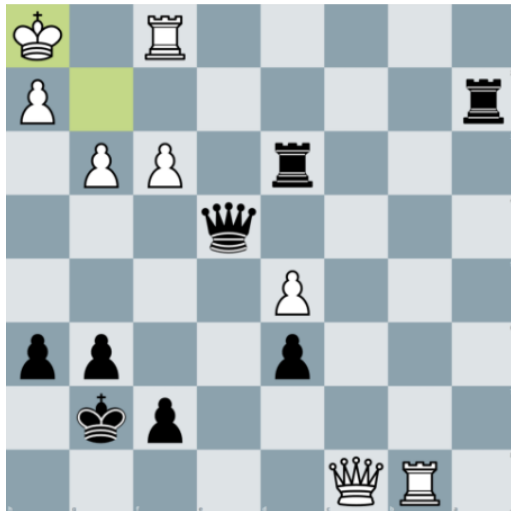
А) Фg7 Б) Фf6 В) Лxh4 Г) gxh4

6. Ход черных. Найдите выигрыш (цугцванг).



А) h4 Б) hxg4 В) Цугцванга нет Г) Кре7

7. Ход черных. С какого хода начинается мат в 3 хода?



A) Фe2 Б) Лdd2 В) Лxh2+ Г) Фxf3+

8. Ход белых. Найдите выигрыш (вскрытый шах).



A) Кg6+ Б) Кxc6+ В) Кxf7+ Г) Кc4+

9. Ход белых. С какого хода начинается мат в два хода?



A) Cg3+ Б) Cg1+ В) Ce5+ Г) Лxd3

10. Ход черных. Найдите выигрыш (вилка).



А) Фхd2+ Б) Лf8 В) Фg5 Г) Фh5+

11. Ход черных. Найдите первый ход в постановке мата в 2 хода.



А) Лd4+ Б) Сg5 В) Лd3 Г) Сxc3

12. Ход черных. Найдите выигрыш (вилка).



А) Cd4+ Б) Le1+ В) Фc7 Г) Kd4

13. Ход белых. Найдите мат в 1 ход.



А) Фh1 Б) Фh2 В) g4 Г) Фg6

14. Ход черных. С какого хода надо начать, чтобы поставить мат в 3 хода?



А) Фh3 Б) Лh2 В) Фd5 Г) Лxc1

15. Ход черных. Найдите выигрыш (связка).



А) Лg1+ Б) Фxf3+ В) Лxg3+ Г) Ле8

## **2.7. Список рекомендованной литературы**

1. Халифман, А. Шахматы как модель жизни / А. Халифман, С. Гульев. — Санкт-Петербург : Питер, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-4461-2764-1.
2. Панченко, А.Н. Теория и практика шахматных окончаний. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Russian Chess House, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-94693-875-1.
3. Нейштадт, Я.И. Шахматный практикум: 128 уроков для повышения класса игры. — Москва : Эксмо, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-04-119026-0.

## **2.8. Список использованной литературы**

1. Сухин, И.Г. Шахматы. Полный курс для детей / И.Г. Сухин. — Москва : АСТ, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-17-148544-1.
2. Карпов, А.Е. Учитесь шахматам. Лучший учебник для начинающих / А.Е. Карпов, А.Б. Шингирей. — Москва : Эксмо, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-04-170840-5.

### **2.8.1. Электронные ресурсы**

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест - онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад - онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>

