

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Генерального директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по китайскому языку для начинающих для 1-11 классов  
(I ступень)»  
(трудоемкость 100 ак.ч.)**

Разработчик:  
Лю Мария Александровна,  
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (6-18лет)  
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	5
2. Содержание программы	6
2.1 Календарный учебный график	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Рабочая программа	6
2.4. Кадровое обеспечение	10
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	11
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	11
2.7. Список рекомендованной литературы	15
2.8. Список использованной литературы	15
2.8.1. Электронные ресурсы	15

## **1. Общая характеристика**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Китайский язык. Первая ступень для учеников 1-11 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

### **1.2. Направленность: социально-гуманитарная**

**1.3. Актуальность программы** обусловлена растущим интересом к китайскому языку как приобретающему все большее международное значение, а также успешно развивающимися отношениями между Россией и КНР. Изучение языка и страноведения знакомит с культурой, обычаями и нравами народа-соседа, а овладение иероглифическим письмом развивает зрительную память. Освоение китайского языка способствует формированию коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять межличностное и межкультурное общение с представителями другой страны.

### **1.4. Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** сформировать знания о новом для детей языке, развить элементарные языковые навыки, необходимые для успешного овладения китайским языком, а также умения общаться на китайском языке в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.

#### **Задачи программы:**

- способствовать развитию психических функций ребенка, связанных с речевыми процессами, такими как восприятие, внимание, мышление, память и воображение;
- сформировать умение вести диалог на китайском, учитывая возрастные речевые возможности и потребности школьников;
- создать условия для ранней психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру, а также помощь в преодолении возможных психологических барьеров при использовании китайского языка как средства коммуникации, стимулируя положительную мотивацию к дальнейшему овладению языком;

- способствовать развитию начальных лингвистических способностей, таких как фонематический и интонационный слух, чувствительность к звуковысотным особенностям, имитационные навыки и быстроту речи, а также способствовать развитию речевых, умственных и познавательных умений, общих учебных навыков;

- познакомить учеников с новым социальным опытом через использование китайского языка.

**1.5. Категория обучающихся:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-11 классов общеобразовательных школ.

В результате освоения дополнительной образовательной программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностными результатами являются:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

**Метапредметными результатами являются:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей ученика начальной школы;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

**Предметными результатами являются**

- освоение нормативного произношению основных звуков китайского языка;
- умение различать на слух звуки китайского и родного языков;
- умение имитировать интонацию простого повествовательного, вопросительного и отрицательных предложений;
- понимание на слух иноязычной речи в исполнении учителя и диктора (носителя языка) в пределах пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом возрастных особенностей;

- участие в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- выполнение команд педагога во время занятия;
- умение отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- умение задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- умение высказываться в пределах программного языкового материала;
- умение писать буквы китайского фонетического алфавита и китайские иероглифы, изучаемые в данном курсе;
- способность распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

#### **1.6. Форма обучения и сроки освоения:**

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **48 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **52 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1,33 ак.ч.**

#### **Период обучения и режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,33 академическому часу.

**1.7. Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

**1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** сертификат об обучении.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

### 2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ, ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб инар) ак.ч.	Самостоят ельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Я и китайский язык	33,2	16	17,2	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2: Я и мой мир	33,2	16	17,2	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Я и мои друзья	33,2	16	17,2	ТК, ЕТ

	<b>Итоговая аттестация</b>	1,33	0	1,33	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	100	48	52	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

### 2.3. Рабочая программа

#### Модуль 1 Я и китайский язык

##### Урок 1. Приветствие. Знакомство с китайским языком. Фонетический алфавит пиньинь.

Тоны. На уроке ученики познакомятся с учителем, правилами поведения на уроках, формате выполнения домашних заданий. Узнают, что такое простейшие иероглифы – ключи и китайский фонетический алфавит пиньинь. Изучат 4 тона китайского языка.

##### Урок 2. Введение в иероглифику. Иероглифические ключи. Основные принципы написания иероглифических черт.

На уроке ученики продолжают изучать китайский фонетический алфавит, познакомятся с правилами написания иероглифических черт. Выучат личные местоимения (你, 您, 你们) и научатся составлять простые предложения.

##### Урок 3. Этикет приветствия. Порядок слов в китайском предложении.

Во время урока ученики познакомятся с фразами приветствия (你好, 你好吗?), научатся задавать вопрос «Как дела?» и отвечать на него (我很好, 谢谢). Изучат базовый порядок слов в предложении (подлежащее–сказуемое–дополнение). Продолжат тренировать произношение и тоны.

##### Урок 4. Я ученик. Глагол–связка 是 (shì). Профессии.

На уроке ученики изучат новые ключи и лексику по теме (老师, 学生, 医生). Научатся строить предложения с глаголом–связкой 是 (我是学生).

##### Урок 5. Сколько тебе лет? Числа 1-10.

Во время урока ученики познакомятся с числительными от 1 до 10 (一, 二, 三…十), научатся задавать вопрос о возрасте и отвечать на него. Узнают о порядке использования счетных слов и выучат универсальное счетное слово 个.

Урок 6. Моя семья. Члены семьи. Числа 11-100.

Ученики изучат лексику по теме "Семья" (爸爸, 妈妈, 哥哥, 妹妹...), научатся называть возраст членов семьи. Познакомятся с числами от 11 до 100 и их образованием.

Урок 7. Что это? Указательные местоимения 这/那, вопросы с 什么.

На уроке ученики научатся задавать вопросы с 什么 (这是什么?) и использовать указательные местоимения 这 (это) и 那 (то).

Урок 8. 你有笔吗? У тебя есть ручка? Вопросы с 吗 (ma). Повторение темы "Семья" с расширенной лексикой (爷爷, 奶奶, 叔叔). Тренировка числительных в диалогах.

Урок 9. Отрицание с 不 (bù). Простые глаголы (喜欢, 吃, 喝).

Ученики научатся строить отрицательные предложения (我不喜欢) и использовать базовые глаголы.

Урок 10. Ты умеешь плавать? Модальный глагол 会 (huì).

Изучение модального глагола 会 (你会游泳吗?), лексика по теме "Умения".

Урок 11. Мне нужно идти в школу. Глаголы движения 去/来, места (学校, 家).

Ученики научатся говорить о перемещениях (我去学校) и называть места.

Урок 12. Погода (热, 冷), вопросительное слово 怎么样 (как?).

Лексика по теме "Погода", вопросы с 怎么样 (天气怎么样?).

**Модуль 2. Я и мой мир**

Урок 13. Я из Москвы. Предлоги места 在/里, страны/города.

Ученики научатся называть страны и города (我是俄罗斯人, 我住在莫斯科), использовать предлоги места.

Урок 14. У меня есть три книги. Счетные слова (个, 本, 只).

Изучение счетных слов в сочетании с числительными (三本书).

Урок 15. Что ты будешь есть? Еда (水果, 水), глаголы 想/要.  
Лексика по теме "Еда", выражения желания (我要喝水).

Урок 16. Сколько стоит? Покупки (钱, 块), вопросы о цене.  
Фразы для магазина (多少钱?), названия валют (块, 元).

Урок 17. Повторение: диалоги, числа, основные глаголы.  
Закрепление пройденного материала в игровой форме.

Урок 18. В каком ты классе? Школьные предметы. Вежливый вопрос.  
Лексика по теме "Школа" (一年级, 数学, 中文).

Урок 19. Это твой телефон? Предложения со связкой 是 и указательным местоимением 这 или 那.  
Практика вопросов с 是 (这是你的手机吗?).

Урок 20. Чья это книга? Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.  
Изучение вопросительных слов (谁的, 哪).

Урок 21. Китайский Новый год. Повторение темы "Вопросительные предложения".  
Культурный аспект + практика вопросов.

Урок 22. Праздник фонарей. Определение и частица 的 (de).  
Грамматика: использование 的 (我的书).

Урок 23. Как поживаешь в последнее время? Предложения с 怎么样.  
Разговорные фразы (最近怎么样?).

Урок 24. У меня есть несколько вопросов. Предложения с 几 (сколько, несколько).  
Употребление 几 (几个人?).

Модуль 3 Я и мои друзья

Урок 25. Сколько в вашей группе учеников? Глагол 有 (иметь).  
Фразы с 有 (我们有十个学生).

Урок 26. Где учитель Ван? Глагол 在 (находиться).  
Предложения с 在 (王老师在哪儿?).

Урок 27. Вам нравится китайский чай? Общий вопрос с 吗.  
Практика вопросов с 吗 (你喜欢中国茶吗?).

Урок 28. Куда ты идешь? Глагол 去 (идти). Повторение.  
Закрепление темы "Движение".

Урок 29. Я иду в кафе повидать друга. Несколько глаголов в предложении.  
Конструкции с последовательностью действий (我去咖啡馆见朋友).

Урок 30. Ты тоже изучаешь китайский язык? Наречия 也 и 都.  
Грамматика: 也 (тоже) и 都 (все).

Урок 31. Где он работает? Предлоги 在 и 给.  
Профессии и места работы (他在医院工作).

Урок 32. Сколько у тебя сегодня уроков? Числа + счетные слова.  
Повторение числительных в контексте расписания.

Урок 33. Какой цвет тебе нравится? Описание цвета.  
Лексика: цвета (红色, 蓝色...).

Урок 34. Какое сегодня число? Даты.  
Формат дат в китайском (今天是八月五日).

Урок 35. Какого числа у тебя день рождения? Повторение дат.  
Практика в вопросах о датах.

Урок 36. Мы умеем говорить по-китайски. Закрепление ключевых тем курса, диалоги, игры.

**Итоговая аттестация:** тестирование

## **2.4. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

## **2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы**

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт</li><li>✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт</li><li>✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт;</li><li>✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт,</li><li>✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт</li><li>✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт</li><li>✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K,</li><li>✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные);</li><li>✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук;</li><li>✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт;</li><li>✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт;</li><li>✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт;</li><li>✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт;</li><li>✓ Стилус WiWU Pencil Pro_- 1шт;</li><li>✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт</li><li>✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт</li></ul>
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт</li> <li><u>Программы для ведения вебинаров:</u></li> <li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li> <li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li> <li>✓ AnyDesk;</li> <li>✓ QuickTime player;</li> <li>✓ Safari browser.</li> </ul>
--	--

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

## 2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20

вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>Зачтено</b>	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
<b>Не зачтено</b>	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

### **Примеры оценочных материалов текущего контроля**

#### **Домашнее задание**

#### **Урок 1**

#### **Знакомство с китайским языком**

#### **Фонетический алфавит пиньинь. Тоны.**

**Часть 1. Выполните тест, пройдя по ссылке: <https://madte.st/bsih5FoF>**

**Часть 2.**

**Задание 1. Выучите произношение и значение этих слов, используя транскрипцию пиньинь:**

- 你好 (Nǐ hǎo) – Здравствуй! / Привет!
- 你好吗? (Nǐ hǎo ma?) – Как дела?
- 老师 (Lǎoshī) – Учитель
- 老师好 (Lǎoshī hǎo) – Здравствуйте, учитель! (вежливое приветствие)
- 再见 (Zài jiàn) – До свидания!

**Задание 2. Прочитайте вслух диалог, затем запишите его на диктофон (телефон или компьютер) и отправьте тьютору. Постарайтесь говорить чётко и с правильной интонацией**

**Диалог:**

A: 老师好! (Lǎoshī hǎo!)

B: 你好! (Nǐ hǎo!)

A: 再见! (Zài jiàn!)

B: 再见! (Zài jiàn!)

**3. ★ Дополнительное задание (по желанию) ★**

**Задание 3\*** Прослушайте аудио и запишите слоги с помощью транскрипции пиньинь

**Примеры оценочных материалов итоговой аттестации**

1. Выберите правильный перевод фразы: «Она не работает в школе»
  - 1) 她不在学校工作
  - 2) 她不工作在学校
  - 3) 她工作不在学校

- 4) 她在学校工作
2. Переведите предложение: «Он работает в банке», используя правильный порядок слов
- 1) 在
  - 2) 工作
  - 3) 他
  - 4) 银行
3. Выберите правильный ответ на вопрос 你哥哥做什么工作?
- 1) 他想家。
  - 2) 他是大夫。
  - 3) 他每天都学习汉语。
  - 4) 她是学生。
4. Укажите правильный перевод фразы «我姐姐问你好»
- 1) Моя старшая сестра спрашивает о тебе.
  - 2) У моей старшей сестры все хорошо.
  - 3) Моя старшая сестра передает тебе привет.
  - 4) Как поживает твоя старшая сестра?
5. Выберите правильный перевод фразы: “我去咖啡馆见朋友”
- 1) Мой друг увидел меня в кафе.
  - 2) Я пью кофе с другом.
  - 3) Я пошел в кафе и увидел друга.
  - 4) Я иду в кафе, чтобы повидаться с другом.
6. Выберите правильный перевод фразы «我有两个中国朋友»
- 1) У меня нет китайских друзей.
  - 2) У меня есть китайский друг.
  - 3) У меня есть два китайских друга.
  - 4) У меня много китайских друзей.
7. Установите соответствие иероглифа и его значения
- 1) 电影
  - 2) 电话
  - 3) 电脑
  - 4) 茶馆
  - 5) 咖啡馆
  - 6) 图书馆

- а) кафе
- б) компьютер
- в) телефон
- г) библиотека
- д) фильм
- е) чайная

## **2.7. Список рекомендованной литературы**

1. Практический курс китайского языка: в 2 т./А.Ф. Кондрашевский. – М.:Восточная книга, 2024.
2. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Теория. Изд. 6-е - М.: Восточная книга, 2020.

## **2.8. Список использованной литературы**

1. Полный курс китайского языка для начинающих/ Т.В. Ивченко, О.М. Мазо, Ли Тао. – Москва: Издательство АСТ, 2024.
2. Начальный курс китайского языка/ Задоевко Т.П., Хуан Шуин М.:Восточная книга, 2007.

### **2.8.1. Электронные ресурсы**

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>
4. Электронный образовательный ресурс о китайском языке <https://studychinese.ru/>



