

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 19 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
"История. Подготовка к ЕГЭ." (10-11 класс)»
(трудоемкость 252 ак.ч.)**

Разработчик:
Кочарян Элен Кареновна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (17-18 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика.....	3
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Направленность.....	3
1.3.	Актуальность программы.....	3
1.4.	Цели и задачи программы.....	3
1.5.	Категория обучающихся.....	3
1.6.	Форма обучения и сроки освоения.....	3
1.7.	Форма организации образовательной деятельности.....	3
2.	Содержание программы.....	5
2.1.	Календарный учебный график.....	5
2.2.	Учебный план.....	5
2.3.	Содержание программы.....	7
2.4.	Кадровое обеспечение.....	9
2.5.	Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	9
2.6.	Форма аттестации и оценочные материалы	10
2.7.	Список рекомендованной литературы.....	16
2.8.	Список использованной литература.....	16
2.8.1.	Электронные ресурсы.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ДО "История. Подготовка к ЕГЭ." (10-11 класс)» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

1.2. Направленность: удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Актуальность программы: Подготовка к ЕГЭ по истории требует систематизации знаний, развития аналитических и критических навыков, а также умения применять знания в формате экзаменационных заданий. Современные школьники сталкиваются с необходимостью осваивать большие объёмы информации, работать с историческими источниками, картами и иллюстрациями. Дополнительная программа позволяет не только углубить знания, но и выстроить логическую структуру материала, повысить уверенность и мотивацию обучающихся. Программа особенно актуальна в условиях недостаточной подготовки к экзамену в рамках базового школьного курса.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы: Системная подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по истории с углубленным освоением ключевых тем, формированием аналитических навыков и практических умений решения экзаменационных заданий.

Задачи курса:

- Изучение всех периодов отечественной истории в соответствии с кодификатором ЕГЭ
- Отработка навыков работы с картами, иллюстративным материалом и историческими документами
- Освоение алгоритмов выполнения заданий разных типов
- Регулярный мониторинг прогресса через пробные тестирования

1.5. Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 10-11 классов, в возрасте 17-18

В результате изучения курса слушатели должны уметь:

- Уверенное знание всех разделов экзамена
- Умение анализировать причинно-следственные связи исторических процессов
- Техническую готовность к формату ЕГЭ

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – 252 ак.ч.
Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 136 ак.ч.,
Самостоятельная работа – 116 ак. ч.,
Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак. ч.
Период обучения и режим занятий:
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ак.ч.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 70 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 71 день								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (вебинар) ак.ч.	Самостояте льная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Русь в IX – начале XII в.	8	4	2	ТК
2.	Модуль №2: Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	8	4	6	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Российское государство во второй половине XV – XVII в.	10	6	3	ТК
4.	Модуль №4: Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	4	2	6	ТК, ЕТ

5.	Модуль № 5 Россия в XVIII – середина XIX в.	13	8	4	ТК
6.	Модуль № 6 Россия во второй половине XIX-нач. XX в.	16	10	10	ТК, ЕТ
7.	Модуль № 7 Российская культура в XVIII – начале XX в.	4	2	5	ТК, ЕТ
8.	Модуль № 8 Советская Россия – СССР в 1917–1941 гг.	13	8	9	ТК, ЕТ
9.	Модуль № 9 Россия в 1941-1945 гг.	13	6	3	ТК
10.	Модуль № 10 Россия в 1945-1991 гг.	19	12	10	ТК, ЕТ
11.	Модуль № 11 Россия в 1917-2013 гг. Культура	4	2	5	ТК, ЕТ
12.	Модуль № 12 Россия в 1991-2013	25	16	12	ТК, ЕТ
13.	Модуль № 13 Работа с частью 2 ЕГЭ по истории	82	56	40	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	252	136	116	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль №1: Русь в IX – начале XII в.

Урок №1: Знакомство с демоверсией, инструкциями по проведению ЕГЭ

Урок №2: . Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество.

Образование Древнерусского государства

Урок №3: Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах

Модуль №2:

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Урок №4: Политическая раздробленность Руси. Борьба против внешней агрессии в XIII в.

Урок №5: Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Роль церкви в общественной жизни Руси.

Модуль №3:

Российское государство во второй половине XV – XVII в.

Урок №6: Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель.

Становление органов власти Российского государства

Урок №7: Иван IV Грозный. Установление царской власти. Расширение территории государства

Урок №8: Смутное время. Борьба против внешней экспансии. Россия при первых Романовых

Модуль №4:

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Урок №9: Становление древнерусской культуры. Формирование культуры Российского государства

Модуль № 5

Россия в XVIII – середина XIX в.

Урок №10 Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Дворцовые перевороты.

Урок №11 Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Правление Павла I

Урок №12 Александр I. Внутренняя и внешняя политика

Урок №13 Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Модуль № 6

Россия во второй половине XIX-нач. XX в.

Урок №14 Внутренняя и внешняя политика Александр II. Отмена крепостного права

Урок №15 Внутренняя и внешняя политика Александра III. Решение теста

Урок №16 Общественные движения второй половины XIX в.

Урок №17 Николай II. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Решение теста

Урок №18 Решение теста (повторение 1-6 раздела) История России с IX - нач. XX в

Модуль № 7

Российская культура в XVIII – начале XX в.

Урок №19 Наука и образование. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Литература и искусство.

Модуль № 8

Советская Россия – СССР в 1917–1941 гг.

Урок №20 Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм»

Урок №21 Новая экономическая политика. Образование СССР Решение теста

Урок №22 Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни.

Урок №23 СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг. Решение теста

Модуль № 9

Россия в 1941-1945 гг.

Урок №24 СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Урок №25 Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции

Урок №26 Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков. Послевоенное восстановление хозяйства Решение теста

Модуль № 10

Россия в 1945-1991 гг.

Урок №27 «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев

Урок №28 «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы

Урок №29 Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. Разрядка Решение теста

Урок №30 Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев

Урок №31 Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ

Урок №32 Урок-повторение, Исторический квиз «Советская Россия – СССР в 1917–1991» гг.

Модуль № 11

Россия в 1917-2013 гг. Культура

Урок №33 . Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники

Модуль № 12

Россия в 1991-2013

Урок №34 Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации

Урок №35 Российская Федерация в 2000 – по настоящее время: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин.

Модуль № 13

Работа с частью 2 ЕГЭ по истории

Урок №36 Отработка заданий ЕГЭ части 1 (1,2,3)

Урок №37 Работа с заданиями на установление соответствия и заполнение пропусков(1,2,3,4,5,7)

Урок №38 Работа с картой и с заданиями 9,10,11,12

Урок №39 Работа с историческим источником 6, 13,14
Урок №40 Работа с иллюстративными заданиями 8, 15,16
Урок №41 Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде - Великая Отечественная война
Урок №42 Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде - Великая Отечественная война
Урок №43 Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений VIII - начало XXI в.
Урок №44 Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений VIII - начало XXI в.
Урок №45 Знание исторических понятий, умение их использовать VIII - начало XXI в.
Урок №46 Сравнение исторических событий, процессов, явлений (VIII – начало XXI в.)
Урок №47 Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии - С древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история)
Урок №48 Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии - С древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история)
Урок №49 История зарубежных стран в ЕГЭ
Урок №50 История зарубежных стран в ЕГЭ
Урок №51 Решение КИМов.
Урок №52 Решение КИМов.
Урок №53 Решение КИМов.
Урок №54 Решение КИМов.
Урок №55 Решение КИМов.
Урок №56 Решение КИМов.
Урок №57 Решение КИМов.
Урок №58 Решение КИМов.
Урок №59 Решение КИМов.
Урок №60 Решение КИМов.
Урок №61 Решение КИМов.
Урок №62 Решение КИМов.
Урок №63 Решение КИМов.
Урок №64 Решение КИМов.
Урок №65 Решение КИМов.
Урок №66 Решение КИМов.
Урок №67 Решение КИМов.
Урок №68 Исторический квиз
Урок №69 Пробный ЕГЭ
Урок №70 Пробный ЕГЭ
Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой

аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">● Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт● Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт● ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт;● Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт,● Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт● Софтбокс 50x70 600BT - 1шт● Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K,● Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные);● Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук;● Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт;● Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт;● Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт;● Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт;● Стилус WiWU Pencil Pro_- 1шт;● Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт● Патч-корд RJ 45 - 1шт● Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <p><u>Программы для ведения вебинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;● OBS Studio - 29.0.2;● AnyDesk;● QuickTime player;● Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. Положение)
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. Положение)

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 60 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 60% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 60% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №1: Знакомство с демоверсией, инструкциями по проведению ЕГЭ

Тест:

Вопрос 1.

Установите соответствие между событиями и годами:

События

Годы

А) Крещение Руси

1) 882 г.

Б) Призвание варягов

2) 988 г.

В) Любечский съезд князей

3) 862 г.

Г) Разгром Хазарского каганата

4) 1097 г.

5) 965 г.

Вопрос 2.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильном порядке

- 1) Куликовская битва
- 2) Походы Святослава на Дунай
- 3) Возникновение ислама

Вопрос 3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним:

Процессы/явления

Факты

А) Феодалная раздробленность Руси	1) Деятельность Второго ополчения К. Минина и Д. Пожарского
Б) Монголо-татарское иго	2) Битва на реке Калке (1223 г.)
В) Смутное время	3) Любечский съезд князей (1097 г.)
Г) Борьба с польской интервенцией	4) Семибоярщина (1610-1612 гг.)

Вопрос 4

«Современники князя высоко ценили его за заслуги перед отечеством. Он был первым, кто поднялся на борьбу за освобождение от ордынского владычества. Князю удалось объединить большое число русских воинов, показав во время Куликовской битвы значительно возросшую силу Руси.

Правление князя продолжалось 30 лет. За это время произошло немало военных столкновений с внешними врагами, не говоря уже о внутренних конфликтах. Частые битвы опустошали русские земли, и в то же время они способствовали духовному сплочению народа, вставшего на защиту родных просторов.

Несмотря на то что великий князь не сумел предотвратить разорения, нанесённого Тохтамышем, население не склонно было винить его в этом. Князь всегда был любим народом и охотно принимал знаки его внимания и благодарности.

Соперниками князя были правители Рязани и Твери. К концу жизни он практически пресёк их попытки выйти из повиновения Москве. И всё же Рязанское и Тверское княжества ещё сохраняли своё обособленное положение».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Князь, о котором говорится в отрывке, за свои ратные подвиги получил почётное прозвище Невский.

2. Обособленное положение земель, о котором говорится в отрывке, завершилось в годы правления Ивана IV.
3. Разорение Москвы, о котором говорится в отрывке, произошло в 1382 г.
4. В годы правления князя, о котором говорится в отрывке, в Москве был построен новый белокаменный Кремль.

Часть 2. Задание с развернутым ответом

Вопрос 1.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «князь». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Вопрос 2

Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внутренней политики Ивана Калиты и Дмитрия Донского по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите один аргумент

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Восточные славяне и Древнерусское государство

Какой вид хозяйственной деятельности был **основным** у восточных славян в VI–VIII вв.?

- а) кочевое скотоводство
- б) земледелие (подсечно-огневое и перелог)
- в) ремесло и торговля
- г) рыболовство

2. Язычество и крещение Руси

Какой князь **крестил Русь** в 988 году?

- а) Ярослав Мудрый
- б) Владимир Святой
- в) Олег Вещий
- г) Святослав Игоревич

3. «Русская Правда» и Ярослав Мудрый

Какой документ стал **первым письменным сводом законов** Древней Руси?

- а) Судебник Ивана III
- б) «Повесть временных лет»
- в) «Русская Правда»
- г) «Слово о полку Игореве»

4. Политическая раздробленность

В каком веке начался период **политической раздробленности** Руси?

- а) IX в.
- б) XII в.

- в) XIV в.
- г) XVI в.

5. Борьба против внешней агрессии

Какое событие **остановило продвижение крестоносцев** на Русь в 1242 году?

- а) Невская битва
- б) Ледовое побоище
- в) Битва на Калке
- г) Оборона Козельска

6. Начало объединения русских земель

Какой московский князь получил прозвище **«Калита»** за свою финансовую политику?

- а) Дмитрий Донской
- б) Иван III
- в) Иван Калита
- г) Василий II

7. Куликовская битва и Дмитрий Донской

В каком году произошла **Куликовская битва**?

- а) 1223 г.
- б) 1240 г.
- в) 1380 г.
- г) 1480 г.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Какой князь объединил Новгород и Киев, создав Древнерусское государство?
 - а) Рюрик
 - б) Олег Вещий
 - в) Игорь Старый
 - г) Святослав
2. В каком году произошло Крещение Руси?
 - а) 882 г.
 - б) 988 г.
 - в) 1054 г.
 - г) 1147 г.
3. Какой свод законов был создан при Ярославе Мудром?
 - а) «Соборное уложение»
 - б) «Русская Правда»
 - в) «Судебник»
 - г) «Повесть временных лет»
4. В каком году произошла битва на Калке?
 - а) 1223 г.
 - б) 1237 г.
 - в) 1240 г.
 - г) 1380 г.
5. Какой князь получил ярлык на великое княжение от Золотой Орды и усилил Москву?
 - а) Александр Невский
 - б) Иван Калита
 - в) Дмитрий Донской
 - г) Иван III

6. В каком году состоялась Куликовская битва?
 - а) 1242 г.
 - б) 1380 г.
 - в) 1480 г.
 - г) 1552 г.

7. Кто стал первым русским царём в 1547 году?
 - а) Василий III
 - б) Иван IV Грозный
 - в) Фёдор Иоаннович
 - г) Борис Годунов

8. Какое событие завершило Смутное время?
 - а) Восстание Болотникова
 - б) Избрание Михаила Романова на царство (1613)
 - в) Освобождение Москвы от поляков (1612)
 - г) Деулинское перемирие

9. Какой патриарх провёл церковную реформу в XVII веке?
 - а) Филарет
 - б) Никон
 - в) Аввакум
 - г) Иов

10. Кто стал императором после Петра I в эпоху дворцовых переворотов?
 - а) Екатерина I
 - б) Анна Иоанновна
 - в) Елизавета Петровна
 - г) Пётр II

11. В каком году произошла Отечественная война с Наполеоном?
 - а) 1812 г.
 - б) 1825 г.
 - в) 1853 г.
 - г) 1877 г.

12. Какая реформа отменила крепостное право в России?
 - а) Земская (1864)
 - б) Судебная (1864)
 - в) Военная (1874)
 - г) Крестьянская (1861)

13. В каком году началась Первая мировая война?
 - а) 1905 г.
 - б) 1914 г.
 - в) 1917 г.
 - г) 1922 г.

14. Кто был первым председателем Совнаркома после Октябрьской революции?
 - а) Ленин
 - б) Троцкий
 - в) Сталин
 - г) Керенский

15. В каком году СССР распался?
 - а) 1985 г.
 - б) 1991 г.
 - в) 1993 г.
 - г) 2000 г.

16. Кто был первым президентом РФ?
 - а) Борис Ельцин
 - б) Владимир Путин
 - в) Дмитрий Медведев
 - г) Михаил Горбачёв
17. В каком году Крым вошёл в состав России?
 - а) 2008 г.
 - б) 2014 г.
 - в) 2018 г.
 - г) 2022 г.
18. Кто автор «Слова о полку Игореве»?
 - а) Нестор Летописец
 - б) Владимир Мономах
 - в) неизвестный автор
 - г) Александр Пушкин
19. Какой русский учёный открыл периодический закон химических элементов?
 - а) Ломоносов
 - б) Менделеев
 - в) Павлов
 - г) Циолковский
20. Какой художник написал картину «Богатыри»?
 - а) Репин
 - б) Васнецов
 - в) Айвазовский
 - г) Шишкин

2.7. Список рекомендованной литературы

1. «История государства Российского». Карамзин Н.М.
2. «ИСТОРИЯ РОССИЙСКАЯ С САМЫХ ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН». Татищев В.Н.
3. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XX ВЕКА
Ершов Б.А., Авдеенко Е.В., Федянин В.И., Соловьёва С.Р., Савицкайте Е.Р., Бахтин В.В.
4. ХРЕСТОМАТИЯ: К УЧЕБНИКУ К. А. СОЛОВЬЕВА, А. П. ШЕВЫРЕВА "ИСТОРИЯ РОССИИ. 1801-1914"

2.8. Список использованной литературы

1. «История государства Российского». Карамзин Н.М.
2. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов ИСТОРИЯ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 1914—1945
годы УЧЕБНИК МОСКВА • ПРОСВЕЩЕНИЕ • 2023.
3. В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История. 11 России история. класс. 1945 год — начало XXI
века УЧЕБНИК. Москва • 2023. Базовый уровень

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов <https://madtest.ru/>
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/>
4. Сдам ГИА-Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://sdamgia.ru/>

5. ФИПИ-Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>